



**REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
GRAD KARLOVAC
OSNOVNA ŠKOLA DRAGOJLE JARNEVIĆ**

Radićeva 31, 47000 Karlovac

Tel: 047/614-599

E-mail: ured@os-djarnevic-ka.skole.hr

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 2133-67-25-1

Karlovac, 03.10.2025.



KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Člankom 28. (NN 156/23) propisuje Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole:

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način njegova praćenja

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

UVOD:

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,

samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Dragojle Jarnević temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikuluma.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno–obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije škole.

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
 - uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
 - profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
1.1. PJEVAČKI ZBOR	9
1.1.1. MALI ZBOR.....	9
1.2. LIKOVNA DRUŽINA (razredna nastava)	10
1.3. SPORTSKA DRUŽINA	10
1.4. FILMSKA DRUŽINA	11
1.5. LITERARNA DRUŽINA (razredna nastava).....	11
1.6. RECITATORSKA DRUŽINA (razredna nastava)	12
1.7. MLADI KNJIŽNIČARI.....	12
1.8. DEBATNI KLUB	13
1.9. EKO LIMAČI	13
1.10. EKO DRUŽINA	14
1.11. Š. S.D. "Centar"	15
1.12. Odbojka.....	15
1.13. ŠAH	15
1.14. NOGOMET.....	16
1.15. MAŽORETKINJE	16
1.16. GIMNASTIKA	17
1.17. MALI KREATIVCI.....	17
1.18. WEB DRUŽINA.....	18
1.19. GLOBE	18
1.20. LIKOVNA RADIONICA (RECIKLAŽOM DO.....	18
UMJETNOST).....	18
1.21. LIKOVNA GRUPA (predmetna nastava)	19
1.22. MILOSRDNI SAMARIJANCI.....	20
1.23. MALI MISIONARI	20
1.24. ENGLESKA RADIONICA	21
1.25. NJEMAČKA RADIONICA	21
1.26. INFORMATIČKA DRUŽINA	22
1.27. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	22
1.28. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	23
1.29. PROMETNA DRUŽINA.....	23
1.30. MLADI POVJESNIČARI	24
1.31. AI DRUŽINA	24
1.32. GLAGOPUSTOLOVCI.....	25

2. DODATNA NASTAVA.....	26
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	26
2.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	26
2.1.2. MATEMATIKA	27
2.1.3. PRIRODA I DRUŠTVO.....	27
2.1.4. ENGLISKI JEZIK	28
2.1.5. INFORMATIKA.....	28
2.2. PREDMETNA NASTAVA	28
2.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	28
2.2.2. MATEMATIKA	29
2.2.3. ENGLISKI JEZIK	29
2.2.4. INFORMATIKA.....	29
2.2.5. BIOLOGIJA.....	30
2.2.6. GEOGRAFIJA.....	30
2.2.7. POVIJEST.....	31
2.2.8. KEMIJA.....	31
2.2.9. NJEMAČKI JEZIK.....	32
2.2.10. VJERONAUKE.....	32
2.2.11. FIZIKA	32
2.2.12. VJERONAUČNA OLIMPIJADA	33
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	33
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	33
3.1.1. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA	33
3.1.2. ENGLISKI JEZIK	33
3.2. PREDMETNA NASTAVA	34
3.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	34
3.2.2. LITERARNA DRUŽINA (predmetna nastava).....	34
3.2.2. ENGLISKI JEZIK	35
3.2.3. MATEMATIKA	35
3.2.4. GEOGRAFIJA.....	35
3.2.5. FIZIKA	36
3.2.6. KEMIJA.....	36
4. PROGRAMI I PROJEKTI.....	36
4.1. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	37
4.2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	38
4.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “ZDRAVI IZBORI - SRETNOST DJETINJSTVO” ...	39

4.4. „BUDIMO PRIJATELJI ŽIVOTINJA“	40
4.5. MAŠTAONICA	41
4.6. „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“	41
4.7. „ŠKOLSKA KNJIŽNICA – ČAROBNI KUTAK BAJKI“	42
4.8. „NAŠA MALA KNJIŽNICA,, međunarodni projekt	43
4.9. ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA – međunarodni projekt.	44
4.10. „ŠKOLA ZA SVE“ UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII	45
4.11. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	46
4.12. MJESEC PROGRAMIRANJA	47
4.13. DABAR.....	47
4.14. MEDIJ-TO SMO MI.....	47
4.15. „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ nacionalni projekt poticanja čitanja (s međunarodnim sudjelovanjem).....	48
4.16. Nacionalni projekt „Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje“	49
4.17. ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: zaboravljene knjige- projekt za poticanje čitanja međunarodne razine	50
4.18. e-Twinning projekt „ Igrajmo se glagoljicom 5“	50
4.19. e-Twinning projekt „ Pink Shirt Day”	51
4.20. e-Twinning projekt “Lektira bez papira 5”	52
4.21. e-Twinning projekt “Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3”	53
Za učenike nižih razreda:	53
Za učenike viših razreda:	53
4.22. Nacionalni projekt “Putujemo Hrvatskom”	54
4.23. KA RADDAR.....	55
4.24. ČETIRI ELEMENTA U CIKLUSU PRIRODE: VATRA	55
4.25. SPORTSKI DAN- 31. svibnja Međunarodni dan sporta	56
4.26. PROJEKT FILMOM DO SENZIBILIZACIJE	57
4.27. PROJEKT „ŠETNJA S NIKOLOM TESLOM“	57
4.28. PROJEKT “POKAŽI ŠTO ZNAŠ”	58
4.29. PROJEKT „KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO“	58
4.30. MOJA PRIJATELJICA KNJIGA	59
4.31. PROJEKT “MALI ISTRAŽIVAČI: RIJEKA ZNANJA”	59
4.32. „ZA CRET -SJEDNI, MJERI i PROVJERI !“	61
4.33. PROMETNA UČILICA	61
4.34. TRAGOM GLAGOLJICE	62

4. 35. PROJEKT: „FOKUS – umjetnost i kultura“ – Suvremena kultura i umjetnost za mentalno zdravlje i/ili dobrobit djece i mladih	64
4. 36. PROJEKT POSVEĆEN VOLONTIRANJU I RAZVOJU VOLONTERSTVA (2. POLUGODIŠTE).....	64
4.37. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA (14.veljače).....	65
4.38. MEDIJSKA PISMENOST (2. POLUGODIŠTE).....	65
4.39. SVJETSKI DAN JABUKA -20.10.2025.....	66
4.40. DANI KRUHA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	66
4.41. PROJEKT “ŠKOLE ZA AFRIKU.....	66
4.42. Projektna aktivnost Karlovačka županija u Domovinskom ratu.....	67
5. IZBORNA NASTAVA.....	67
5.1. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	67
5.2. ISLAMSKI VJERONAUKE.....	68
5.3. NJEMAČKI JEZIK.....	68
5.4. INFORMATIKA.....	69
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	69
6.1. PRVI RAZRED	69
6.2. DRUGI RAZRED	70
6.3. TREĆI RAZRED	71
6.4. ČETVRTI RAZRED.....	73
6.5. PETI RAZRED	76
6.6. ŠESTI RAZRED	77
6.7. SEDMI RAZRED	78
6.8. OSMI RAZRED.....	79
6.9. IZLET POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA.....	80
6.10. „ŠKOLA U PRIRODI“ U SELCU za učenike 4.razreda.....	80
6.11. TERENSKA NASTAVA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA	80
6.12.TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	81
6.13.TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE MLADE KNJIŽNIČARE.....	81
6.14. TERENSKA NASTAVA U OKVIRU MEĐUNARODNOG PROJEKTA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA “ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA”.....	82
6.15. HODOČAŠĆE U HRVATSKA MARIJANSKA SVETIŠTA I KRAŠIĆ mjesto života i djelovanja bl. Alojzija Stepinca	82
6.16. ESKURZIJA	82
7. OSTALO.....	83
7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	83
7.2. DAN ŠKOLE	83

7.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	83
7.4. SAMOVREDNOVANJE.....	84
7.5. DAN OBITELJI.....	85
7.6. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA.....	86
7.7. PROJEKTNI TJEDAN	86
7.8. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	86
7.9. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM.....	87
7.10. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	88
7.11. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM (KAZALIŠTE, GRADSKA KNJIŽNICA, KINO, MUZEJ, GALERIJA).....	89
7.12. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OD 15.10. DO 15.11)	90
7.13. NOĆ KNJIGE –23.4./ SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA/DAN	90
HRVATSKE KNJIGE-22.4.....	90
7.14. SROK – Smanjenje rizika od katastrofa – suradnja sa Službom civilne zaštite Karlovac.....	90
7.15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA	91
8. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA	91
8.1. PRVI RAZRED	91
8.2. DRUGI RAZRED	92
8.4. ČETVRTI RAZRED.....	94
8.5. PETI RAZRED	95
8.6. ŠESTI RAZRED.....	96
8.7. SEDMI RAZRED	97
8.8. OSMI RAZRED.....	97
9. MEĐUPREDMETNE TEME.....	99
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	99
UČITI KAKO UČITI.....	100
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	100
2. PODUZETNIŠTVO.....	101
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	102
ODRŽIVI RAZVOJ.....	103
PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	103

1. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

1.1. PJEVAČKI ZBOR

· CILJEVI:

- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
- razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti
- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje
- poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
- njegovanje suradnje i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
- buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
- javnim nastupima privikavanje na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

· NAMJENA:

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
- osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe
- pjevanje pjesama kultiviranim pjevačkim tonom
- razvijanje kulturnih navika učenika
- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
- NOSITELJI: prof. glazbene kulture Maja Muškovac i učenici od 5. do 8. razreda

· NAČIN REALIZACIJE:

- učenje pjesama različite tematike
- njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)
- nastupi učenika na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događajima na razini škole, grada i županije

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026. po 2 sata tjedno

· TROŠKOVNIK: /

- VREDNOVANJE: praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju pjesama, te praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama

1.1.1. MALI ZBOR

· CILJEVI:

- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
- razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti
- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje
- poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
- njegovanje suradnje i osjećaja odgovornosti zajedničkim muziciranjem
- buđenje i razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
- javnim nastupima privikavanje na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

· NAMJENA:

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
- osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe
- pjevanje pjesama kultiviranim pjevačkim tonom
- razvijanje kulturnih navika učenika
- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
 - NOSITELJI: prof. glazbene kulture Maja Muškovac i učenici od 2. do 4. razreda
- NAČIN REALIZACIJE:
 - učenje pjesama različite tematike
 - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempa, dinamike, umjetnička izražajnost)
 - nastupi učenika na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događajima na razini škole, grada i županije
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026. po 2 sata tjedno
- TROŠKOVNIK: /
 - VREDNOVANJE: praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju pjesama, te praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama

1.2. LIKOVNA DRUŽINA (razredna nastava)

- ISHODI
 - Razviti likovne sposobnosti učenika
 - Potaknuti učenike na kreativno izražavanje
 - Razviti sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja
- NAMJENA:
 - Osmisliti i estetski urediti školske panoje, pano za priredbe povodom obilježavanja pojedinih blagdana i manifestacija
 - Izrada čestitki i pozivnica, te izrada radova vezanih uz pristigle natječaje
- NOSITELJ: učiteljica RN Jasna Korenić
- NAČIN REALIZACIJE: crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
 - uređenje panoa
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: materijalna sredstva škole
 - VREDNOVANJE: voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika; razvijanje osjećaja za lijepo; korištenje najboljih likovnih rješenja za postavljanje panoa

1.3.SPORTSKA DRUŽINA

- CILJEVI
 - Usavršavati prirodne načine gibanja
 - Izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje
 - Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata različitih sportskih aktivnosti
 - Koristiti osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima i u prirodi
 - Učiti surađivati sa suigračima te poštivati pravila igre i protivničke igrače
 - Osigurati adekvatnu afirmaciju u aktivnostima

- Sudjelovati na sportskim natjecanjima primjerenim dobi (Sportske igre mladih, Karlovački cener i sl.)
- NAMJENA: osigurati učenicima da se uz redovne satove TZK i na izvannastavnoj aktivnosti bave tjelesnom aktivnošću, borave na svježem zraku i upoznaju različite sportove i igre koje uključuju tjelesnu aktivnost
- NOSITELJI: učiteljica razredne nastave Andreja Kralovec i članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima sportske družine
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: sredstva škole(za eventualna sportska putovanja financiranje roditelja uz suglasnost)
- NAČIN VREDNOVANJA: praćenjem interesa za rad tijekom cijele školske godine

1.4. FILMSKA DRUŽINA

- CILJEVI:
 - Razvijanje filmske pismenosti i kulture
 - Upoznavanje filmskih rodova, vrsta i žanrova
 - Usvajanje filmskog jezika i procesa nastanka filma od sinopsisa do postprodukcije
 - Usvajanje osnovnih elemenata filmske montaže i rada u računalnim programima za montiranje radijskih emisija i filmova
 - Poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva
 - Razvoj izražajnog govora, scenskog nastupa
 - Povezivanje glazbe s filmom
- NAMJENA: razvijanje medijske kulture i pismenosti, filmska produkcija, gledanje i analiza filmova
 - NOSITELJI: učiteljica razredne nastave Sanja Ravbar i učenici-članovi družine
 - NAČIN REALIZACIJE: rad na satovima družine; suradnja s Kinoklubom Karlovac i posjet radio postaji i tv postaji
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:-----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - razvoj kreativnosti, kulturnih navika u ophođenju s članovima filmske ekipe i za vrijeme posjeta kino dvoranama
 - poticanje dječje mašte, kreativnosti i bogaćenje rječnika

1.5. LITERARNA DRUŽINA (razredna nastava)

- ISHODI:
 - Poticanje kreativnosti i mašte
 - Razvijanje saznanja da sve što radimo, radimo sa željom te da će kvalitetan uradak prepoznati čitači
 - Naučiti učenike da se raduju osobnom uspjehu i uspjehu cijele družine
 - NAMJENA: u radu družine sudjeluju učenici koji izraze želju, a imaju sposobnosti za literarni izričaj – kvalitetni rad priprema je za stvaranje uradaka koji se odabiru za panoe, časopise i literarne susrete
 - NOSITELJ: učiteljica razredne nastave Ivana Šimatović
- NAČIN REALIZACIJE:

- Kroz satove literarne družine (1h tjedno); pisanje literarnih radova (lirskih, epskih i dramskih ostvarenja u stihu i prozi)
- Sudjelovanje na literarnim susretima (LIDRANO)
- Organizacija manifestacije Dani hrvatskog jezika (Ja ljubim jezik svoj, kolijevku sunčana smilja)
- Uređenje panoa
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.-ožujak (Dani hrvat. jez.); svibanj (natječaj)
- TROŠKOVNIK:-----
- VREDNOVANJE:
 - Isticanje izražajno-kreativne vrijednosti uradaka za svakog člana družine posebno
 - Dodjela nagrada i priznanja za najbolje uratke po natječaju
 - Objava rezultata i događaja na portalima škole i u lokalnim medijima

1.6. RECITATORSKA DRUŽINA (razredna nastava)

ISHOD: osposobiti učenike za izražajno recitiranje i dramatiziranje pred gledateljima

NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama

NOSITELJ: učiteljice razredne nastave Vlatka Kereković i Irena Sekendek, te učenici

NAČIN REALIZACIJE: jednom tjedno u školi po jedan školski sat

· VREMENIK: tijekom šk.god. 2025./2026.

· TROŠKOVNIK:-----

· VREDNOVANJE: nastupi na školskim priredbama, na razini grada i županije

1.7. MLADI KNJIŽNIČARI

- CILJEVI:
 - Poučiti učenike osnovnim tehnikama korištenja građe u knjižnici
 - Njegovanje kulture ponašanja prema knjizi
 - Senzibilizacija za čitanje
- NAMJENA:
 - Rad na čuvanju i održavanju fonda
 - Edukacija o svim fazama obrade knjige
 - Obilježavanje datuma vezanih uz to područje
 - Sudjelovanje na književnim susretima
 - Praćenje književnih recenzija
 - Suradnja s drugim učiteljima, stručnim suradnicima i družinama (hrvatski jezik, likovna kultura, geografija, povijest, fizika, biologija)
- NOSITELJ: stručna suradnica knjižničarka Đurđa Ivković-Macut i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Održavanjem nastavnih sati i praktičnim radom u školskoj knjižnici te izvođenjem terenske nastave – posjet manifestaciji Interliber i drugo
 - uključivanje učenika u eTwinning projekte
 - terenske nastave u korelaciji s drugim razrednim odjelima/učiteljima
 - suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“
 - Čitateljski klub- aktivnosti u okviru Projekta HUŠK-a, DKKŽ, HMS
 - sudjelovanje učenika viših razreda
 - odabir knjiga i tekstova za čitanje i planiranje aktivnosti

- sastanci -jednom mjesečno i vođenje dnevnika aktivnosti
- kupnja knjiga za knjižnicu
- ishodi: iz kurikuluma HJ vezano za čitanje s razumijevanjem, jezično izražavanje te za međupredmetne teme
- suradnja s drugim školama i institucijama koje se bave promicanjem knjige i čitanja
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: - - - - -
 - NAČIN VREDNOVANJA: naučeno znanje i tehnike pretraživanja građe u knjižnici dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno
 - nagrade i priznanja tijekom provođenja projekata poticanja čitanja

1.8. DEBATNI KLUB

CILJEVI:

- razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- razvoj vještine govora
- razvoj samopoštovanja
- razvoj demokratskog ponašanja
- upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje

NAMJENA:

- Usvajanjem debatnih pravila i sadržaja učenici će izvoditi simulirane debate na primjerene teze u školi te pokušati izići i na natjecanje učenika u debatiranju, koje je dio Vremenika natjecanja, susreta i smotri MZOM-a
- primjena argumentiranih raspravljačkih vještina na satovima Hrvatskog jezika
- suradnja s Hrvatskim debatnim društvom u razvoju projekata namijenjenih poboljšanju kvalitete nastave u razredima
- NOSITELJI: učiteljica hrvatskog jezika Milenka Pervan Stipić i učenici 6.,7. i 8. r.
- NAČIN REALIZACIJE:
 - na satovima izvannastavne aktivnosti (po dva školska sata tjedno ili više po potrebi)
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: - - - - -

NAČIN VREDNOVANJA:

- Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u simuliranim debatama na školskoj razini (u razredu na nastavi Hrvatskog jezika ili Satu razrednog odjela te u prigodnim programima i sl.)
- Izlazak učenika na natjecanja koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i mogući odlasci na debatne turnire u organizaciji Hrvatskog debatnog društva iz Zagreba

1.9. EKO LIMAČI

- CILJEVI:
 - Poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja
 - Povećanje svijesti o potrebi uređenje životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja
 - Izrada predmeta od eko-materijala
 - Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
- NAMJENA

- Povezivanje gradiva likovna i glazbene kulture, prirode i društva
- Poticanje timskog i istraživačkog rada
- Zaštita okoliša
- Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
- Izrada foto-materijala i plakata
- Sudjelovanje u eko-akcijama , natjecajima, projektima
- Očuvanje tradicije
- Poticanje ljubavi prema prirodi
- Poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
- NOSITELJI: razredna učiteljica Ružica Šušak i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Izrada predmeta od eko-materijala, sadnja bilja i uređenje okoliša škole; obilježavanje značajnih eko-datuma; posjet rasadniku, pogonu za recikliranje
 - Sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova
 - Sudjelovanje u eko natjecajima
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: prema cijeni materijala za neke aktivnosti, no uglavnom korištenje prirodnih i recikliranih materijala
 - NAČIN VREDNOVANJA: prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima; prezentacija aktivnosti

1.10. EKO DRUŽINA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za ekološke teme
 - Poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
 - Poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata
 - Poticanje samostalnosti učenika
 - Poticanje svijesti o održivom razvoju
- NAMJENA
 - Korelacija gradiva prirodnih predmeta 5.-8. razreda
 - Poticanje timskog i istraživačkog rada
 - Zaštita okoliša
 - Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
 - Izrada foto-materijala i plakata
 - NOSITELJI: učiteljica Livija Ceranić, učenici (po potrebi vanjski suradnici)
 - NAČIN REALIZACIJE: kroz izvannastavnu aktivnost
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa, herbarija i sl.
 - NAČIN VREDNOVANJA: praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima

1.11. Š. S.D. "Centar"

- CILJ
 - Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata sportskih aktivnosti
 - Omogućiti napredovanje i usavršavanje u sportu
 - Osigurati adekvatnu afirmaciju u aktivnostima
- NAMJENA
 - Učenici postaju članovi ŠSD-a i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima
 - Sudjelovanje u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi
 - NOSITELJI: učitelj TZK-a H. Herljević
- NAČIN REALIZACIJE
 - Treninzi, utakmice i sportska natjecanja (mali nogomet, košarka, odbojka, atletika, gimnastika, badminton, stolni tenis i kros)
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: oprema za TZK, te sportski rekviziti (troškove snosi škola)
 - NAČIN VREDNOVANJA: ostvarivanje plasmana na natjecanjima

1.12. Odbojka

- CILJEVI:
 - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o odbojci
 - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o čuvanju i promicanju zdravih životnih navika
- NAMJENA:
 - pravilan rast i razvoj učenika
 - korekcija nekih nepravilnih morfoloških obilježja učenika
 - utjecati na pozitivne promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
- NOSITELJ:
 - učitelj TZK H. Herljević i učenici – članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- VREDNOVANJE:
 - razvijanje pozitivnih stavova prema vježbanju i bavljenju sportom
 - sudjelovanje na natjecanjima
 - postizanje uspjeha na natjecanjima

1.13. ŠAH

- ISHODI:
 - stjecanje teorijskih i praktičnih vještina igranja šaha

- kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- pravilan rast i razvoj učenika
- utjecati na pozitivne promjene kognitivnih sposobnosti učenika
- NOSITELJ:
 - učitelj TZK H. Herljević i učenici – članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- VREDNOVANJE:
 - razvijanje pozitivnih stavova prema igranju šaha
 - sudjelovanje na natjecanjima
 - postizanje uspjeha na natjecanjima

1.14. NOGOMET

- CILJEVI:
 - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o nogometu
 - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o čuvanju i promicanju zdravih životnih navika
- NAMJENA:
 - pravilan rast i razvoj učenika
 - korekcija nekih nepravilnih morfoloških obilježja učenika
 - utjecati na pozitivne promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
- NOSITELJ:
 - učitelj TZK H. Herljević i učenici – članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- VREDNOVANJE:
 - razvijanje pozitivnih stavova prema vježbanju i bavljenju sportom
 - sudjelovanje na natjecanjima
 - postizanje uspjeha na natjecanjima

1.15. MAŽORETKINJE

- CILJEVI
 - podizanje suradnje između učitelja i učenika
 - doprinos motivaciji učenika, te njihovom psihičkom i fizičkom razvoju
 - razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika
 - razvijanje osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, plesnog izraza te doživljaja glazbe
 - razvijanje izvođačkih vještina, stvaralačkog pristupa i samopouzdanja
 - cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta

- **NAMJENA**

- razvijanje dječje kreativnosti (učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju različitih koreografija, te prikupljanju različitih glazbenih predložaka)

- sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan i unutar škole

- prikazati učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici

postignuća učenika u plesnom izričaju

- **NOSITELJI:** učiteljica glazbene kulture Maja Muškovac i učenici

- **NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost se realizira redovitim probama, vježbanjem koreografije, nastupima

- **VREMENIK:** tijekom šk.god. 2025./2026., po 2 sata tjedno

- **TROŠKOVNIK:** /

- **NAČIN VREDNOVANJA:** praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

1.16. GIMNASTIKA

- **CILJ**

- Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih elemenata u gimnastici

- Omogućiti napredovanje i usavršavanje u gimnastici

- Osigurati adekvatnu afirmaciju u ovoj aktivnosti

- Povećati motoričke sposobnosti učenika i učenica

- Razvijanje natjecateljskog duha

- **NAMJENA:** učenici postaju članovi grupe i time predstavljaju školu na sport. natjecanjima; sudjelovanje u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi

- **NOSITELJI:** učitelj TZK-a Jasna Milošević

- **NAČIN REALIZACIJE:** treninzi i sportska natjecanja

- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./2026.

- **TROŠKOVNIK:** oprema za TZK, te sportski rekviziti (troškove snosi škola)

- **NAČIN VREDNOVANJA:** ostvarivanje plasmana na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

1.17. MALI KREATIVCI

- **ISHODI:**

- Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja i stvaranja, likovnih i motoričkih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti

- Poticati svijest o važnosti recikliranja te korištenja prirodnih materijala, recikliranje materijala kojeg svakodnevno koristimo te recikliranjem stvaramo nove predmete za svakodnevnu uporabu

- Poticati grupni i timski rad

- **NAMJENA**

- Zadovoljavanje potrebe učenika za kreativnim i likovnim izražavanjem i stvaranjem, za slobodno izražavanje i stvaranje ideja, u druženju i timskom radu

- Poticanje timskog i grupnog rada

- Sudjelovanje u eko-akcijama, natjecanjima, projektima

- Poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša

- **NOSITELJI:** razredna učiteljica Davorka Jusupović i učenici

- **NAČIN REALIZACIJE**

- Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama pri tom koristeći različita sredstva u radu (papir, glinamol, drvo, špaga, žica, vuna, ambalaža, prirodne i sl.)
- Sudjelovanje u radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: prema cijeni materijala za neke aktivnosti, no uglavnom korištenje prirodnih i recikliranih materijala
 - NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, izražavanje mišljenja učenika i učitelja o kreativnosti dječjih uradaka, prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima; prezentacija aktivnosti, usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu

1.18. WEB DRUŽINA

- CILJEVI:
 - Informiranje učenika i roditelja o svim školskim aktivnostima
 - prikazivati novosti iz školske zbilje kroz tekstualne podatke
 - dati pregled svih važnih informacija za roditelje i učenike
 - NAMJENA: pratiti događaje u školi i o tome pisati na WEB stranici škole
 - NOSITELJ: Ana Marečić, učiteljica informatike, učenici – članovi družine
 - NAČIN REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2025./26.
- TROŠKOVNIK: -----
- VREDNOVANJE:

1.19. GLOBE

- ISHODI:
 - Osposobljavanje učenika za provođenje GLOBE mjerenja
 - Razvijati sposobnosti i tehnike za prikupljanje, obradu, analizu i primjenu podataka
 - Poticanje svijesti o održivom razvoju
- NAMJENA: svakodnevna mjerenja i opažanja te zapisivanje podataka, slanje podataka u svjetsku GLOBE bazu podataka, sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima i kampanjama, primjena podataka za provedbu projekta
- NOSITELJ: Marija Šako i grupa učenika od 6.-8. r.
- NAČIN REALIZACIJE: mjerenje, opažanje, zapisivanje, unošenje podataka u GLOBE bazu podataka, analiza, grafički prikazi, terenski uvid, prezentiranje rada škole
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: potrošni materijali za prikupljanje podataka, nastavna sredstva i pomagala
 - NAČIN VREDNOVANJA: naučeno znanje i tehnike prikupljanja, analize i obrade podataka dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno

1.20. LIKOVNA RADIONICA (RECIKLAŽOM DO UMJETNOST)

OBRAZOVNI ISHODI:

- učenik prepoznaje materijale (papir, plastiku, tekstil, metal) i njihova likovna svojstva u funkciji kreativnog izražavanja

- samostalno ili u paru izrađuje likovni rad koristeći reciklirane ili prirodne materijale
- primjenjuje likovne elemente (boja, oblik, tekstura, kompozicija) u novim i neobičnim kombinacijama
- istražuje mogućnosti oblikovanja trodimenzionalnih radova (npr. skulptura, instalacija) s ciljem prenamjene otpada u umjetnost

ODGOJNI ISHODI:

- učenik razvija pozitivan stav prema okolišu i uviđa važnost ponovne uporabe materijala
- razlikuje kreativnost i maštovitost u rješavanje problema na ekološki i umjetnički prihvatljiv način
- surađuje s vršnjacima u zajedničkom kreativnom procesu i poštuje tuđe ideje
- preuzima odgovornost za pravilno odlaganje i razvrstavanje otpada u svakodnevnom životu
- razvija osjećaj ponosa i samopouzdanja kroz prezentaciju vlastitih radova u školi ili zajednici (npr. izložba, pano, projektni dan)

NAMJENA:

- razvijati likovno izražavanje i kreativnost učenika kroz upotrebu recikliranih i prirodnih materijala
- potaknuti ekološku svijest; povezati umjetnost s održivim razvojem pokazujući kako otpad može postati sredstvo stvaranja
- razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajednički rad i projekte
- osnažiti samopouzdanje učenika
- potaknuti aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice kroz eko-umjetničke projekte, izložbe, akcije

NOSITELJI: Vladimira Ribić i kombinirana grupa učenika od 5.-8. razreda, 22 učenika

NAČIN REALIZACIJA: učenici će tematskim radom, projektima na instalacijama, kreativnim radionicama (izrada radova korištenjem recikliranih materijala), istraživačkim radovima, terenskim radom (skupljanje materijala za rad) sudjelovati u obilježavanju kulturnih manifestacija škole, u organizaciji školskih izložbi, postavljanja pano i izložbe u školskim hodnicima te sudjelovati na natjecanjima ili ekološkim kampanjama

VREMENIK: tijekom školske godine 2025. / 2026. - 3 sata tjedno

NAČIN VREDNOVANJA: učenici se potiču na refleksiju o svom radu i procesu stvaranja, što jača samopouzdanje i svijest o vlastitom napretku. Vrednovanje je usmjereno na poticanje kreativnosti, suradnj, razvoja ekološke svijesti i osobnog napretka

1.21. LIKOVNA GRUPA (predmetna nastava)

- Voditelj: Vladimira Ribić, dipl. učiteljica likovne kulture
- Planirani broj učenika: 22 učenika od 5. do 8. razreda

VREMENIK: tijekom školske godine 2025. / 2026. - 2 sata tjedno

- ISHODI: Kod učenika će se razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Učenici će razvijati finu motoriku šake. Razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Kod učenika će poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju. Razvijat će maštu. Učenici trebaju dobiti dodatne informacije koje nisu predviđene izvedbenim programom redovne nastave likovne kulture. Trebaju

unaprijediti svoje znanje i sposobnost likovnog izražavanja. Usvojiti će nove načine likovnog stvaralaštva i likovne tehnike.

· **NAČIN REALIZACIJE:** Rad likovne grupe odvijat će se u učionici za likovnu kulturu te na hodnicima škole i izvan nje. Radit ćemo na satovima likovne grupe, pojedinačno, radom u paru i u grupama.

· **OSNOVNA NAMJENA:** Program je namijenjen starijim učenicima od petog do osmog razreda. Podrazumijeva se da su to učenici koji su zainteresirani za likovnu umjetnost i koji imaju smisao za likovno izražavanje. Namjena je shvatiti i likovno izraziti mogućnost oblikovanja linijama, teksturama, plohama i bojama. Spoznati će i shvatiti cjelovitost prirodne okoline i prostora. Najboljim likovnim radovima učenici će sudjelovati na likovnim natjecajima i izložbama.

· **TROŠKOVNIK:** Rad voditelja likovne grupe će biti plaćen kroz redovna primanja na mjestu učitelja likovne kulture. Materijale i pribor za rad će nabaviti škola uz pomoć Grada i roditelja polaznika Likovne grupe.

· **NAČIN VREDNOVANJA izvannastavnih aktivnosti:** Vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.

· **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Dio uradaka će biti izložen na panoima i hodnicima škole ili iskorišten u sklopu školskih priredbi. Učenici će svojim uradcima sudjelovati na likovnim natjecajima i natjecanjima te u časopisima za djecu. Način rada i ostvarenja Likovne grupe će biti dokumentirani fotografijama i video zapisima.

1.22. MILOSRDNI SAMARIJANCI

- **ISHODI:**
 - razvijanje humanitarnog osjećaja kod učenika
 - senzibiliziranje učenika na tuđe probleme
 - razvijanje milosrđa kod učenika
 - razvijanje empatije kod učenika
- **NAMJENA:**
 - sudjelovanjem u raznim humanitarnim akcijama učenici će razviti osjećaj solidarnosti, darežljivosti i empatije prema drugim ljudima (njihovim patnjama, problemima i nedaćama)
 - razvijanje pozitivnih stavova prema darivanju i nematerijalnom bogatstvu
- **NOSITELJ:**
 - vjeroučiteljica Ksenija Turk i učenici – članovi skupine
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2025./2026.
- **TROŠKOVNIK:**
 - - - - -
- **VREDNOVANJE:**
 - sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama

1.23. MALI MISSIONARI

- **ISHODI:**
 - upoznavanje povezanosti kršćanskog života i misijskog poziva, uočavanje potrebe svjedočenja kršćanskog života ne samo riječju, nego i djelom (sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i aktualnih blagdana i svetkovina)
 - **NAMJENA:**
 - razvoj likovnih, književnih vještina, upoznavanje s liturgijskom godinom
 - čuvanje i njegovanje narodnih običaja,
 - poticanje solidarnosti kod djece i odraslih
 - poticanje kulture darivanja i zahvalnosti
- **NOSITELJ:**
 - vjeroučiteljica Marijana Mandić i učenici – članovi skupine
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2025./2026.
- **TROŠKOVNIK:**
 - - - - -
- **VREDNOVANJE:**
 - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo
 - prezentacija dječjih radova

1.24. ENGLESKA RADIONICA

- **ISHODI**
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- **NAMJENA:**
 - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 6. razreda
 - Čitanje i prevođenje tekstova poznate tematike.
 - Situacijski dijalozi i odgovaranje na pitanja u svezi pročitanih tekstova i pričanje o njima.
- **NOSITELJ:** učitelj Saša Dimitrovski te grupa učenika 6. c razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** na satovima engleske radionice
- **VREMENIK:** tijekom šk. god.2025./2026.

1.25. NJEMAČKA RADIONICA

- **ISHODI**
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- **NAMJENA:**
 - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 6. razreda
 - Čitanje i prevođenje tekstova poznate tematike.
 - Situacijski dijalozi i odgovaranje na pitanja u svezi pročitanih tekstova i pričanje o njima.

- NOSITELJ: učiteljica Anamarija Bosio-Mihelić te grupa učenika 4.i 5. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima njemačke radionice
- VREMENIK: tijekom šk. god.2025./2026.

1.26. INFORMATIČKA DRUŽINA

· CILJEVI:

- razvijanje računalnog razmišljanja
- razvijanje samostalnosti i kreativnosti
- poticanje suradničkog i e-učenja
- učenicima približiti nove softvere i hardvere te ih upoznati s pravilnom uporabom istih
- izrada digitalnih sadržaja

· NAMJENA:

- proširivati znanje i vještine stečene na nastavi informatike, razvijati računalno razmišljanje i poticati interes za informatiku kroz aktivnosti i radionice koristeći se digitalnom tehnologijom

- NOSITELJ: učiteljica informatike Marijana Hudoletnjak i učenici razredne nastave – članovi skupine

- NAČIN REALIZACIJE: Tijekom izvannastavnih aktivnosti

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

· TROŠKOVNIK: -----

- NAČIN VREDNOVANJA: naučeno znanje i vještine dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno

1.27. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

· CILJ:

- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.
- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načina prevencije
- razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi

- Popularizirati znanost i istraživanje STEAM područje

· NAMJENA:

- oblikovati način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz zdravlje ljudi i osobno zdravlje

- primijeniti znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od isti

- razvijati ekološku svijest i interes za ekologiju

- razvijati interes za istraživački rad i STEAM područje

- razvijati suradnički odnos među učenicima i među učenicima i učiteljima

- razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine

- NOSITELJI: učiteljice Mirjana Kovač, Livija Ceranić i Martina Mikulić Meglić, učenici 5. i/ili 6.razreda

- NAČIN REALIZACIJE: kroz izvannastavnu aktivnost

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

· TROŠKOVNIK: -----

- NAČIN VREDNOVANJA: učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos obrada i analiza podataka, izrada grafičkih priloga, online/uživo učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, učenje putem video-materijala

1.28. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

· ISHODI:

- pruža samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa
- samostalno zaustavlja krvarenja iz različitih dijelova tijela
- razlikuje vrste ozljeda i pravilno ih sanira – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutarnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge
- kvalitetno, brzo i sigurno sanira i imobilizira vanjske i unutarnje prijelome ruku i nogu
- prepoznaje i samostalno sanira ozljede unutarnjih organa
- predlaže, organizira i sudjeluje u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština
- pozitivno se odnosi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ

· NAMJENA:

- poticanje timskog rada
- usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći
- sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima
- usvajanje znanja i vještina koje doprinose razumijevanju humanosti i humanog djelovanja, važnosti pomaganja drugima i očuvanja vlastite dobrobiti
- upoznavanje s pravima i obvezama, prihvaćanju različitosti i međusobnom uvažavanju
- promicanje dobrovoljnog rada i angažmana za opće dobro u lokalnoj zajednici
- razvoj solidarnosti, tolerancije i volonterizma
- razvoj socijalne svijesti u mladima, osobito tolerancije prema drugima i odgovornosti za sebe i svoju lokalnu zajednicu

- NOSITELJI: učiteljica Mirjana Kovač, učenici 7. i/ili 8. razreda

· NAČIN REALIZACIJE:

- na satovima INA u školi
- Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa (1 dan)
- Sudjelovanje u organizaciji i provođenju humanitarnih akcija
- Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Karlovac

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

· TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza na relaciji Karlovac – Zagreb, Zagreb – Karlovac (plaćaju roditelji)

· NAČIN VREDNOVANJA:

- Analiza rada na kraju školske godine
- Uspjeh na natjecanjima

1.29. PROMETNA DRUŽINA

- CILJ: Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.

- NAMJENA: Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture.
- NOSITELJI: Učitelj Davor Lesić i učenici 5.r. OŠ Dragojle Jarnević
- NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i program, u učionici i na poligonu
- VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje
- TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza, nabava materijala i sredstava..
- NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

1.30. MLADI POVJESNIČARI

- ISHODI
 - Svladavanje zadataka vezanih uz natjecanje u poznavanju povijesti te estetskog uređenja škole (prigodne obljetnice u Hrvatskoj i svijetu)
 - Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika
 - Bolje razumijevanje povijesne problematike
- NAMJENA
 - Učenici će pripremom prigodnih plakata i uređivanjem školskog panoa sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
 - Sudjelovanje na školskom natjecanju
 - NOSITELJ: Ivan Tariba i grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - Učenici će raditi na temama vezanim uz važnije datume iz hrvatske i svjetske povijesti (vježbanje pismenog izražavanja, prikupljanje i obrada slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora)
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja, sudjelovanja na natjecanjima i stjecanja novih prijateljstava, razvijanja odgovornosti u timskom radu i oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Plasman na natjecanje

1.31 AI DRUŽINA

- CILJEVI:
 - odgojno-obrazovni program s ciljem osnaživanja i razvoja učeničkih kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote

NAMJENA:

- osposobiti učenike za odgovoran, praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju, a da pritom zadrže kritički stav prema tim tehnologijama.

- poticanje radoznalosti, razumijevanje pojmova i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u svakodnevnom životu· NOSITELJ: Ana Marečić, učiteljica informatike, učenici – članovi družine

· NAČIN REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2025./26.

· TROŠKOVNIK: -----

· VREDNOVANJE:

1.32. GLAGOPUSTOLOVCI

CILJEVI:

- razvijanje dramskih vještina: improvizacija, realizacija scenarija, glasovno izražavanje i pokret (glagoljički motiv)
- poticanje timskog rada, kreativnog pisanja i vizualne prezentacije (kostimografija, rekviziti, jednostavni scenariji)
- poticanje istraživačkog pristupa kulturnoj baštini i stvaranje interaktivne izvedbe za školsku publiku i roditelje
- razvijanje kompetencija digitalne prezentacije, snimanje kratkih predstava, fotografije
- učenici ovladaju osnovama glagoljice
- dodatni cilj: razumijevanje konteksta glagoljice i njezine važnosti u kulturnoj baštini
- izgradnja sigurnog, inkluzivnog i podržavajućeg kreativnog okruženja

NAMJENA:

- poticanje kreativnog izražavanja u dramskom izrazu i učenje glagoljice, uz primjenu putem dramskih predstava i radionica za učenike, uz mogućnost izvedbi pred publikom

NOSITELJI:

- Anamarija Sertić, učiteljica Hrvatskoga jezika
- Glagopustolovci (učenici od 5. do 8. r.)
- stručni suradnik za glagoljicu (po potrebi povremeni vanjski suradnici: gospodin Tomislav Beronić, Andrea Radojčić i dr.)
- uloga učenika:
- sudionici radionica, glavni izvođači, autori kratkih scenarija, kostimografija i rekvizita, tehnička podrška (snimanje, zvuk)

NAČIN REALIZACIJE:

- struktura aktivnosti:
- dramske igre i vježbe
- uvodne radionice: upoznavanje s glagoljicom uz priče i jednostavne zadatke pisanja
- dramske radionice: razvijanje kratkih scenarija inspiriranih glagoljicom i kulturnom baštinom, po potrebi i na osnovi drugih tema
- kostimografija i rekviziti: izrada jednostavnih kostima i rekvizita
- probe i predstava: priprema i javna izvedba
- dokumentiranje: snimanje kratkih video zapisa i fotografija za evaluaciju i promociju
- metode:
- igrifikacija učenja glagoljice (igra asocijacija, slagalice znakova)
- dramski pristup: improvizacija, vodič scenarija, redoslijed radnje

- izrada jednostavnih rekvizita i kostima od recikliranih materijala
- participativna evaluacija tijekom radionica
- materijali i resursi:
 - karte znakova glagoljice (početničke skupine), papir, bojice, karton, tkanina, rekviziti
 - tehnička oprema: učenički uradci, kamera/mobitel za snimanje, zvučnik, osnovna rasvjeta ako je potrebno
 - prostor: manja scena, prostor za izradu rekvizita

TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA

- formativno vrednovanje (tijekom trajanja):
 - praćenje sudjelovanja i aktivnog angažmana učenika
 - kratke refleksije po završetku radionica (što su naučili, što im je bilo izazovno)
 - samostalno i grupno praćenje napretka kroz kratke ciljeve (npr. pismeni znakovi, pokret, interpretacija)
- sumativno vrednovanje (kraj programa):
 - evaluacijski rubrika za izvedbu (glas, dikcija, pokret, jasnost poruke, timski rad)
 - procjena razumijevanja glagoljice (prepoznavanje znakova, njihovo korištenje u kratkim tekstovima)
 - povratne informacije publike
 - način prezentacije rezultata:
 - kratka predstava za roditelje i školsku zajednicu

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

- ISHODI
 - Steći zanimanje i pozitivan odnos prema HJ-u
 - Uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatskog jezika, svoje i drugih kultura
 - Razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika

- Sudjelovati na natjecajima za Hrvatski jezik
 - NAMJENA: proširivanje znanja o HJ-u i vlastitoj kulturi
 - NOSITELJI: učiteljice Andreja Kralovec (4.b), Sanja Ravbar(2.a)

Ružica Šušak (1.a), Davorka Jusupović (1.b)

- NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; redovito praćenje i bilježenje napredovanja svakog pojedinog učenika

2.1.2. MATEMATIKA

- ISHODI:
 - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja za razumijevanje pojava
 - Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- NAMJENA:
 - Osposobljavati učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
 - Postizanje veće razine matematičkog znanja
 - Stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja
- NOSITELJI: Vlatka Kereković (3. a), Irena Sekendek (3.b), Ivana Šimatović (2.b)
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; školsko natjecanje u poznavanju matematike

2.1.3. PRIRODA I DRUŠTVO

- ISHODI
 - Steći zanimanje i pozitivan odnos prema prirodi i društvu
 - PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružja s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
 - NAMJENA: proširivanje znanja o Karlovačkoj županiji

- NOSITELJI: učiteljica Jasna Korenić(4.a) u suradnji sa stručnom suradnicom knjižničarkom Đurđom Ivković-Macut u okviru Nacionalnog projekta “Putujemo Hrvatskom”
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:-----
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; redovito praćenje i bilježenje napredovanja svakog pojedinog učenika

2.1.4. ENGLISKI JEZIK

- ISHODI:
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- NAMJENA:
 - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 1. – 3. razreda
- NOSITELJ: učitelj Saša Dimitrovski te grupe učenika 3. razreda
 - NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
 - VREMENIK: tijekom šk. god.2025./2026.
- TROŠKOVNIK: učitelj će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala
 - VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine

2.1.5. INFORMATIKA

- ISHODI:
 - Razvijanje interesa za IKT tehnologiju
 - Razvijanje računalnog načina razmišljanja
 - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o informatici i njezina popularizacija
- NOSITELJ: učiteljica informatike Marijana Hudoletnjak
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk.god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:-----
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. HRVATSKI JEZIK

ISHODI:

- steći zanimanje i pozitivan odnos prema HJ-u
- uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske, svoje i drugih kultura
- težiti istraživanju HJ-a i proučavanju neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova

NAMJENA:

proširivanje znanja o HJ-u i vlastitoj kulturi, izlazak na natjecanje

NOSITELJI: učiteljice HJ-a Milenka Pervan Stipić, Anamarija Sertić i Ivana Požar te skupina učenika 7. i 8. r.

NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi

VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK: - - - - -

VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; uspjeh na natjecanjima

2.2.2. MATEMATIKA

- ISHODI:
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata
 - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o matematici
 - Plasiranje na natjecanje, Sudoku natjecanje
- NOSITELJ: učiteljice matematike Silvana Rede Pavlović, Davorka Požar, Bianka Dobrinić Čosić te skupina učenika 5.- 8.r.
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god.2025./2026.
- TROŠKOVNIK: Sudoku natjecanje - 3 eura po učeniku (plaćaju roditelji natjecatelja)
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; uspjeh na natjecanjima

2.2.3. ENGLISKI JEZIK

- ISHODI:
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
 - Pripremanje učenika za natjecanja (na razini škole, županije i države)
- NAMJENA:
 - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 5. – 8. razreda
 - Rješavanje i analiziranje testova sa dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- NOSITELJ: učiteljice Melita Rubčić Žabčić i Sanja Salaj te grupe učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god.2025./2026.
- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

2.2.4. INFORMATIKA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za IKT tehnologiju
 - Poticanje maksimalnih rezultata na školskom i županijskom natjecanju
 - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o informatici i njezina popularizacija
 - Sudjelovanje na natjecanjima: školskom, županijskom
- NOSITELJ: učiteljica informatike Ana Marečić

- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk.god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

2.2.5. BIOLOGIJA

- ISHODI:
 - Razvijanje interesa za nastavni predmet te prirodne znanosti
 - Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
 - Poticanje maksimalnih rezultata
 - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o biologiji
 - Plasiranje na natjecanje
- NOSITELJ: učiteljica Livija Ceranić i grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:
 - Troškovi fotokopiranja radnih materijala
 - Troškovi putovanja u Zagreb na manifestaciju „Noć biologije“
- VREDNOVANJE:
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Praćenje i ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi
 - Uspjeh na natjecanjima

2.2.6. GEOGRAFIJA

- ISHODI
 - Stjecanje geografskih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema geografiji
 - Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru i na geografskim kartama
 - Primjena znanja u svakodnevnom životu
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja i sposobnosti s područja geografije i srodnih predmeta, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog opažanja i zaključivanja
 - Podizanje razine znanja i osposobljavanje učenika za prostorno razmišljanje i plasiranje na natjecanje
- NOSITELJI: učiteljica Marija Šako i učenici od 5. do 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: troškovi umnožavanja radnih materijala
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Primjena znanja na redovnoj nastavi i razvijanje odgovornosti u timskom radu
 - Plasman na natjecanju

2.2.7. POVIJEST

- ISHODI
 - Svladavanje zadataka vezanih uz natjecanje u poznavanju povijesti te estetskog uređenja škole (prigodne obljetnice u Hrvatskoj i svijetu)
 - Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika
 - Bolje razumijevanje povijesne problematike
- NAMJENA
 - Učenici će pripremom prigodnih plakata i uređivanjem školskog panoa sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
 - Sudjelovanje na školskom natjecanju
- NOSITELJ: Ivan Tariba i grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - Učenici će raditi na temama vezanim uz važnije datume iz hrvatske i svjetske povijesti (vježbanje pismenog izražavanja, prikupljanje i obrada slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora)
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja, sudjelovanja na natjecanjima i stjecanja novih prijateljstava, razvijanja odgovornosti u timskom radu i oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Plasman na natjecanje

2.2.8. KEMIJA

- ISHODI:
 - Razvijanje interesa za nastavni predmet, te prirodne znanosti
 - Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
 - Poticanje maksimalnih rezultata
 - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o kemiji
 - Plasiranje na natjecanje
- NOSITELJICE učiteljice Mirjana Kovač i Martina Mikulić Meglič, grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK:
 - Troškovi fotokopiranja radnih materijala
 - Troškovi putovanja u Zagreb na „Noć kemije“
- VREDNOVANJE:
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Praćenje i ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi
 - Uspjeh na natjecanjima

2.2.9. NJEMAČKI JEZIK

- ISHODI:

- Razvijanje interesa za predmet
- Poticanje maksimalnih rezultata i razvijanje samostalnosti učenika u radu
- Pripremanje učenika za natjecanja (na razini škole, županije i države)

- NAMJENA:

- Ponavljanje i proširivanje gradiva od 5. – 8. razreda
- Rješavanje i analiziranje testova sa dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja

- NOSITELJ: učiteljice A. Bosio-Mihelić i L. Davidović te grupa učenika

- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala

- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

2.2.10. VJERONAUK

- CILJ

- Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti zamišljanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti

- NAMJENA

- Poticanje na pozitivan odnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, u euharistijskom slavlju, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje, ohrabrivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala

- NOSITELJI

- Vjeroučiteljica: Marijana Mandić, učenici

- NAČIN REALIZACIJE

- Interpretativno čitanje biblijskih i liturgijskih tekstova; simboličko izražavanje, samostalan rad učenika, konzultacije, intenzivna priprema i sudjelovanje u euharistiji

- VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

- TROŠKOVNIK

- NAČIN VREDNOVANJA

- Kroz usmenu komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini

2.2.11. FIZIKA

Cilj: razvijanje rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka

Namjena : poticanje učenika i učenica za interes za STEM područje, te sudjelovanje na natjecanju

Nositelji : Maša Mikšić i učenici 8. razreda

Način realizacije : 1 sat tjedno i po dogovoru

Vremenik : tijekom školske godine

Troškovnik : papir za kopiranje

Način vrednovanja: samovrednovanje

2.2.12. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

- CILJ

- Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti zamišljanja, asociranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti

- NAMJENA

- Poticanje na pozitivan odnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, u euharistijskom slavlju, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje, ohrabrivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala

- NOSITELJI

- Vjeroučiteljica: Ksenija Turk, učenici predmetne nastave

- NAČIN REALIZACIJE

- sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi

- VREMENIK

- tijekom školske godine 2025./2026.

- TROŠKOVNIK

- NAČIN VREDNOVANJA

- rang lista natjecatelja

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

- ISHODI: nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje hrvatskog jezika i matematike

- NAMJENA: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i HJ-a zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje

- NOSITELJI: učiteljice razredne nastave V.Kereković (3.a), I.Sekendek (3.b), J. Korenić (4.a), A.Kralovec (4.b), D.Jusupović (1.b), R.Šušak (1.a), S.Ravbar (2.a), I.Šimatović (2.b), i učenici

- NAČIN REALIZACIJE: na dopunskoj nastavi – individualnim radom

- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

- TROŠKOVNIK: -----

- NAČIN VREDNOVANJA: primjena znanja u nastavi; kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

3.1.2. ENGLESKI JEZIK

- ISHODI:

- Razvijanje samopouzdanja kod učenika i jačanje njihove samostalnosti u radu

- Stvaranje osjećaja kod učenika da mogu savladati barem osnove gradiva obrađenog na redovnim satovima
- Buđenje interesa za predmet
- NAMJENA
- Ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnim satovima
- Rješavanje radnih listova
- Rad na tekstovima iz udžbenika
- NOSITELJI:
- Učitelji: Saša Dimitrovski, grupe učenika: drugih, trećih i četvrtih razreda.
 - NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave – individualnim radom
 - VREMENIK: tijekom šk. god.2025/2026.

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

- ISHODI:
 - ponavljanje i utvrđivanje gradiva HJ-a
 - poticanje redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća
 - analiziranje pismenih uradaka
 - pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu
- NAMJENA
 - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI: učiteljice HJ-a (M. Pervan Stipić, A. Sertić i Ivana Požar) i skupina učenika od 5. do 8. r.
 - NAČIN REALIZACIJE: satovi dopunske nastave – individualni rad
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - primjena znanja u nastavi
 - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

3.2.2. LITERARNA DRUŽINA (predmetna nastava)

ISHODI

- Poticanje kreativnosti i mašte
- Poticanje čitanja
- Naučiti učenike da se raduju osobnom uspjehu, ali i uspjehu cijele družine

NAMJENA

- sudjeluju učenici koji su izrazili želju i koji imaju sposobnosti za literarni izričaj od nižih razreda osnovne škole
- NOSITELJ: učiteljica hrvatskoga jezika Ivana Požar
- NAČIN REALIZACIJE:
 - kroz satove literarne družine (1 sat tjedno), pisanje literarnih radova (epskih, lirskih i dramskih) te posjećivanje književnih susreta s piscima u Gradskoj knjižnici Ivan Goran Kovačić

- sudjelovanje na literarnim susretima (LIDRANO), odaziv na literarne natječaje (na dijalektu i na hrvatskom standardnom jeziku) koje raspisuje osnovne i srednje škole, gradske knjižnice te mnoge druge kulturne ustanove diljem Hrvatske

- uređenje panoa

VREMENIK: tijekom šk.god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK

3.2.2. ENGLISKI JEZIK

- ISHODI:

- Razvijanje samopouzdanja kod učenika i jačanje njihove samostalnosti u radu

- Stvaranje osjećaja kod učenika da mogu savladati barem osnove gradiva obrađenog na redovnim satovima

- Buđenje interesa za predmet

- NAMJENA

- Ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnim satovima

- Rješavanje radnih listova

- Rad na tekstovima iz udžbenika

- NOSITELJI:

- Učiteljice engleskog jezika: Melita Rubčić Žabčić i Sanja Salaj i grupe učenika petih i šestih razreda

- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave – individualnim radom

- VREMENIK: tijekom šk. god.2025./2026.

- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnažanje radnih listića i ostalog radnog materijala

- NAČIN VREDNOVANJA: praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.2.3. MATEMATIKA

- ISHODI: nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje ishoda matematike

- NAMJENA: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje

- NOSITELJI: učiteljice Silvana Rede Pavlović, Davorka Požar, Bianka Dobrinić Ćosić te grupa učenika od 5.-8. r.

- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave – individualnim radom

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

- TROŠKOVNIK: - - - - -

- NAČIN VREDNOVANJA

- Primjena znanja u nastavi

- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

- Ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

3.2.4. GEOGRAFIJA

- ISHODI:

- ponavljanje i utvrđivanje gradiva, te osposobljavanje učenike za uspješno savladavanje ishoda
- poticanje redovitog učenja i pisanja domaćih zadaća
- pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu
- **NAMJENA**
- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja geografije zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- **NOSITELJ:** Marija Šako i skupina učenika od 5. do 8. r.
 - **NAČIN REALIZACIJE:** kroz satove dopunske nastave – individualnim radom
 - **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2025./2026.
 - **TROŠKOVNIK:** - - - - -
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- primjena znanja u nastavi
- kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

3.2.5. FIZIKA

ISHODI: nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno savladavanje ishoda 7 i 8 razred

- **NAMJENA:** pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja fizike zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- **NOSITELJ:** Maša Mikšuć
- **NAČIN REALIZACIJE:** kroz satove dopunske nastave – individualnim radom
- **VREMENIK:** tijekom šk. god.
- **TROŠKOVNIK:** - - - - -
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- Primjena znanja u nastavi
- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

Ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

3.2.6. KEMIJA

ISHODI:

- ponavljanje i utvrđivanje gradiva, te osposobljavanje učenika za uspješno savladavanje ishoda
- poticanje redovnog učenja

NAMJENA:

- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja kemije zbog praznina koje se pokazuju na redovnoj nastavi i omogućavaju učeniku daljnje napredovanje

NOSITELJ: učitelji Mirjana Kovač i Martina Mikulić Meglič te skupina učenika 7.i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave- individualnim radom

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: -----

NAČIN VREDNOVANJA: primjena znanja u nastavi

4. PROGRAMI I PROJEKTI

4.1. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Program za darovite učenike “Put prema izvrsnosti” u školskoj godini 2025./2026. osmišljen je kako bi prepoznao, poticao i razvijao darovitost, talente i kreativnost učenika. Njegova svrha je pružiti sustavnu podršku darovitim učenicima kroz dodatne izazove, iskustveno učenje i prilike za razvoj kognitivnih, socijalnih i emocionalnih kompetencija. Aktivnosti su interdisciplinarne i uključuju radionice, terensku nastavu, projekte i suradnju s vanjskim institucijama. Time se učenicima omogućuje primjena znanja u praksi, razvoj istraživačkih vještina, kreativnog mišljenja i timskog rada. Program obuhvaća različita područja: STEM (matematičke slagalice, eksperimenti iz kemije i biologije, biometrija, analiza zraka, robotika, kodiranje, elektronika), Prirodoslovlje i ekologija (orijentacija u prirodi, analiza izvora vode, očuvanje okoliša), Kultura i znanost (astronomska predavanja, posjeti znanstvenim centrima, Tjedan znanosti), Tjelesna aktivnost i vrijednosti sporta (Sportski dan, poticanje zdravih navika i fer-pleja). Program je raspoređen kroz cijelu nastavnu godinu, a aktivnosti vode učitelji, stručni suradnici, vanjski predavači i institucije (npr. putujući planetarij, fakulteti, ekološki centri).

Cilj je stvoriti poticajno okruženje u kojem daroviti učenici mogu razvijati svoje sposobnosti, pridonositi školskoj i lokalnoj zajednici te jačati temelje za budući akademski i profesionalni uspjeh

NAMJENA: učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijat će suradnički način rada i steći dodatna znanja.

NOSITELJI: voditeljice-stručne suradnice pedagoginje i knjižničarka, predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti

NAČIN REALIZACIJE:

Program za darovite učenike u školskoj godini 2025./2026. obuhvaća niz raznolikih aktivnosti koje razvijaju kognitivne, kreativne, istraživačke i socijalne vještine učenika. U sklopu programa provode se radionice poput „Matematičke slagalice – Tangram“, gdje se učenici susreću s rješavanjem geometrijskih problema kroz igru, te STEM radionica „O₂ – Tko sam ja?“ koja uključuje izvođenje pokusa i predavanja o svojstvima kisika i biološkoj evoluciji. U radionici „Biometrija i orijentacija u prirodi“ učenici izrađuju i koriste klinometar, mjere udaljenosti i opseg stabala, uče se orijentirati u prostoru pomoću kompasa, karata i prirodnih orijentira te uspoređuju klasične i digitalne metode mjerenja koristeći aplikaciju GLOBE Observer. Projekt „Kvaliteta zraka u našem gradu i utjecaj na ljudsko zdravlje“ usmjeren je na terensko prikupljanje podataka, analizu atmosferskih pokazatelja, izvođenje pokusa iz fizike te izradu edukativnih animiranih filmova pomoću AI alata, čime se naglašava važnost zaštite okoliša. Učenici sudjeluju i u projektnom danu „Sportski dan“ koji promiče tjelesnu aktivnost, zdrave životne navike i fer-plej kroz elementarne igre i natjecanja. Posebno mjesto zauzimaju predavanja na temu astronomije, organizirana kao interaktivna multimedijalna iskustva koja povezuju gradivo iz Prirode i društva, Geografije i Fizike. Kroz terensku nastavu u Ekološkom centru „Vrata Zrinske gore“ povezuju se znanja iz različitih predmeta uz praktične zadatke, igre i izviđačke aktivnosti s naglaskom na analizu izvora vode i ekološku osviještenost. Nadalje, Mini STEMA radionice, inspirirane MUZZA STEM akademijom, nude paralelne sadržaje iz robotike, kodiranja, elektronike, digitalne umjetnosti i inovacija, a vode ih i učenici i vanjski predavači. Program se zaokružuje kroz Školski tjedan znanosti tijekom kojeg učenici

prezentiraju istraživačke projekte, izvode eksperimente, organiziraju radionice za svoje vršnjake te posjećuju znanstvene institucije. Sve navedene aktivnosti provode se uz korištenje različitih metoda rada: istraživački rad, terenska nastava, praktične radionice, multimedijalna predavanja, iskustveno i projektno učenje, timski i suradnički rad, sportske i rekreativne igre te upotreba digitalnih i AI alata. Na taj način učenici imaju priliku povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom, razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i ekološku svijest te jačati timski duh i socijalne kompetencije

VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK: ovisno o aktivnosti, škola i roditelji

VREDNOVANJE:

Praćenje i vrednovanje programa za darovite učenike provodit će se kontinuirano tijekom školske godine s naglaskom na napredak učenika i učinkovitost samog programa. Napredak učenika pratit će se kroz evidenciju sudjelovanja u radionicama, projektima i natjecanjima, vođenje portfolija i samorefleksija, opažanja učitelja i stručnih suradnika te povratne informacije učenika i roditelja. Vrednovanje postignuća temeljit će se na procjeni razvijenosti kognitivnih, kreativnih, istraživačkih i socijalnih vještina, kao i na razini motivacije i uključenosti učenika. Rezultati će se prezentirati kroz projekte, javna izlaganja i radionice, čime će se omogućiti uvid u njihov stvarni napredak. Vrednovanje programa obuhvaćat će analizu provedbe planiranih aktivnosti i postignutih rezultata, evaluaciju putem upitnika i razgovora te prijedloge za unapređenje. Cjelokupni proces temelji se na formativnom pristupu u kojem je naglasak na razvoju potencijala i kvaliteti iskustva učenika, a dobiveni podaci koristit će se za daljnje prilagodbe i unapređenje programa.

4.2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

- CILJEVI:

- poboljšati temeljna i opća znanja iz nastavnih predmeta
- osposobiti učenike za pravilno i lakše učenje te poticati razvoj radnih navika
- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja

- NAMJENA:

- Omogućiti djeci/učenicima s teškoćama da, prema svojim sposobnostima i mogućnostima te interesima sudjeluju i surađuju s drugom djecom/učenicima u redovnom sustavu odgoja i obrazovanja
- poučavanje učenika koji sporije/teže/otežano usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju

- NOSITELJI: učitelji, stručne suradnice, roditelji, školska liječnica; po potrebi vanjski suradnici (Upravni odjel za društvene djelatnosti - Odsjek za školstvo, SUVAG, CZOO, ZZSR, Centar za pružanje usluga u zajednici „Vladimir Nazor“)

- NAČIN REALIZACIJE:

- prilagodba sadržaja i individualni pristup za učenike po čl.5 i čl.6., dopunska nastava; dodatno informiranje učitelja o novim načinima poučavanja i vrednovanja

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

- TROŠKOVNIK: materijal potreban za izradu programa; dodatne edukacije učitelja i stručnih suradnika (ovisi o sredstvima škole)

- VREDNOVANJE:

- školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
- praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka

4.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “ZDRAVI IZBORI - SRETNOST DJETINJSTVO”

Preventivni program škole usmjeren je na sustavno unapređivanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj socijalnih vještina te prevenciju rizičnih oblika ponašanja. Program obuhvaća šest tematskih cjelina: univerzalnu prevenciju s naglaskom na jačanje otpornosti i samopoštovanja učenika, sekundarnu prevenciju kroz pružanje podrške učenicima s izraženim emocionalnim teškoćama, prevenciju rizičnog ponašanja i problema u ponašanju, podršku u prijelaznim razdobljima školovanja, suradnju s roditeljima te podršku djelatnicima škole.

Aktivnosti se provode kroz radionice, predavanja, edukativne programe i individualno savjetovanje. Posebna pozornost posvećena je prevenciji vršnjačkog nasilja, poticanju tolerancije i uvažavanja različitosti, prevenciji ovisnosti, sigurnosti u prometu te razvoju emocionalne pismenosti i socijalne kompetentnosti. Učenicima završnih razreda osigurava se profesionalno informiranje i savjetovanje radi lakšeg donošenja odluka o daljnjem obrazovanju.

Roditeljima se programom nudi savjetodavna i edukativna podrška s ciljem jačanja roditeljskih kompetencija, unaprjeđenja komunikacije i razvijanja partnerskog odnosa škole i obitelji. Djelatnicima škole pruža se stručno usavršavanje, edukacija i supervizija usmjerena na prevenciju profesionalnog sagorijevanja te jačanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama i odgojno zahtjevnim učenicima.

Provedbom programa nastoji se osigurati cjelovit pristup prevenciji, unaprijediti školska klima te stvoriti poticajno i sigurno okruženje za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa.

CILJEVI:

1. Jačati mentalno zdravlje i otpornost učenika kroz razvoj samopoštovanja, socijalnih i suradničkih vještina.
2. Pružati podršku učenicima s emocionalnim teškoćama radi boljeg upravljanja emocijama i odnosa s drugima.
3. Pokušati smanjiti rizične oblike ponašanja i probleme u ponašanju te poticati pozitivan odnos prema obrazovanju.
4. Olakšati prijelazna razdoblja školovanja kroz pripremu, edukaciju i profesionalno usmjeravanje učenika.
5. Unaprijediti suradnju s roditeljima kroz savjetovanje, edukaciju i jačanje roditeljskih kompetencija.
6. Podržati djelatnike škole u prevenciji sagorijevanja i osnaživanju za rad s učenicima

NAMJENA:

- potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti ih kako kvalitetno komunicirati i rješavati sukobe na nenasilan način, kako štititi svoje mentalno zdravlje, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave teškoća mentalnog zdravlja i kako brinuti o mentalnoj higijeni;

NOSITELJI:

- Članovi školskog preventivnog tima, stručne suradnice, razrednici i učenici; tim za zaštitu mentalnog zdravlja učenika

- po potrebi vanjski suradnici (ZZSR, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti, itd.)

NAČIN REALIZACIJE:

Planirane aktivnosti u sklopu školskog preventivnog programa uključuju: prometnu edukaciju („Poštujte naše znakove“ i prometne radionice u suradnji s policijom), radionice prevencije vršnjačkog nasilja, radionice tolerancije i poštivanja različitosti, posjete kazalištu, gradskoj knjižnici i muzejima, filmske projekcije na temu solidarnosti, pedagoške radionice („Kako si? Budimo empatični i pomognimo jedni drugima“, „Kako prepoznati i zaustaviti neugodne situacije“, „Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina“, „Riječi grade ili ruše mostove“, „Toranj od plastičnih čaša“, „Što dijelim – to ostaje“, „Reci NE nasilju!“, „Gradimo prijateljstva“), edukativna predavanja („Pravila i autoritet“, „Cyberbullying“, „Mentalno zdravlje i fizički izgled“, „Ovisnosti“, „Ovisnost o internetu“, „Mladenačke veze“, „Kako prepoznati i spriječiti nasilje“), policijske programe „Zajedno više možemo“ („Mogu ako hoću 1 i 2“, „Prevencija i alternativa“, „Prevencija nasilja u obitelji i među mladima“), nacionalni program LIONS QUEST – Vještine za adolescenciju, akciju „Zajedno“ i kampanju „Dvije djevojčice – trgovina ljudima“, predavanje „Manje oružja, manje tragedija“, radionice profesionalne orijentacije („Korak u peti razred – spremni za promjene“, „Kamo nakon osnovne škole?“, „Moje buduće zanimanje“), radionicu „Zdrav za 5“ te individualno savjetovanje učenika, roditelja i učitelja. Za roditelje su predviđeni roditeljski sastanci, individualno savjetovanje, predavanja i programi u suradnji s policijom i stručnim službama. Za učitelje i stručne suradnike planiraju se individualna savjetovanja, stručne edukacije i supervizija, uključujući edukaciju „Sretno dijete: poticanje dobrobiti i osobnog razvoja“.

VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK: sredstva osigurava škola

VREDNOVANJE:

Praćenje i vrednovanje aktivnosti školskog preventivnog programa provodit će se kontinuirano tijekom školske godine kroz izvještaje nositelja aktivnosti, bilješke stručne službe, evaluacijske upitnike za učenike, roditelje i učitelje te redovite analize realizacije plana. Posebna pažnja posvetit će se praćenju učinaka na učenike (razina socijalnih i emocionalnih kompetencija, učestalost sukoba, školski uspjeh), kao i na kvalitetu suradnje s roditeljima i profesionalni razvoj učitelja. Na kraju nastavne godine izradit će se izvješće o provedbi programa koje će sadržavati analizu postignutih rezultata i prijedloge za unaprjeđenje budućih aktivnosti.

4.4. „BUDIMO PRIJATELJI ŽIVOTINJA“

• CILJEVI:

- senzibilizirati i educirati učenike o mogućnostima volontiranja i aktivnog uključivanja u rješavanje problema zajednice
- educirati učenike o načinu pravilne brige o kućnim ljubimcima
- ukazati na važnost brige za životinje u skladu sa postojećim propisima o zaštiti zdravlja i dobrobiti životinja
- informirati i senzibilizirati građane na potrebu sterilizacije kućnih ljubimaca
- informirati ih te potaknuti na udomljavanje ili druge oblike pomoći napuštenim psima i mačkama u skloništima za nezbrinute životinje

- proširiti inicijativu i na druge osnovne i srednje škole
- podržavanje regionalne kampanje „Svojem psu možeš reći sve...osim zbogom“
- NAMJENA
 - razvijanje primjerenog odnosa prema napuštenim životinjama
 - smanjiti broj napuštenih životinja
 - NOSITELJ: vjeroučiteljica Ksenija Turk, učenici-volonteri
- NAČIN REALIZACIJE
 - odlazak na teren (voditeljice i učenici)
 - podjela letaka kojima informiramo i educiramo javnost o problemu napuštenih životinja, tiskanje promo materijala u cilju informiranja javnosti i prikupljanja novčanih i drugih donacija za potrebe zbrinjavanja i liječenja napuštenih životinja
 - organiziranje humanitarnih akcija
 - sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
 - suradnja s udrugama koje skrbe o napuštenim životinjama
 - informiranje medija o aktivnostima
 - informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: donacije građana, sredstva dobivena na natjecajima za projekte
- NAČIN VREDNOVANJA: broj volontera, broj akcija, broj udomljenih životinja

4.5. MAŠTAONICA

- CILJ
 - Razvoj kreativnosti i divergentne misaone produkcije
 - Razvijanje jezičnih i likovnih sposobnosti
- NAMJENA
 - Izrada slikovnice – učenici će naučiti kako nastaje slikovnica i koje su njezine osnovne odrednice
 - Tehnička znanja o nastanku slikovnice
- NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Andreja Kralovec i Sanja Ravbar, te učenici (po potrebi i vanjski suradnici)
- NAČIN REALIZACIJE: kroz dodatni rad s učenicima
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Zadovoljstvo dobivenim rezultatima
 - Nove spoznaje u izradi slikovnice
 - Primjena novostečenog znanja u budućem radu

4.6. „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“

- ISHODI
 - Razvoj čitalačkih navika
 - Popularizacija knjige
 - Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
- NAMJENA:
 - Razvijanje kvalitetnog načina izražavanja

- Razvijanje osobnog ukusa u čitanju
- Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica (Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“)
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Priprema učenika na satovima izvannastavnih aktivnosti (novinari, literarna, recitatori)
 - Odabir učenika za natjecanje na gradskoj razini (Gradska knjižnica „I.G.Kovačić“)
 - NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica– koordinator; učiteljice razredne nastave, hrvatskoga jezika i učenici
- VREMENIK:
 - Priprema učenika: tijekom rujna i listopada 2025.
 - Natjecanje u listopadu u okviru „Mjeseca hrvatske knjige“
 - Završno natjecanje u studenom 2025. na Interliberu
 - TROŠKOVNIK: sredstva za odlazak na natjecanje - ovisi o broju natjecatelja
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - Plasman na natjecanje
 - Nagrade za sudionike

4.7. „ŠKOLSKA KNJIŽNICA – ČAROBNI KUTAK BAJKI“

- ISHODI:
 - Razvoj čitalačkih navika
 - Promicanje i podržavanje pismenosti, čitanja i pripovijedanja
 - Širenje dječje književnosti
 - suradnja s ustanovama kulture (kazališta, kina, muzeji)
- NAMJENA:
 - Zbližavanje s knjigom i navikavanje na čitanje od najranije dobi
 - Uz nove knjige (nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
 - Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica
 - Razvijanje osobnog ukusa u čitanju
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Nastavni sati lektire u školskoj knjižnici u korelaciji s nastavom hrvatskoga jezika u razrednoj / predmetnoj nastavi
 - Bajkaonica i pričaonica za najmlađe/ poticanje čitanja u svim razrednim odjelima
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinator; suradnici: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./26.
- TROŠKOVNIK: sredstva za nabavu lektirnih knjiga iz proračuna MZOS- 660 €
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - Neprestana procjena napretka vidljivih oblika učeničke pozornosti
 - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti
 - Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja
 - Sudjelovanje najuspješnijih učenika na raznim natjecanjima u čitanju
 - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
 - Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja.

- Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natjecajima i rješavanje nagradnih zadataka

4.8. „NAŠA MALA KNJIŽNICA,, međunarodni projekt

• ISHODI:

- Razvoj čitalačkih navika
- Projekt je namijenjen školama kako bi se djecu od rane dobi motiviralo na čitanje i kreativno izražavanje, te upoznavanje s europskom književnošću.
- Promicanje i podržavanje pismenosti, čitanja i pripovijedanja
- Širenje dječje književnosti

· NAMJENA:

- međunarodni projekt (Slovenija, Hrvatska)
- za školski uzrast bit će nekoliko zajedničkih knjiga i nekoliko naših samostalnih izdanja
- kvalitetni zadaci vezani uz knjige
- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi
- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- suradnja knjižničara /učitelja, roditelja i učenika
- uključivanje roditelja u školsku zajednicu
- Uz nove knjige (nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
- „Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore” realizira se unutar programa EU Kreativna Europa – potprogram Kultura.

· NAČIN REALIZACIJE:

- Obveze partnera u projektu: od Ibis grafike trebaju kupiti najmanje jedan “paket” knjiga (6 naslova iz projekta) po cijeni od 150 eura
- Uz svaki kupljeni “paket” na poklon će se dobiti kreativne knjižice – do 30 primjeraka – prema kojima bi koordinatori koji će provoditi program, mogli raditi- s djecom čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane njima.
- Kreativne knjižice sastoje se od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. Kreativnu knjižicu dobit će na poklon svako dijete u skupini.
- Neke od aktivnosti su i stvaranje čitalačkog kutka, literarno-književni natjecaj, čitalački vlakić...
- Svi zadaci u kreativnim knjižicama samo su prijedlozi kako provoditi projekt, a aktivnosti biraju sami koordinatori.

- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica koordinatorica projekta i Vlatka Kereković, učiteljica razredne nastave -3.a.

· VREMENIK:

- Tijekom školske godine 2025./26.

· TROŠKOVNIK:

- Sredstva za nabavu knjiga iz proračuna Grada Karlovca- 150 eura

- NAČIN VREDNOVANJA: Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.

- Vjerujemo da će učenike Kreativne knjižice motivirati za čitanje kvalitetnih knjiga uključenih u projekt i istovremeno upoznavanje zajedničke europske baštine.
- Suradnja s djecom iz drugih škola i zemalja i razmjena kreativnih ideja.
- Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
- Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja.
- Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natjecajima i rješavanje nagradnih zadataka.

4.9. ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA – međunarodni projekt

- Opći podatci: Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti.
- Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice; ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice
- Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor
- Voditelji škole partnera u OŠ Dragojle Jarnević: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, Andreja Kralovec, učiteljica razredne nastave (4.b).
- Trajanje projekta: tijekom nastavne godine
- Partneri u projektu: Osnovne i srednje škole Republike Hrvatske; Osnovne i srednje škole Republike Slovenije -OŠ Loka, Črnomelj;
- Svrha projekta: Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitane poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Promicati hrvatski identitet.
- ISHODI projekta:
 - promicanje i poticanje čitanja naglas
 - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina
 - razvoj različitih vrsta pismenosti
 - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
 - promocija europskog identiteta
- Način realizacije:
 - Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju naglas i kroz kurikulum međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje. Dokazano je da suradnja knjižničara i učitelja utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina učenika (UNESCO-v Manifest za školske knjižnice).
 - Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.

- Oblik rada: Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava
- Metode rada: Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.
- Troškovnik: snose sudionici u projektu, osnivači i njihovi partneri
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu
- Planirana terenska nastava tijekom 1. polugodišta šk. god. 2025./26. - posjet OŠ Loka, Črnomelj - koordinatrica projekta, učiteljica razredne nastave, učenici i ravnateljica.

4.10. „ŠKOLA ZA SVE“ UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VII

• CILJEVI:

- pomoći učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju nastavni plan i program, ali imaju teškoće koje ih sprečavaju u funkcioniranju bez pomoćnika u nastavi
- olakšati rad učiteljima u razrednom odjelu koji zbog opsežnosti programa nemaju mogućnosti svakodnevno individualno raditi s učenicima s teškoćama

• NAMJENA:

- pomoć učenicima koji zbog senzoričkih poteškoća povezanih s oštećenjem vida sukladno skupini 1. Orijentacijske liste ili oštećenjem sluha sukladno skupini 2. Orijentacijske liste nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima
- pomoć učenicima koji zbog značajnih motoričkih oštećenja nisu u mogućnosti obavljati osnovne životne radnje i/ili samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima sukladno skupini 4., podskupinama 4.1, 4.2 i 4.3 Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s
- pomoć učenicima koji zbog teškoća u intelektualnom funkcioniranju nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima u uvjetima koje redovita ili posebna ustanova ima osigurane, ali mogu pratiti utvrđen primjereni program odgoja i obrazovanja sukladno skupini 5., podskupinama 5.1, 5.2 i 5.3 Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- pomoć učenicima koji zbog značajnih teškoća u komunikaciji i socijalnim interakcijama onemogućavaju učenika u samostalnom izvršavanju odgojno-obrazovnih aktivnosti (poremećaji iz autističnog spektra) sukladno podskupini 6.5 Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju
- pomoć učenicima koji zbog ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalne podrške izvan školske ustanove sukladno skupini 6.,

Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju

- NOSITELJI: MZO; EU - Europski socijalni fond plus; program Učinkoviti ljudski potencijali 2021-2027; koordinator Ana-Maria Matošević, pomoćnice u nastavi, razredne učiteljice, predmetni učitelji, po potrebi vanjski suradnici
- NAČIN REALIZACIJE: kroz redovnu nastavu i dopunsku nastavu, individualni i savjetodavni rad
- VREMENIK: tijekom šk.god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: troškove isplata plaća za rad pomoćnika snosi Grad Karlovac iz sredstava Europskog socijalnog fonda
- VREDNOVANJE:
 - poboljšanje školskog uspjeha učenika
 - povećanje motivacije i samopouzdanja učenika
 - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

4.11. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

- CILJ:
 - povećati svijest o problemu nasilja na mreži i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno i neprimjereno ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.
 - povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja na internetu (posebno na društvenim mrežama)
 - povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja
- NAMJENA:
 - učenici će kroz radionice i interaktivna predavanja (kroz teams, zoom aplikacije) učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti
 - roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje
 - učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju
- NOSITELJI: učiteljice informatike, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici
 - NAČIN REALIZACIJE:
 - tematske radionice na satovima informatike kroz mjesec veljaču i svibanj
 - predavanja na razini cijele škole
 - suradnja s CSI Hrvatska i CERT-om, te vanjskim predavačima (prof. IKT fakultetskih smjerova, inženjerima iz IKT industrije...)
- VREMENIK: tijekom šk. god.2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: sredstva potrebna za izradu edukativnih materijala, sredstva za prijevoz predavača i isplatu dnevnica predavača CSI i CERT-a (300€)
 - VREDNOVANJE:
 - valorizacijski upitnik
 - pohvala za sudjelovanje u projektu

- povratne informacije učenika škole

4.12. MJESEC PROGRAMIRANJA

- CILJ: utvrditi temeljna znanja i vještine za samostalno slaganje računalnih programa i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- NAMJENA: promocija stečenih znanja i vještina u području programiranja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje procesa slaganja programa, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- NOSITELJI: učiteljice informatike
- NAČIN REALIZACIJE: putem radionica u informatičkoj učionici, kroz interaktivna predavanja te goste ovisno o epidemiološkoj situaciji
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: materijal za izradu letaka i postera (50€)
 - NAČIN VREDNOVANJA
 - valorizacijski upitnik
 - pohvala za sudjelovanje u projektu
 - povratne informacije učenika škole

4.13. DABAR

- CILJ: utvrditi temeljna znanja i vještine za samostalno slaganje računalnih programa i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- NAMJENA: promocija stečenih znanja i vještina u području programiranja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje procesa slaganja programa, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- NOSITELJI: učiteljice informatike
- NAČIN REALIZACIJE: putem rada u informatičkoj učionici
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: materijal za izradu diploma i postera (50 €)
 - NAČIN VREDNOVANJA
 - pohvala za sudjelovanje u projektu
 - povratne informacije učenika škole

4.14. MEDIJ-TO SMO MI

- CILJ: utvrditi temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu i editiranje multimedijских sadržaja u skladu sa netiquetom
- NAMJENA:
 - promocija stečenih znanja i vještina u području multimedijske pismenosti i internet sigurnosti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje i sudjelovanje u svakodnevnom digitalnom okruženju
- NOSITELJI: učiteljice informatike , ostali učitelji
- NAČIN REALIZACIJE: putem rada u informatičkoj učionici te okolnom prostoru škole
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: materijal za izradu diploma i postera (50€)
 - NAČIN VREDNOVANJA
 - valorizacijski upitnik

- pohvala za sudjelovanje u projektu
- povratne informacije učenika škole

4.15. „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ nacionalni projekt poticanja čitanja (s međunarodnim sudjelovanjem)

· ISHODI

- Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih
- Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama – jedan od ciljeva rada školskog knjižničara
- Osposobiti mlade ljude za razumijevanje civilizacijskog hoda koji podrazumijeva informiranost te samostalnost u odlučivanju
- Poticati stvaralaštvo djece i mladih
- Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor

• NAMJENA:

- Za učenike predmetne nastave (5.-8. razred)
- Projektom će biti obuhvaćene sve županije te škole koje pohađa hrvatska nacionalna manjina u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj
- Interes za knjigu pada pa bismo na ovaj način željeli potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije
- Suradnja knjižničara /učitelja, roditelja i učenika
- Uključivanje roditelja u školsku zajednicu
- Uz nove knjige (nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
- Osvješčivati djecu i roditelje koliko su razvijene čitalačke navike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje

• NAČIN REALIZACIJE:

- Obveze partnera u projektu: kupnja 3 naslova knjiga.
- Projekt se sastoji od dvoje kategorije:
- Kviza znanja
- Izrade kreativnog uratka
- Čitaju se četiri knjige koje su tematski povezane, odnosno svaka sezona ima svoju temu. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga
- Školsku ekipu čini troje učenika
- Učenici mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak, a on je individualni rad jednog učenika (može sudjelovati svaki učenik bez obzira na to sudjeluje li ili ne u kvizu)

• NOSITELJI:

- Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorica projekta i učenici predmetne nastave (Mladi knjižničari i drugi zainteresirani)

- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./26.
- TROŠKOVNIK: sredstva za nabavu knjiga - 150 €

FAZE U PROVEDBI PROJEKTA:

- Projekt traje tijekom čitave školske godine i podijeljen je u nekoliko faza
1. faza, kolovoz –dostavljanje hodograma pojedinih aktivnosti
 2. faza, kolovoz – odabir teme projekta i naslova knjiga
 3. faza,rujan – svim školama šalje se dopis o provedbi projekta i poziv za sudjelovanje(ravnateljima, knjižničarima, učiteljima)
 4. faza, listopad- nabava knjiga
 5. faza, studeni—obavješćavanje lokalnih medija- novina, radio i TV postaja o provođenju projekta
 6. faza, prosinac –školska razina projekta
 7. faza, ožujak-županijska razina projekta
 8. faza, svibanj-nacionalna razina projekta
 9. faza, svibanj-promotivne aktivnosti
 10. faza,lipanj –izrada biltena i izvješća
- Tijekom cijelog vremena odvijanja projekta, projektne aktivnosti prezentiraju se na mrežnoj stranici

• NAČIN VREDNOVANJA:

- Sudjelovanjem u projektu „ Čitanjem do zvijezda“ učenici će moći čitati s razumijevanjem, istraživati te se kreativno izražavati
- Uspješnost na kvizu te kvalitetna realizacija kreativnih uradaka
- Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti
- Čitanje iz ljubavi i zadovoljstva
- Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natjecajima i rješavanje nagradnih zadataka

4.16. Nacionalni projekt „Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje“

- CILJ: Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, uz malo promišljanja, inspiracija je za pokretanje jedne lijepe, tople i ljudske priče koja će učitelje i odgajatelje te učenike ujediniti i poučiti kako postati osoba suosjećajna prema čovjeku pored sebe, kako razvijati toleranciju za mir, prepoznavati važnost odgovornosti pojedinca u društvu, razvijati nacionalni i kulturni identitet, i strategije rješavanja sukoba kao građanin u Republici Hrvatskoj
- NAMJENA: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 2020. godine po prvi put smo obilježili kao državni praznik. Važnije od toga je li riječ o službenom prazniku ili ne, jest da svake godine s hrvatskom poviješću i svime što je proizašlo 18. studenoga 1991. treba upoznati i naše osnovnoškolce.
- NAČIN REALIZACIJE: Učenici bi bili uključeni u razne aktivnosti, radionice, koje će se realizirati u suradnji s drugim partnerima u projektu na Teamsu ili na stranicama projekta učenici će s voditeljicom prikazati svoje ostvaraje; završnica je zajednička e knjiga i obilježavanje 18. studenog kao središnjeg datuma u spomen na GRAD heroj- Vukovar i njegove stradalnike
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević i učenici Mladi knjižničari

- VREMENIK: Projekt se provodi tijekom mjeseca listopada, studenog i prosinca; na početku voditelji imaju on line sastanak na kojem se provodi evaluacija dosadašnjih aktivnosti i planiraju nove.
- NAČIN VREDNOVANJA: Članovi projekta zajedno sa svojim učenicima recitalima, čitanjem vlastitih uradaka, krasnoslovom obilježiti će prigodno ovaj dan (17.11.2025.)

4.17. ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: zaboravljene knjige- projekt za poticanje čitanja međunarodne razine

- ISHODI:
 - razvijanje navike čitanja iz užitka
 - čitaju se djela iz dječje književnosti domaćih i stranih autora kako bi se upoznala kultura i književnost drugih naroda,
 - čitaju se „ zaboravljena „ književna djela, odnosno naslovi koji dugo nisu posuđivani iz knjižnice,
- ISHODI:
 - željeti čitati i s voljom sudjelovati u samostalnom čitanju
 - razgovarati o pročitanoj
 - razvijati informacijsku i medijsku pismenost
- NAČIN REALIZACIJE:
 - radionice čitanja naglas
 - literarne radionice
 - likovne radionice
- NAMJENA:
 - 4. a razred
- METODE POUČAVANJA:
 - usmeno izlaganje
 - razgovor
 - demonstracija
- NOSITELJI:
 - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorka projekta , učiteljica Jasna Korenić i učenici 4.a (23)
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./26.
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - redovitost izlaganja učenika - izrada e knjige u alatu bookcreator - sudjelovanje na završnoj svečanosti nacionalnog projekta

4.18. e-Twinning projekt „ Igrajmo se glagoljicom 5“

- ISHODI:
 - Poticati stvaralaštvo djece i mladih
 - Osnovni cilj je popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda.

- U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).
- Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih
- tijekom projekta sudionici sudjeluju u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskim vještina
- čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju
- europski projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama – jedan od ciljeva rada školskog knjižničara
- NAMJENA:

Očekuje se proširivanje znanja o glagoljičkoj kulturnoj baštini što će se provjeriti provođenjem istog kviza-ankete čiji će se rezultati usporediti s inicijalnom anketom.

Očekuje se stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima. To se može utvrditi ispitivanjem mišljenja sudionika.

- NAČIN REALIZACIJE:
 - Projekt je usmjeren na međusobnu suradnju projektnih partnera
 - Svakako će svi sudionici razviti kreativnost i upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja web alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...).
 - Zajednički rezultati bit će objedinjeni i predstavljeni putem e-knjige.
- NOSITELJI:

Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević, suradnici i učenici
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./26.
 - NAČIN VREDNOVANJA:
 - Povezivanje s projektnim partnerima i zajedničke aktivnosti kojima potičemo vidljivost rada u školskim knjižnicama
 - Sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti razviti svoje čitateljske vještine,
 - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
 - Ovaj eTwinning projekt ima izbornik na mrežnoj stranici Igrajmo se glagoljicom kao i na FB stranici Igrajmo se glagoljicom

4.19. e-Twinning projekt „Pink Shirt Day”

- ISHODI:
 - prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje svijesti učenika o nenasilnoj komunikaciji, dogovoru i suradnji
 - osnažiti i istaknuti primjere lijepog i pristojnog ponašanja kao i tolerancije
 - poticanje učenika da se uključe u rješavanje društvenih problema lokalne zajednice s

namjerom unaprjeđenja kvalitete života

- NAMJENA:

- kroz zajedničke i samostalne aktivnosti partnera želimo: razvijati empatiju, toleranciju, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti te razvijati ljudske i moralne vrijednosti

- NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom suradnje razvijat ćemo i poticati IKT vještine, kreativno mišljenje, likovne i jezične vještine te ostvariti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja i multidisciplinarni

pristup obradi teme.

- obilježiti ćemo Pink Shirt Day i Dan sigurnijeg interneta, održati videokonferencije i raditi na zajedničkim i samostalnim aktivnostima

- u lipnju ćemo prijaviti projekt za nacionalnu oznaku kvalitete

- NOSITELJI:

- Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević, suradnici i učenici

- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./26.

- NAČIN VREDNOVANJA:

- sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti promicati toleranciju, u školi, lokalnoj zajednici i šire

- učenici će prepoznati važnost poticanja i jačanja samopoštovanja te kroz aktivnosti povećati vlastitu svijest o neprimjernim oblicima ponašanja

- poticanje učenika da prijave vršnjačko nasilje i potraže pomoć

4.20. e-Twinning projekt “Lektira bez papira 5”

• ISHODI

- Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih

- tijekom projekta sudionici sudjeluju u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za interpretaciju lektire na zanimljiv i nov način

- omogućiti učenicima neposredan rad na književnom djelu i istraživanje djela kroz kreativne aktivnosti kako bi se motivirali za čitanje.

- europski projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja

- razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima bi iskustvo čitanja lektire učinili privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju

- poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

- NAMJENA:

- Omogućiti učenicima da lektirna djela obrađuju digitalno, bez klasične bilježnice.

- Razvijati kritičko mišljenje i digitalne kompetencije uz ljubav prema čitanju.

- Povezati književnost s modernim alatima (aplikacije, multimedija, internet).

- Učenike pripremiti na suradničko učenje i kreativno izražavanje.

- Omogućiti nastavnicima jednostavniji nadzor i vrednovanje radova.

- Razvijanje kvalitetnog načina izražavanja

- Razvijanje osobnog ukusa u čitanju

NAČIN REALIZACIJE:

- škole- partneri u projektu se predstavljaju svojim aktivnostima koje mjesečno planiraju
- početak je bio rezerviran za upoznavanje s projektnim partnerima
- prezentirane su aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu koje se upućuju na poveznice
- stranice projekta sadrže aktivnosti koje se trebaju realizirati tijekom 2025. i 2026. godine, a razvrstane su po državama

- **NOSITELJI:**

Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević, učenici Mladi knjižničari i ostali zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave

- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./26.

- **NAČIN VREDNOVANJA:**

- povezivanje s projektnim partnerima i zajedničke aktivnosti kojima potičemo vidljivost rada u školskim knjižnicama
- Tijekom čitanja i obrade djela nastavnik prati učenikov napredak.
- Učenici izrađuju digitalne dnevnik čitanja (Padlet, Google Docs)
- Naglasak na proces, a ne samo na konačni rezultat
- Učenici sami vrednuju svoj rad i rad vršnjaka (peer feedback).
- Korištenje rubrika/ljestvica procjene u digitalnom obliku.
- Učenici sami vrednuju svoj rad i rad vršnjaka (peer feedback).
- Korištenje rubrika/ljestvica procjene u digitalnom obliku.

4.21. e-Twinning projekt “Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3”

- europski projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
- Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih
- Projekt „Lektiru u ruke, čitajmo bez muke“ je motivacijski okvir za poticanje čitanja kroz modernizirane metode i ugodniji pristup lektiri.

ISHODI

Za učenike nižih razreda:

- Prepoznaje i opisuje glavne likove i događaje u djelu.
- Prepričava radnju jednostavnim jezikom.
- Izrađuje crtež, plakat ili strip vezan uz knjigu.

Za učenike viših razreda:

- Analizira odnose među likovima i poruke djela.
- Uspoređuje djela i traži sličnosti i razlike s vlastitim iskustvom.
- Samostalno izrađuje digitalni uradak (prezentacija, video, podcast).

- **NAMJENA:**

- Razviti pozitivan stav prema čitanju kod učenika.
- Potaknuti radoznalost i užitek u knjizi, umjesto doživljaja lektire kao obaveze.
- Uključiti digitalne i kreativne metode kako bi se čitanje povezalo s interesima učenika.
- Stvoriti kulturu čitanja u školi i naglasiti važnost književnosti za osobni razvoj te značaj školske knjižnice u obrazovanju

- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - škole- partneri u projektu se predstavljaju svojim aktivnostima koje mjesečno planiraju
 - U projektu će biti predložene kreativnih aktivnosti, a to su: lektira iz vrećice, kocka pričalica, mapa uma, dizajniranje naslovnice, breakingnews, društvena igra, prozorčić u likove, escape room, digitalna slikovnica/priča, black out poezija, moj dnevnik, staza pripovijedanja, reklama, intervju sa likovima i lektirni ormar, čajanka i lektirni televizor
 - početak je bio rezerviran za upoznavanje s projektnim partnerima
 - prezentirane su aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu koje se upućuju na poveznice
 - Svoje materijale postavljaju na zajedničke stranice određenih aktivnosti na Twinspacu, a paralelno vode i stranicu svoje škole ili razreda.
- **NOSITELJI:**
 Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica – koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević i učenici
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./26.
 - **NAČIN VREDNOVANJA:**
 - Sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti razviti svoje čitateljske vještine te postizati bolje rezultate u pismenom i usmenom izričaju
 - Svaka od aktivnosti će na Twinspace-u imati svoju stranicu sa jasnim uputstvima za rad. Učitelj i učenici treba da izabiru najmanje 6 aktivnosti koje im najviše odgovaraju za obradu lektirnih djela.
 - Svoje materijale projektni partneri postavljaju na zajedničke stranice određenih aktivnosti na Twinspacu, a paralelno vode i stranicu svoje škole ili razreda. Tijekom projekta organizirat će se videokonferencijski sati gdje će učenici zajednički obraditi neku aktivnost ili lektirno djelo.
 - Prikaz poticanja čitanja od najranije dobi te povezivanje s projektnim partnerima i zajedničke aktivnosti kojima potičemo vidljivost rada u školskim knjižnicama

4.22. Nacionalni projekt “Putujemo Hrvatskom”

ISHODI:

- istraživati različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam
- promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine
- uz pomoć knjižničara / učitelja samostalno priprema i stvara vlastite uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost i originalnost, stvaralačko mišljenje
- povezuje jezične djelatnosti, aktivnu uporabu rječnika te razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo
- opisuje organiziranost Republike Hrvatske, čita geografsku kartu
- prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava
- istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima

- **NAMJENA:**

- pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini
- razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada
- snalaziti se u prostoru i vremenu
- razvijati kartografsku pismenost i spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske
- poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
- Zbližavanje s knjigom i navikavanje na čitanje od najranije dobi
- Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica
- Razvijanje osobnog ukusa u čitanju

- **NAČIN REALIZACIJE:**

- interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje
- razmjena iskustava i ideja te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Republike Hrvatske
- nastavni sati u školskoj knjižnici
- korelacija s dodatnom nastavom Prirode i društva u 4.a razredu
- istraživačka nastava
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica i Jasna Korenić, učiteljica razredne nastave u 4.a te učenici Mladi knjižničari i učenici polaznici dodatne nastave Prirode i društva

- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2025./26.

- **TROŠKOVNIK:** - 30 eura za potreban materijal za izradu suvenira, plakata, potrošni materijal i sl.

- **NAČIN VREDNOVANJA:**

- Neprestana procjena napretka vidljivih oblika učeničke pozornosti
- izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi projekta
- izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima
- predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
- bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti
- zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi vođenog istraživačkog učenja
- bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti

4.23. KA RADDAR

- **CILJ:** Promocija strukovnih deficitarnih zanimanja
- **NAMJENA:** Povećati broj upisanih učenika u deficitarna strukovna zanimanja
- **NOSITELJI:** Karlovačka županija, osnovne i srednje škole karlovačke županije
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice i posjete srednjim školama karlovačke županije te proizvodnim pogonima uspješnih lokalnih poduzeća
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./2026.
- **TROŠKOVI:** sve troškove snosi Karlovačka županija

4.24. ČETIRI ELEMENTA U CIKLUSU PRIRODE: VATRA

- **ISHODI :**

- poticanje samostalnog istraživanja, poticanje kreativnog istraživanja suvremenih izvora znanja, poticanje timskog rada

- osvještavanje učenike o mogućim opasnostima povezanim s vatrom, pravilima ponašanja i mjerama zaštite u slučaju prirodnih nepogoda
- unapređenje kvalitete učenja kroz istraživački rad

NAMJENA:

- poticanje timskog i istraživačkog rada kod učenika
- korelacija gradiva prirode, biologije, kemije, fizike, geografije, tehničke kulture, matematike, informatike
- sudjelovanje u eko-akcijama, natjecajima, projektima
- poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša

· NOSITELJI: Marija Šako i tim učitelja

· NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine (od listopada do travnja)
- posjet Muzeju karlovačkog vatrogastva
- kroz sve razrede tijekom sata razrednika, sata prirode, biologije, kemije, geografije, matematike, fizike i satove izvannastavnih aktivnosti provesti kratke radionice na temu vatra (pokusi, istraživanja i projekti) kako bi kod učenika osvijestili važnost zaštite prirode i ljudskih života
- izrada panoa na hodniku škole o razvoju vatrogastva u Karlovcu i izrada panoa o opasnostima i zaštiti od požara

· VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

· TROŠKOVNIK: potrošni materijal potreban za pripremu projektnog dana / tjedna

· VREDNOVANJE:

- školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
- praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka
- nakon projektnog dana, može se organizirati panele i diskusije gdje bi se prezentiralo naučeno po grupama koje su sudjelovale, učenici bi na informatički izrađivali plakate u prigodnim programima te ih prezentirali ostalim učenicima

4.25. SPORTSKI DAN- 31. svibnja Međunarodni dan sporta

- CILJ: Razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću
- ISHODI: A.2.2.B (Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju) B.2.3.A (Opisuje zdrave životne navike); gooo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- NAMJENA: Projektni dan za učenike od 1.do 4.razreda kroz razna sportska natjecanja
- NOSITELJI: Sportska družina učenika 1.-4. razreda s voditeljicom Andrejom Kralovec, učenici i učiteljice RN

- NAČIN REALIZACIJE: Tijekom 2. polugodišta održat će se Sportski dan kao projektni dan za sve učenike RN. Učenici će se baviti tjelesnom aktivnošću kroz različite elementarne i štafetne igre te sportska natjecanja
- MJESTO ODRŽAVANJA: Vunsko polje(u slučaju lošeg vremena-dvorana)
- VREMENIK: petak, 29. svibnja 2025. godine(ili neki drugi dan tijekom 2. polugodišta) - uz Međunarodni dan sporta
- TROŠKOVNIK: nema planiranih troškova
- NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje sudionika: motivacija, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, sportsko ponašanje; Uspjeh učenika na sportskim natjecanjima

4.26. PROJEKT FILMOM DO SENZIBILIZACIJE

CILJ:

Učenje tehnike audiodeskripcije filmova za slijepe osobe i pisanja titlova u filmu za gluhe osobe.

Razvoj senzibilizacije prema osobama oštećenog vida i sluha.

ISHODI:

OŠ FG C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.

IKT A.3.2.– samostalno se koristi raznim uređajima i programima

GOO A.3.3.– promiče ljudska prava

OSR A.3.1.– povezuje društvene norme i prihvaćenost

OSR A.3.3.– razvija osobne potencijale, uspoređuje i prati svoje napredovanje, uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju

NAMJENA:

Prilagodbom dječjih filmova za osobe oštećenog vida i sluha omogućiti gledanje filmova.

NOSITELJI: Filmska družina s voditeljicom Sanjom Ravbar u suradnji s udrugom Alternator.

NAČIN REALIZACIJE: kroz aktivnosti u projektu

VREMENIK: 2. polugodište 2025./2026.

TROŠKOVNIK: iz projekta

NAČIN VREDNOVANJA:

Objava prilagođenih filmova na stranici udruge Alternator.

4.27. PROJEKT „ŠETNJA S NIKOLOM TESLOM“

· CILJEVI:

- Unaprijediti kvalitetu održavanja terenske nastave na korist svih dionika školskog sustava, a posebice nastavnika i učenika.
- Pridonijeti kvalitetnijem obrazovanju učenika osnovnih škola, posebice na boljem poznavanju i cijenjenju doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva
- Među učenicima završnih razreda osnovne škole potaknuti interes za STEM područja znanosti
- Povezati specifičnosti predmetnih kurikuluma i tema iz pojedinih nastavnih predmeta (Priroda, Povijest, Tehnička kultura, Fizika, Geografija)

- NAMJENA: Kontinuiranim radom sa učeničkom populacijom, pridonositi njihovom poznavanju i cijenjenju doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva.
- NOSITELJ: Boris Šušnjar, licencirani turistički vodi; u projektu mogu sudjelovati učenici od 3. do 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: kroz projektne aktivnosti
- VREMENIK: tijekom šk. godine 2025./26..
- TROŠKOVNIK: ovisno o aktivnosti; snose roditelji
- NAČIN VREDNOVANJA: preko povratne informacije dobivenu od sudionika

4.28. PROJEKT “POKAŽI ŠTO ZNAŠ”

- ISHODI:
 - Poticanje stvaralaštva djece i mladih te zadovoljstvo ostvarenim rezultatima
 - Razvijanje svijesti o važnosti postignuća, timskog duha i zajedništva
 - Jačanje samopouzdanja i suradnje
 - Prihvatanjem različitosti prevenirati neželjena ponašanja
- NAMJENA
 - U projektu sudjeluju učenici od 1. do 8. r., od kojih će pojedinci ili timovi na kraju šk. god. pokazati dio onoga što su naučili, stekli određene vještine i znanja. Svakog pojedinca ili svaki tim pripremit će određeni mentor.
- NOSITELJI: Organizaciju završne priredbe vodi nastavnica hrv. jez. i knjiž. M. Pervan Stipić.

NAČIN REALIZACIJA:

- Projekt traje cijelu šk. god., a njegova završnica u obliku priredbe predviđena je početkom svibnja, u sklopu obilježavanja Dana škole. Priredbu održati u odgovarajućem prostoru (Gradsko kazalište “Zorin dom” ili “Kino Edison”).
- TROŠKOVNIK: Iz materijalnih sredstava škole te sponzori
- VREDNOVANJE: - Zadovoljstvo učenika, učitelja i publike - Objava na školskim portalima i na lokalnim medijima

4.29. PROJEKT „KURIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO“

ISHODI:

- poticanje empatije
- razvijanje svijesti o vrijednosti ljudske osobe
- razumijevanje pojma „ljudsko dostojanstvo“
- poticaj na promjenu ponašanja u skladu s dostojanstvom ljudske osobe

NAMJENA

Učenike se podučava o ljudskom dostojanstvu, bontonu, uljudnom ophođenju prema drugima, empatiji i kako međusobno komunicirati.

NAČIN REALIZACIJE: Projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta. Učenici na kraju ciklusa dobivaju diplome o završenom ciklusu radionica.

NOSITELJI: -U projektu sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda. Provodi ga pedagoginja škole izvodeći 6 do 8 radionica u odabranim razredima.

TROŠKOVNIK: /

VREDNOVANJE:

-Zadovoljstvo učenika

4.30. MOJA PRIJATELJICA KNJIGA

ISHODI:

Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja.

Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi.

Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja.

Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa.

NAMJENA:

Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitano, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva.

NAČIN REALIZACIJE:

Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljima mentorima. Učenici čitaju i istražuju odabrano nelektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala, dramskom izvedbom i scenskim prikazom. Cilj je motivirati druge učenike na čitanje i potaknuti interes za književnost izvan obvezne lektire. Završni radovi i prezentacije prikazuju se na školskoj priredbi, čime se projekt zaokružuje kao javna manifestacija učeničke kreativnosti, timskog rada i književne pismenost.

NOSITELJI: učiteljica Sanja Ravbar i učenici RN-e, učiteljica Hrvatskoga jezika Anamarija Sertić i učenici PN-e

TROŠKOVNIK:

Donacije i sponzorstva.

VREMENIK:

Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige).

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.

4.31. PROJEKT “MALI ISTRAŽIVAČI: RIJEKA ZNANJA”

- prepoznati i primijeniti osnovne pojmove i činjenice iz STEM područja;
 - razvijati vještine brzog razmišljanja i donošenja odluka pod pritiskom;
 - surađivati u timu kako bi zajednički rješavali problemske zadatke;
 - potaknuti znatiželju i interes za daljnje istraživanje STEM tema

· NAMJENA:

- prepoznati i objasniti osnovne prirodne pojave (npr. sile, agregatna stanja, fotosinteza);
- razlikovati točne i netočne tvrdnje o prirodnim zakonitostima
- izračunati jednostavne matematičke zadatke koristeći četiri osnovne računske operacije, razlomke, postotke i jednadžbe;
- rješavati problemske zadatke koji zahtijevaju logiku i primjenu matematičkog znanja
- orijentirati se pomoću topografske karte zavičaja i kompasa, čitati kartu s pomoću tumača znakova, služiti se različitim vrstama mjerila, određivati geografski smještaj na različitim prostornim razinama
 - Sudionici/učenici će moći objasniti osnovne funkcije i primjene različitih tehnologija (npr. računala, interneta, senzora, robotike).
 - Sudionici/učenici će pokazati poznavanje osnovnih pojmova iz računalstva i digitalne pismenost
 - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine u radu s drugima;
 - prihvaćati različite ideje i mišljenja unutar tima;
 - pokazati fair-play ponašanje u natjecateljskom okruženju

· NOSITELJI: tim učiteljica iz STEM PODRUČJA (Martina Mikulić Meglić, Marija Šako, Davorka Požar, Ana Marečić)

· NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2025.-26.
- u 5 i 7 razredima tijekom sata prirode, biologije, kemije, geografije, matematike i informatike

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

· TROŠKOVNIK: potrošni materijal potreban za pripremu projektnog dana / tjedna

· VREDNOVANJE:

- školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
- praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka
- nakon projektnog dana, može se organizirati panele i diskusije gdje bi se prezentiralo naučeno po grupama koje su sudjelovale, učenici bi na informatički izrađivali plakate u prigodnim programima te ih prezentirali ostalim učenicima

4.32. „ZA CRET -SJEDNI, MJERI i PROVJERI !“

ISHODI :

- podizanje ekološke svijesti učenika
- unapređenje skrbi o močvarnom staništu „Cret – Banski Moravci“ objedinjujući istraživačko učenje uz razvijanje praktičnih i poduzetničkih vještina učenika

NAMJENA:

- redovita briga o zaštićenom području - cretu Banski Moravci
- online predavanja i upoznavanje učenika o važnosti ovog zaštićenog područja

NOSITELJI:

- Blaženka Mravunac i Marija Šako s GLOBE učenicima

NAČIN REALIZACIJE:

- izrada radova povezanih s temama očuvanja okoliša
- istraživanje i analiza rezultata -usporedba temperature i vlažnosti zraka u okolišu škole i na Posebnom botaničkom rezervatu i usporedba s rezultatima OŠ Dragojle Jarnević
- suradnja s učenicima i učiteljima OŠ Skakavac, OŠ Dragojle Jarnević i OŠ Barilović
- analize vode i tla
- obilježavanje Dana biološke raznolikosti

VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal potreban za pripremu projektnog dana / tjedna

VREDNOVANJE:

- školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
- izvješće o rezultatima istraživanja i monitoringa
- provedbu radionica za učenike na području „Cret – Banski Moravci“,
- predstavljanje projekta zainteresiranoj javnosti

4.33. PROMETNA UČILICA

ISHODI:

Učenici će:

- razlikovati osnovna pravila ponašanja pješaka i biciklista u prometu,
- prepoznati i pravilno tumačiti osnovne prometne znakove i pravila
- usvojiti odgovorno ponašanje u prometu kao sudionici (pješaci, biciklisti, putnici u vozilu)
- razviti vještine opažanja, prosuđivanja i predviđanja opasnih situacija
- koristiti Prometnu učilicu za učenje kroz igru i rješavanje zadataka

- primijeniti naučeno kroz izradu digitalnih i kreativnih radova (plakati, stripovi, priče)
- NAMJENA**

- Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave s ciljem stjecanja znanja, vještina i navika sigurnog sudjelovanja u prometu. Kroz interaktivne digitalne sadržaje učenici uče o prometnim pravilima te razvijaju prometnu kulturu i osposobljavaju se za odgovorno i sigurno kretanje u prometnom okruženju. Posebna se pozornost posvećuje suvremenom pristupu učenju, tj. korištenju digitalnih alata i platformi koje su djeci bliske i motivirajuće.

REALIZACIJA:

- Projekt traje tijekom prvog polugodišta nastave kroz radionice, kvizove, digitalne igre i praktične aktivnosti na računalu i u učionici.

NOSITELJI: Sudjeluju učenici razredne nastave s učiteljicom informatike Marijanom Hudoletnjak. Završni produkt je sudjelovanje učenika na natjecanju u poznavanju prometnih propisa.

· **TROŠKOVNIK:** -----

VREDNOVANJE:

-sudjelovanje na natjecanju “Prometna učilica” - povratna informacija učenika kroz raspravu i refleksiju nakon svake radionice te isticanje uspješnih primjera i poticanje učenika na daljnji rad

4.34. TRAGOM GLAGOLJICE

ISHODI:

- učenici 5.–8. razreda prepoznaju glagoljicu kao prvo hrvatsko pismo i razumiju njezinu ulogu u našoj povijesti i kulturi
- učenici u grupama analiziraju kratke tekstove zapisane glagoljičnim pismom te pokušavaju transliterirati ili prepoznati značenje
- učenici istražuju povijesne kontekste nastanka i širenja glagoljice te povezuju s lokalnim kulturnim baštinama
- učenici razvijaju osnovne istraživačke vještine: postavljanje pitanja, prikupljanje podataka, organizacija prezentacije i vrednovanje informacija
- učenici vježbaju timski rad, odgovornost, komunikacijske i prezentacijske vještine na izložbi ili prezentaciji projektnog rada
- učenici koriste digitalne i papirne alate za vizualnu prezentaciju (plakati, prezentacije, modeli znakova)

NAMJENA:

- potaknuti učenike na istraživanje i aktivno otkrivanje kulturne baštine vezane uz glagoljicu
- razvijati interaktivni način učenja kroz terenski i nastavni kontakt s baštinskim sadržajima (Aleja glagoljaša, muzeji, zavičajne zbirke)
- potaknuti kreativnost kao osobni doprinos (npr. izrada rekonstrukcije glagoljskih slova, slikovne kartice)

NOSITELJI:

-Anamarija Sertić, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici od 5. do 8. r. i vanjski suradnici: gospodin Tomislav Beronić, gđa Andrea Radojčić i dr.

REALIZACIJA:

-tijekom drugog polugodišta, ovisno o dogovoru s pozvanim gostima

-teme i faze:

1. uvod i motivacija (1-2 sata): kratko predavanje o glagoljici, njezino porijeklo i važnost; pogled na primjere iz muzeja ili digitalnih zbirki
2. istraživanje (2–3 sata): učenici u manjim grupama istražuju lokalne tragove glagoljičnih natpisa uz traženje informacija iz dostupnih izvora
3. rad na transliteraciji i prepoznavanju slova (2 sata): rad s primjercima glagoljice; grupni zadaci za transliteriranje jednostavnih riječi ili rečenica
4. kreativni zadatak (2–3 sata): izrada “glagoljične kartice” s pojedinačnim znakovima i njihovim prijevodom, izrada mini izložbe (plakati, modeli znakova), ovisno o mogućnostima pozvanih gostiju
5. prezentacija i izložba (1–2 sata): učenici prezentiraju svoj rad, dijele zapažanja i iskustva, kratku evaluaciju projekta

-resursi i aktivnosti:

-učenička istraživačka mapa

-primjeri glagoljice (replike slova, tiskani primjeri, online zbirke).

-materijali za izradu kartica: karton, flomasteri, bojice, ljepilo, škare...

-digitalne alatke (tableti ili računala) za izradu kratkih prezentacija ili postera

-posjet lokalnom muzeju, kulturnom centru ili radionica o baštini (ako je moguće) ili virtualni obilazak

TROŠKOVNIK: sredstva škole i po potrebi roditelji

VREDNOVANJE:

-formativno vrednovanje:

-aktivno sudjelovanje u diskusijama i radu u grupama

-točnost i razumijevanje transliteracije glagoljskih slova

-kvaliteta prikupljenih informacija i njihova povezanost s kontekstom

-kreativnost i jasnoća prezentacije (vizualni materijali, jezik, govor tijela)

-sumativno vrednovanje:

-snimke procesa, bilješke, refleksije

-izložba kartica slova i kratak opis svakog slova s prijevodom i kontekstom, rad s pozvanim gostima, slušanje predavanja

-prezentacija grupnog rada: jasnoća ciljeva, organizacija, komunikacija i sposobnost odgovora na pitanja

-završna evaluacija:

-kratka prezentacija pred razrednim odjelima i gostima

-izložba školskog hodnika ili digitalna galerija (slike kartica, video zapisi, kratki opis)

4. 35. PROJEKT: „FOKUS – umjetnost i kultura“ – Suvremena kultura i umjetnost za mentalno zdravlje i/ili dobrobit djece i mladih

ISHODI: - Upoznati suvremene umjetničke prakse i metode

- Stvarati vlastite radove koji povezuju osobno iskustvo i društvene teme
- Razviti sposobnost izražavanja emocija i stavova kroz umjetnost
- Jačati vještine suradnje, komunikacije i međusobne podrške u grupnom radu
- Steći iskustvo javne prezentacije umjetničkog rada i interakcije s publikom
- Prepoznati kako kreativni proces doprinosi osjećaju dobrobiti i mentalnog zdravlja

NAMJENA:

- Razvijati kreativne i kritičke kompetencije djece i mladih kroz suvremene umjetničke prakse
- Poticati izražavanje emocija, samopouzdanje i otpornost kroz umjetnost
- Jačati osjećaj pripadnosti i međusobnog povezivanja kroz kolektivne procese
- Povezati umjetnički proces s mentalnim zdravljem i dobrobiti
- Omogućiti sudionicima javnu prezentaciju radova i interakciju sa zajednicom
- Doprinositi kulturnoj ponudi i društvenoj koheziji kroz umjetničke projekte

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekat će se provoditi u suradnji sa Udrugom Kamatrix
- Radionice na satovima likovne kulture, grupne rasprave i razgovori, stvaranje likovnih radova te njihova analiza; prostor oš Dragojle Jarnević, društveno kulturni centar

MUZA, galerija ZILIK

NOSITELJI: Udruga Kamatrix, učiteljica predmetne nastave Vladimira Ribić, dipl. uč.

LK; Renata Čavlović, stručni suradnik pedagog, Ana-Maria Stojak, stručna suradnica – pedagog; učenici

VREMENIK: siječanj 2026 – prosinac 2026. godine.

TROŠKOVNIK: Honorari umjetnika i suradnika, tehnička produkcija, materijali za radionice i potrošni materijal, osvježanje za korisnike/ce, putni troškovi umjetnika, promocija i dokumentacija – osigurava udruga KA-MATRIX

NAČIN VREDNOVANJA:

- Usmena evaluacija prije i poslije programa (doživljaj i promjene kod sudionika)
- Kreativne refleksije sudionika (crteži, zapisi)
- Grupne rasprave i razgovori s mentorima i sudionicima
- Analiza javnih prezentacija i umjetničkih radova
- Povratne informacije publike i zajednice
- Dokumentacija procesa (foto, video, izvještaji)

4. 36. PROJEKT POSVEĆEN VOLONTIRANJU I RAZVOJU VOLONTERSTVA (2. POLUGODIŠTE)

CILJEVI: - Potaknuti učenike, nastavnike i lokalne zajednice na aktivno kreiranje i sudjelovanje u volonterskim aktivnostima i aktivnostima Odgoja za volontiranje

- Razviti volonterski program koji će doprinijeti rješavanju stvarnih problema u lokalnoj zajednici

- Razviti solidarnost, humanost i društvenu odgovornost u svom okruženju
- Poticati aktivnosti volontiranja kroz redovitu nastavu i kroz izvannastavne aktivnosti
- Jačati suradnju škole, Hrvatskog Crvenog križa, Agencije za odgoj i obrazovanje te lokalne zajednice

NAMJENA:

- Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, razvijanje solidarnosti, humanosti i društvene odgovornosti
- Temeljem volonterskog programa donijeti konkretne promjene u lokalnoj zajednici
- Aktivno promicati građanski odgoj i obrazovanje, humanost i solidarnost

NAČIN REALIZACIJE:

- Projekt će se provoditi u suradnji s lokalnim društvom Crvenog križa i drugim članovima lokalne zajednice
- Radionice na nastavi izvannastavne aktivnosti Mladež Crvenog križa i redovitoj nastavi
- Volonterske aktivnosti u lokalnoj zajednici

NOSITELJI: učiteljica Mirjana Kovač, učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mladež Crvenog križa, po potrebi ostali djelatnici škole i učenici

VREMENIK: drugo polugodište školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK: -----

NAČIN VREDNOVANJA:

- Hrvatski Crveni križ prigodno će nagraditi škole koje će provesti najkvalitetnije i najutjecajnije volonterske programe
- Povratne informacije lokalne zajednice
- Dokumentacija (fotografije, plakati, izvještaji)

4.37. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA (14.veljače)

- **ISHODI:** projekt kojim se kod učenika želi probuditi ljubav prema čitanju i darivanju; učenici međusobno dijele radost čitanja, darivanja te istovremeno pomažu drugoj djeci; suradnja s Gradskom knjižnicom; darivanje novih ili rabljenih slikovnica; za školsku knjižnicu, dječji odjel u bolnici, vrtićima ili drugim; ustanovama u kojima se okuplja mnogo djece (naknadno)
- **NAČIN REALIZACIJE:** oglasna knjiga; izrada plakata; web stranica škole
- **NOSITELJI:** Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka i učenici
- **VREMENIK:** tijekom siječnja i veljače 2025./26.
- **NAČIN VREDNOVANJA:** izvješće nakon završene akcije; interes i motiviranost učenika; pohvale za učenike darovatelje

4.38. MEDIJSKA PISMENOST (2. POLUGODIŠTE)

- **ISHODI:** obilježavanje Dana medijske pismenosti; njegovanje hrvatskog jezika kod učenika osnovnih škola; obogaćivanje znanja o medijima; upoznavanje različitih vrsta medija
- **NOSITELJI:** voditeljica stručna suradnica knjižničarka Đurđa Ivković - Macut, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici

- NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na radionicama u nekoj od medijskih kuća u Zagrebu, objava radionica na portalu medijska pismenost.hr
- Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - veljača 2026.
- VREMENIK: tijekom 2. polugodišta školske godine 2025./26.
- TROŠKOVI: besplatne radionice

4.39. SVJETSKI DAN JABUKA -20.10.2025.

- ISHODI: promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća u njihovoj prehrani; uravnotežiti prehranu učenika i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
- NAČIN REALIZACIJE: posjet drugim školama (OŠ Banija, OŠ Grabrik), prezentacija voća (jabuke) i proizvoda od voća; radionice na temu „ Jabuka – kraljica voća“; istraživanja i učenje o sortama toga voća; kroz dodatne aktivnosti (posjete farmama, školskim vrtovima; kulinarski prikazi)
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, Mladi knjižničari, učenici i učiteljice iz produženog boravka
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: sredstva potrebna za nabavku svježeg voća
- NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje će se provoditi na osnovu rezultata upitnika o korisnosti i zadovoljstvu nakon provedenog projekta.

4.40. DANI KRUHA – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti: učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici

Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani, naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna, poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani

Namjena aktivnosti: Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima.

Način realizacije: pečenje i pripremanje krušnih proizvoda, postavljanje i uređivanje izložbenih stolova u hodniku škole, blagoslov kruha, uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

Vremenik aktivnosti: tijekom listopada 2025.

Troškovnik aktivnosti: nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: zajedničko blagovanje

4.41. PROJEKT “ŠKOLE ZA AFRIKU

Nositelji aktivnosti: stručne suradnice, učitelji/ce razredne nastave i učitelji/ce predmetne nastave

Ciljevi aktivnosti: razvijati empatiju, solidarnost i humanost kod učenika, osvijestiti važnost obrazovanja kao temeljnog ljudskog prava, poticati odgovorno i aktivno građanstvo kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama, razvijati suradničke odnose među učenicima, učiteljima i roditeljima u zajedničkom cilju pomaganja drugima

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole s ciljem razvijanja svijesti o globalnoj povezanosti i ulozi pojedinca u pomaganju zajednici. Projekt doprinosi odgojno-obrazovnim ciljevima škole, posebno u području građanskog odgoja i etičkog razvoja učenika.

Način realizacije: provođenje edukativnih radionica i razrednih razgovora o životu djece u Africi i važnosti obrazovanja, organiziranje humanitarnih akcija (npr. prikupljanje dobrovoljnih priloga, izrada prigodnih proizvoda i prodajnih izložbi), sudjelovanje u nacionalnoj UNICEF-ovoj kampanji „Škole za Afriku“, javno predstavljanje aktivnosti kroz školske panoje, web-stranicu i školske priredbe

Vremenik aktivnosti: tijekom nastavne godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti: materijal za izradu plakata i promotivnih materijala, potrošni materijal za radionice (papir, boje, škare, kolaž) i troškovi eventualnog slanja prikupljenih sredstava (poštarina ili naknada)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednovanje se provodi praćenjem sudjelovanja učenika, bilježenjem odaziva na aktivnosti i analizom povratnih informacija učenika i učitelja. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje budućih humanitarnih i građanskih projekata, jačanje učeničke inicijative te poticanje daljnjeg razvoja empatije i društvene odgovornosti u školskoj zajednici.

4.42. Projektna aktivnost Karlovačka županija u Domovinskom ratu

Nositelji aktivnosti: Udruga veterana satnije “Rebels” i zainteresirani učenici osmih razreda

Ciljevi aktivnosti: približiti ratna stradanja i povjesnice postrojbi učenicima osmih razreda

Namjena aktivnosti: približiti ratna stradanja i povjesnice postrojbi učenicima osmih razreda prigodnim obraćanjem sudionika Domovinskog rata i odavanjem počasti poginulim braniteljima i civilnim žrtvama Domovinskog rata

Način realizacije: Posjet Zavičajnom muzeju Ogulin i spomen sobi koja se nalazi u njemu, posjet Saborskom - spomen obilježju masovne grobnice. Na Plitvičkim Jezerima – spomen obilježje Josipu Joviću, paljenje svijeća i kratak opis tijeka akcije Krvavi Uskrs. U mjestu Grabovac nalazi se spomen obilježje najmlađoj žrtvi Domovinskog rata. Kratko bi se zaustavili u Budačkoj rijeci kako bi se upalile svijeće na spomen obilježju poginulim pripadnicima MUP-a. Posjet Turnju - paljenje svijeća na spomen obilježju te kratka prezentacija obrane Karlovca. Projekt završava u Aleji hrvatskih branitelja.

Vremenik: listopad 2025. godine

Troškovnik: troškove putovanja snosi Udruga veterana satnije “Rebels”

Način vrednovanja: zainteresiranost i osviještenost učenika o vrijednostima izbornima u Domovinskom ratu

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

- Svrha katoličkog vjeronauka u OŠ sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- NAMJENA: biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
- NOSITELJI: vjeroučiteljice Ksenija Turk i Marijana Mandić
- NAČIN REALIZACIJE: tijekom nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA

- Primjena znanja u nastavi
- Stvaralačko izražavanje i zalaganje
- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- Kultura međusobne komunikacije

5.2. ISLAMSKI VJERONAUK

• CILJ

- Poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga
- Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima

• NAMJENA

- Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke, Njegove knjige, Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje
- Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti
- Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proizlaze iz ovih odredaba
- Odgajati učenike da bez straha i kompleksa izražavaju svoja stajališta

NOSITELJ: vjeroučitelj Almir Šabić

- NAČIN REALIZACIJE: nastava
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: -----

• NAČIN VREDNOVANJA

- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- Ocjenjivanje napretka

5.3. NJEMAČKI JEZIK

• CILJ

- Motivirati učenike za učenje stranog jezika te usvojiti osnovne podatke o njemačkom govornom području
- Usvajanje pravila čitanja i izgovaranja
- Svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku

• NAMJENA

- Stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji
- Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja kako bi se njem. jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama
- Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
- Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda
- Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti

- NOSITELJI: učiteljice njemačkog jezika Anamarija Bosio- Mihelić i Lucija Davidović
- NAČIN REALIZACIJE: kroz sate izborne nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu
- Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti i u drugim predmetima

5.4. INFORMATIKA

- CILJ: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- NAMJENA: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- NOSITELJI: učiteljice informatike , učenici 1.do 4.razreda i 7.do 8.razreda
- NAČIN REALIZACIJE: putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

VREMENIK: tijekom šk.god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK: - - - - -

NAČIN VREDNOVANJA: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. PRVI RAZRED

- ODREDIŠTE: STARI GRAD DUBOVAC
- ISHOD: Upoznati naš grad – mjesto u kojem živim, Stari grad Dubovac
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u prirodnom okruženju
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja
- Ponašanje učenika u većim skupinama
- Razvijanje želje za učenjem na terenskoj nastavi uz igru i druženje
- Upoznavanje staroga grada
- Povezivanje naučenoga, viđenoga i doživljenoga u cjelovitu sliku
- Prezentiranje dojmova i doživljaja sa terenske nastave u različitim oblicima
- Usmjeravanje osobnih životnih planova i navika u učenje
- NOSITELJI: Učiteljice i učenici 1. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice
- VREMENIK: 1.polugodište
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- ODREDIŠTE: Zagreb; otići na kazališnu predstavu; posjetiti ZOO –vrt (terenska nastava)
- ISHOD:utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta

- **NAMJENA**

- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
- Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- Razvijati ljubav prema životinjama, prirodi ; upoznati različite vrste životinja , način života, prehranu, ponašanje.

- **NOSITELJI:** učiteljice i učenici 1. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom
- **VREMENIK:** 2. polugodište, svibanj
- **TROŠKOVNIK:** prema ponudama
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (doživljaj kazališne predstave , kazalište, pozornica, glumac; GK – pjevanje naučenih pjesama; SR – ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim ustanovama)

6.2. DRUGI RAZRED

- **1. ODREDIŠTE – KRAŠOGRAD – Pisarovina**
- **OKVIRNI VRIJEME REALIZACIJE:** 2. polugodište šk.god 2025./2026.
- **VRIJEME TRAJANJA** - jedan dan
- **NOSITELJI REALIZACIJE :** učiteljice i učenici 2. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - **ISHOD:** PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.; PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine; PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija stare običaje, predmete, nošnje, oruđe
 - **TROŠKOVNIK:** prema ponudama
- **2. ODREDIŠTE: NAŠ GRAD – mjesto u kojem živim, vode u zavičaju, AKVATIKA,GRADSKA KNJIŽNICA, STARI GRAD DUBOVAC, NACIONALNO SVETIŠTE SV. JOSIPA**
- **VRIJEME REALIZACIJE –** prvo i drugo polugodište šk.god. 2024./2026.
- **VRIJEME TRAJANJA –** jedan dan
- **NOSITELJI REALIZACIJE –** učiteljice i učenici 2. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE –** pješice
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - **ISHODI–** PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2.

Upravlja emocijama i ponašanjem . osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

· TROŠKOVNIK – ulaznice

· 3. ODREDIŠTE: ZAGREB

· OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE – prvo ili drugo polugodište šk.god. 2025./2026.

· VRIJEME TRAJANJA – jedan dan

· NOSITELJI REALIZACIJE – učiteljice i učenici 2. razreda

· NAČIN REALIZACIJE – autobusom

· NAČIN VREDNOVANJA

· ISHOD:-OŠ HJ B.2.2. razlikuje bajku kao vrstu priče po obliku i sadržaju prepoznaje glavne i sporedne likove; prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče; smješta likove u vrijeme radnje i prostor; PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja; PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine; PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija

· NAMJENA: posjet kazalištu ,kinu, muzeju

· TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznice

6.3. TREĆI RAZRED

· · · 1. ODREDIŠTE: Stari grad Dubovac

· OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište

· VRIJEME TRAJANJA: 4 sata

· NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 3. razreda

· NAČIN REALIZACIJE: pješice

· NAČIN VREDNOVANJA: formativno i sumativno

· ISHODI: PID- Naš zavičaj u prošlosti)PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet

zajedništvom i pripadnošću skupini; OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima; OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje; OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.

- TROŠKOVNIK: ulaznica u Branič kulu uz vodstvo
- 2. ODREDIŠTE: Planinarski dom „Mladen Polović“ Vinica, Duga Resa
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište
- VRIJEME TRAJANJA: 4 sata
- NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice, automobilima roditelja ili autobusom
- NAČIN VREDNOVANJA: formativno
- ISHODI: PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima; OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje; OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja; uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

- TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza
- 3. ODREDIŠTE: bliža okolica škole(kazalište, kino, muzej, galerije, knjižnica i sl.)
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine
- VRIJEME TRAJANJA: 2 školska sata
- NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: formativno
- ISHODI: PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

- TROŠKOVNIK: troškovi ulaznica

4. ODREDIŠTE: Zagreb - upoznati grad, posjet kazalištu (terenska nastava)

- ISHODI: utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta
- NAMJENA
- Uočavanje važnosti glavnog grada u državi RH

- Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
- Razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
- Poticanje želje za upoznavanjem glavnog grada i njegovih znamenitosti
- Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama
 - NOSITELJI: učiteljice i učenici 3. razreda
 - VREMENIK: šk./ god. 2025/2026. 1. polugodište
 - NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske; Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD – upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK – pjevanje naučenih pjesama; SRO – ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

5. ODREDIŠTE: Park znanosti, Orosavlje, Veliki Tabor (terenska nastava)

- ISHODI: utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta
- NAMJENA
- Uočavanje važnosti glavnog grada u državi RH
- Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
- Razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
- Poticanje želje za upoznavanjem glavnog grada i njegovih znamenitosti
- Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama
 - NOSITELJI: učiteljice i učenici 3. razreda
 - VREMENIK: šk./ god. 2025./2026. svibanj/lipanj 2. polugodište
 - NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske; Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD – upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK – pjevanje naučenih pjesama; SRO – ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

6.4. ČETVRTI RAZRED

- ODREDIŠTE: Muljava (terenska nastava)
- ISHODI: utjecati na razvoj poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta
- NAMJENA
 - Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
 - Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
 - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama
 - NOSITELJI: učiteljice i učenici 4. razreda
 - VREMENIK: šk./ god. 2025./2026. 1. polugodište
 - NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske; Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD – ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK – pjevanje naučenih pjesama; SRO – ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

ODREDIŠTE: Zagreb - upoznati grad, posjet kazalištu (terenska nastava)

- ISHODI: utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta
- NAMJENA
 - Uočavanje važnosti glavnog grada u državi RH
 - Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
 - Razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
 - Poticanje želje za upoznavanjem glavnog grada i njegovih znamenitosti
 - Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
 - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama
 - NOSITELJI: učiteljice i učenici 4. razreda
 - VREMENIK: šk./ god. 2025./2026. 1. polugodište
 - NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske; Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD – upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK – pjevanje naučenih pjesama; SRO – ponašanje u

većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

ODREDIŠTE: Park znanosti, Oroslavlje, Veliki Tabor (terenska nastava)

- ISHODI: utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta
- NAMJENA
 - Uočavanje važnosti glavnog grada u državi RH
 - Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
 - Razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
 - Poticanje želje za upoznavanjem glavnog grada i njegovih znamenitosti
 - Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
 - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama
 - NOSITELJI: učiteljice i učenici 4. razreda
 - VREMENIK: šk./ god. 2025./2026. svibanj/lipanj 2. polugodište
 - NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske; Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD – upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK – pjevanje naučenih pjesama; SRO – ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama

· ODREDIŠTE: Zlatar,OŠ Zlatar : Nacionalni projekt poticanja čitanja : Čitajmo zajedno, čitajmo na glas- zaboravljene knjige

· OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj 2026.g.

· VRIJEME TRAJANJA: cjelodnevno

· NOSITELJI REIZACIJE: učiteljice i učenici 4. razreda i stručna suradnica Đurđa

· NAČIN REALIZACIJE: autobusom, pješice

· NAČIN VREDNOVANJA: Formativno

· ISHODI: - razvijanje navike čitanja iz užitka

- čitaju se djela iz dječje književnosti domaćih i stranih autora kako bi se upoznala kultura i književnost drugih naroda,

- čitaju se „ zaboravljena „ književna djela, odnosno naslovi koji dugo nisu posuđivani iz knjižnice,

● ISHODI:

- željeti čitati i s voljom sudjelovati u samostalnom čitanju

- razgovarati o pročitanoj
- razvijati informacijsku i medijsku pismenost
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama- troškovi prijevoza autobusom, troškovi ulaznica (snose roditelji)

ODREDIŠTE: KARLOVAC - bliža okolica škole(kazalište, kino, muzej, galerije, knjižnica i sl.)

- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine
- VRIJEME TRAJANJA: 2 školska sata
- NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 4. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: formativno
- ISHODI: PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
- TROŠKOVNIK: troškovi ulaznica

6.5. PETI RAZRED

ODREDIŠTE: Ogulin, Ivanina kuća bajke i jezero Sabljaci (tijekom prvog polugodišta)

ODGOJNI ISHODI: učenik razvija poštovanje prema kulturnoj baštini; odgovorno i pažljivo boravi u prirodi; učenik surađuje sa vršnjacima u aktivnosti tijekom izleta te pokazuje odgovorno ponašanje u grupi; razvija osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i međusobnog uvažavanja.

OBRAZOVNI ISHODI: učenik povezuje obrazovne ishode nastave hrvatskog jezika (obilježja bajke), povijesti (povijesna važnost Frankopanske kule i grada Ogulina), geografije (obilježja krškog reljefa - Đulin ponor, jezero Sabljaci), likovna kultura (promatra i analizira oblikovne elemente tradicijske i umjetničke baštine)

NAMJENA: Izlet u Ogulin ima razne odgojno-obrazovne ciljeve: povezivanje teorijskih znanja s iskustvenim učenjem; razvijanje kulturne i prirodoslovne pismenosti; poticanje timskog duha i socijalnih vještina među učenicima; upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatske; poticanje interesa za literaturu, mitove i legende.

NOSITELJI: razrednici i učenici 5. razreda

- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: 1. polugodište u šk. god. 2025./26. (studeni)
- TROŠKOVNIK: prema ponudama, financiraju roditelji

- NAČIN VREDNOVANJA: pisanje sastavaka i osvrti o viđenom, usmena rasprava na satovima razrednika ili drugih predmeta, izrada plakata i prezentacija, likovnih radova

- ODREDIŠTE: NP Plitvička jezera (tijekom drugog polugodišta)

- ODGOJNI ISHODI: razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi, razvijanje socijalnih vještina i timskog duha, razvijanje osobne odgovornosti i samostalnosti, razvijanje vještina opažanja u prirodnom okruženju

OBRAZOVNI ISHODI: učenik povezuje obrazovne ishode nastave prirode (prepoznaje i opisuje ekosustave slatkovodnog područja rijeke i jezera; razlikuje zaštićene i ugrožene vrste), geografije (opisuje geografski položaj NP Plitvička jezera, njegovu važnost, nastanak krša, sedrenih barijera), povijesti (povezuje prirodne lokalitete s povijesnim događajima ili kulturnom baštinom - povijest Like, Domovinski rat, važnost Plitvica u kontekstu UNESCO zaštite), likovne kulture, glazbene kulture i hrvatskog jezika (učenik izražava svoj doživljaj prirode kroz likovni, glazbeni ili literarni izraz)

- NAMJENA: Izlet u NP Plitvička jezera ima za cilj objediniti učenje, osobni razvoj i izgradnju ekološke svijesti kroz neposredan doživljaj prirode i kulturne baštine u zaštićenom području

- NOSITELJI: razrednici i učenici 5. razreda

- NAČIN REALIZACIJE: autobusom

- VREMENIK: 2. polugodište u šk. god. 2025./2026. (svibanj)

- TROŠKOVNIK: prema ponudama, financiraju roditelji

- NAČIN VREDNOVANJA

- Usmena rasprava, pisanje sastavaka i osvrti, izrada plakata, prezentacija

6.6. ŠESTI RAZRED

- ODREDIŠTE: Zagreb - Hrvatski prirodoslovni muzej, Kazalište Mala Scena - Sportski život letećeg Martina

- ODGOJNI ISHODI: učenik se pristojno i odgovorno ponaša tijekom vožnje autobusom, brine o svojoj sigurnosti i sigurnosti drugih učenika. Pristojno i oprezno izlazi iz autobusa i kreće se gradom poštujući prometna pravila i pravila lijepog ponašanja. Učenik slijedi pravila lijepog ponašanja u kazalištu i tijekom razgledavanja prirodoslovnih zbirki u Hrvatskom prirodoslovnom muzeju.

- OBRAZOVNI ISHODI: učenik povezuje obrazovne ishode nastave povijesti, prirode, geografije, hrvatskog jezika...

- NAMJENA: ostvarivanje navedenih odgojnih i obrazovnih ishoda, ponavljanje i proširivanje usvojenog i usvajanje novog znanja

- NOSITELJI: razrednici i učenici 6. razreda

- NAČIN REALIZACIJE: autobusom

- VREMENIK: 1. polugodište, studeni 2025.

- TROŠKOVNIK: prema ponudama, financiraju roditelji

- VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE: učenik rješava radni listić na satu razrednika, razrednik/ca i učenici raščlanjuju radni listić, razgovaraju o izvanučioničkoj nastavi, dojmovima i zadovoljstvu provedenom izvanučioničkom nastavom, učenik

samovrednuje razinu vlastite usvojenosti odgojnih i obrazovnih ishoda provedene izvanučioničke nastave.

· ODREDIŠTE: Istra - Aleja glagoljaša od Roča do Huma, Opatija

· ISHODI:

- Upoznavanje spomeničke baštine naše domovine da bismo bolje razumjeli svoju kulturu i voljeli domovinu, poznavanje važnosti kulture u razvoju društva i pojedinca

- Odgovorno ponašanje učenika u većim skupinama

- Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje

· NOSITELJI: razrednici i učenici 6. razreda

· NAČIN REALIZACIJE: autobusom

· VREMENIK: 2. polugodište, svibanj/ lipanj 2026.

· TROŠKOVNIK: prema ponudama; financiraju roditelji

• VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE: učenik rješava radni listić na satu razrednika, razrednik/ca i učenici raščlanjuju radni listić, razgovaraju o izvanučioničkoj nastavi, dojmovima i zadovoljstvu provedenom izvanučioničkom nastavom, učenik samovrednuje razinu vlastite usvojenosti odgojnih i obrazovnih ishoda provedene izvanučioničke nastave.

6.7. SEDMI RAZRED

· ODREDIŠTE: NP Plitvička jezera

· ODGOJNI ISHODI: učenik se pristojno i odgovorno ponaša tijekom vožnje autobusom, pomaže ostalim učenicima i brine o njima. Pristojno i oprezno izlazi iz autobusa na stajalištima tijekom odmora. Brine o sebi, svojim stvarima i u tome pomaže ostalim učenicima. Učenik uči i slijedi pravila ponašanja u nacionalnom parku. Opresno se kreće turističkim stazama i pomaže ostalim učenicima u kretanju stazama. Ne ostavlja za sobom smeće, brine o prirodi i okolišu. Postaje svjestan prirodnog bogatstva naše domovine i važnosti čuvanja i zaštite tog bogatstva.

· OBRAZOVNI ISHODI: učenik se prisjeća i ponavlja obrazovne ishode nastave prirode, biologije, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture...

· NAMJENA: ostvarivanje navedenih odgojnih i obrazovnih ishoda, ponavljanje i proširivanje usvojenog i usvajanje novog znanja

· NOSITELJI: razrednici i učenici 7. razreda

· NAČIN REALIZACIJE: autobusom u organizaciji putničke agencije

· VREMENIK: listopad 2025.

· TROŠKOVNIK: financiraju roditelji

• VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE: učenik rješava radni listići na satu razrednika, razrednica i učenici raščlanjuju radni listić, razgovaraju o izvanučioničkoj nastavi, utiscima i (ne)zadovoljstvu provedenom izvanučioničkom nastavom – učenik samovrednuje razinu vlastite usvojenosti odgojnih i obrazovnih ishoda provedene izvanučioničke nastave.

· ODREDIŠTE: otok Krk

· ODGOJNI ISHODI: učenik se pristojno i odgovorno ponaša tijekom vožnje autobusom, pomaže ostalim učenicima i brine o njima. Pristojno i oprezno izlazi iz

autobusa i kreće se gradom poštujući prometna pravila i pravila lijepog ponašanja. Učenik uči i slijedi pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, pristojno i pažljivo sluša vođača, pristojno i u ne ometa ostale učenike.

- OBRAZOVNI ISHODI: učenik se prisjeća i ponavlja obrazovne ishode nastave povijesti, prirode, geografije, hrvatskog jezika...
- NAMJENA: ostvarivanje navedenih odgojnih i obrazovnih ishoda, ponavljanje i proširivanje usvojenog i usvajanje novog znanja
- NOSITELJI: razrednici i učenici 7. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom u organizaciji putničke agencije
- VREMENIK: svibanj 2026.
- TROŠKOVNIK: financiraju roditelji
- VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE: učenik rješava radni listići na satu razrednika, razrednica i učenici raščlanjuju radni listić, razgovaraju o izvanučioničkoj nastavi, utiscima i (ne)zadovoljstvu provedenom izvanučioničkom nastavom – učenik samovrednuje razinu vlastite usvojenosti odgojnih i obrazovnih ishoda provedene izvanučioničke nastave.

EKSKURZIJA UČENIKA: planiranje se provodi tijekom šk.god. 2025./2026.

: realizacija: rujan 2026.

6.8. OSMI RAZRED

- ODREDIŠTE: Zagreb (HRT, HNK, Muzej Iluzija)
- ISHODI: učenje o kulturnoj baštini Hrvatske, televiziji, umjetnosti, kazalištu te razvoj kritičkog mišljenja i osobne odgovornosti, razvijanje suradničkog učenja, poticanje na učenje i razmišljanje o prostoru oko nas, upoznavanje sa središnjom kazališnom kućom u RH, kazališnom predstavom, prošlošću grada Zagreba te poznavanje značaja kulture u razvoju društva i pojedinca
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu; razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih znamenitosti RH
- NOSITELJI: razrednice Livija Ceranić i Maja Muškovac te učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: prvo polugodište šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja; prihvaćanje različitosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima
- ODREDIŠTE: Nacionalni Park Krka - Šibenik - Biograd
- ISHODI: učenje o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske, razvoj ekološke svijesti, razumijevanje biološke raznolikosti, očuvanje kulturne baštine te razvoj kritičkog mišljenja i osobne odgovornosti, razvijanje suradničkog učenja, poticanje na učenje i razmišljanje o prostoru oko nas
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja u nacionalnom parku, kulturnim ustanovama i javnom prijevozu; razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RH
- NOSITELJI: razrednice Livija Ceranić i Maja Muškovac te učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom

- VREMENIK: drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja geografskih i povijesnih spoznaja i upoznavanje s drugim dijelovima RH; prihvaćanje različitosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima
- ODREDIŠTE: Vukovar
 - ISHODI – upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar (dvodnevni posjet 26.11. i 27.11.)
 - NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja prilikom posjeta područjima stradalim u Domovinskom ratu; osvještavanje učenika o važnosti očuvanja nasljeđa Domovinskog rata; upoznavanje kulture i običaja naše domovine
 - NOSITELJI: razrednice Livija Ceranić i Maja Muškovac te učenici 8. razreda
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - VREMENIK: studeni 2025.
 - TROŠKOVNIK: financira Ministarstvo branitelja

6.9. IZLET POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

- ODREDIŠTE: Klagenfurt i Graz
 - ISHODI:
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu; upoznavanje s austrijskim kulturnim naslijeđem i utjecajem tijekom povijesti
 - Proširivanje znanja rješavanjem postavljenih zadataka
 - Stjecanje novih iskustava
 - NOSITELJI: učiteljice njemačkog jezika Anamarija Bosio Mihelić i Lucija Davidović te učenici 5. do 8. razreda
 - NAČIN REALIZACIJE: autobusom
 - VREMENIK: tijekom školske god. 2025./26.
 - TROŠKOVNIK: prema ponudama
 - NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja njemačkog jezika i upoznavanja kulturnih utjecaja

6.10. „ŠKOLA U PRIRODI“ U SELCU za učenike 4.razreda

- ODREDIŠTE: Hostel Selce
- ISHODI: upoznavanje prirodnih ljepota primorskog kraja naše domovine; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodne baštine
- NOSITELJI: razrednice, pratiteljica i učenici 4. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: rujan 2025.
- TROŠKOVNIK: prema ponudi Hostela „Selce“ (plaćaju roditelji, Grad Karlovac plaća troškove prijevoza)
- NAČIN VREDNOVANJA: kroz rezultate provedenih tematskih radionica; na nastavi svih nastavnih predmeta nakon povratka u školu

6.11. TERENSKA NASTAVA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

- ISHOD: realizirati edukativno – istraživački izlet organiziran prema potrebama i sklonostima potencijalno darovitih učenika od 4.do 8.r.u R. Hrvatskoj ili susjednim državama
- ODREDIŠTE: Interliber, HNK, Hrvatski sabor (tijekom 1. polugodišta); Park prirode Papuk (tijekom 2. polugodišta)
- NAMJENA: prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti grupe potencijalno darovitih učenika, a koje nisu obuhvaćene redovitim školskim programom
- NOSITELJI: voditeljice programa stručne suradnice, predmetni učitelji, stručna suradnica knjižničarka, vanjski suradnici (ovisno o odredištu)
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom ili vlakom
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o mogućnostima financiranja)
- TROŠKOVNIK: troškove će snositi roditelji i/ili škola, ovisno o mogućnostima; prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a, te troškovi ulaznica
- NAČIN VREDNOVANJA: realizirani cilj

6.12.TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- ISHOD: realizirati edukativno- preventivni posjet kazališnoj predstavi i/ili izložbi preventivnog sadržaja u Zagrebu; organizirati planinarenje kao predstavljanje kvalitetnog načina provođenja slobodnog vremena, posjet nekom od Nacionalnih parkova ili Parkova prirode ili Značajnog krajobraza
- NAMJENA: prevenirati neprimjerene oblike ponašanja učenika; usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- NOSITELJI: članovi timova za realizaciju programa, razrednici, učenici
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom ili vlakom
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./26. (ovisno o mogućnostima financiranja)
- TROŠKOVNIK: prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a, te troškovi ulaznica, snose škola i roditelji
- NAČIN VREDNOVANJA: realizacija cilja

6.13.TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE MLADE KNJIŽNIČARE

- ISHOD: razvijanje posebnih interesa i dodatnih kompetencija iz područja čitalačke i medijske pismenosti
- NAMJENA: prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti ove grupe učenika u području čitalačkih kompetencija
- NOSITELJI: voditeljica izvannastavnih aktivnosti Mladi knjižničari Đurđa Ivković-Macut i suradnici
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom ili vlakom
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a
- NAČIN VREDNOVANJA: realizirani cilj

6.14. TERENSKA NASTAVA U OKVIRU MEĐUNARODNOG PROJEKTA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA “ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA”

- Opći podatci: Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti.
- Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice; ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice
- Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor
- NOSITELJI i voditelji škole partnera u OŠ Dragojle Jarnević: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, Andreja Kralovec, učiteljica 1.a (suradnici : voditeljica Središnje knjižnice Slovenaca u Republici Hrvatskoj Vedrana Vrana)
- ODREDIŠTE: Osnovna škola Loka, Črnomelj
- ISHOD: razvijanje posebnih interesa i dodatnih kompetencija iz područja čitalačke i medijske pismenosti;
- NAMJENA: prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti ove grupe učenika u području čitalačkih kompetencija; predstavljanje literature slovenskih autora
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: listopad/ studeni 2025. ili ožujak/travanj 2026.

6.15. HODOČAŠĆE U HRVATSKA MARIJANSKA SVETIŠTA I KRAŠIĆ mjesto života i djelovanja bl. Alojzija Stepinca

ISHOD: razvijanje posebnih interesa i dodatnih kompetencija iz života Crkve u Hrvata

NAMJENA: prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti ove grupe učenika u području nastave vjeronauka

- NOSITELJI: voditeljica vjeroučiteljica Ksenija Turk
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom ili vlakom
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a

6.16. EKSKURZIJA

- ODREDIŠTE: Dalmacija
- ISHODI: upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Dalmacije
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja u prirodi i kulturno-sakralnim objektima; stjecanje novih povijesnih, geografskih i kulturnih spoznaja; razvijanje ekološke osviještenosti i ljubavi prema Domovini; svijest o potrebi očuvanja kulturne, prirodne, povijesne i baštine; razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini; razvijanje i poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja
- NOSITELJI: razrednice i učenici osmih razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: rujan 2026. g.
- TROŠKOVNIK: plaćaju roditelji

- NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika i razrednika viđenim i naučenim, nove spoznaje, zadovoljstvo vremenom provedenim u zajedničkom druženju

7. OSTALO

7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

- CILJEVI:
 - cjeloživotno obrazovanje učitelja
 - usavršavanje stručnih kompetencija
 - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
 - NAMJENA: svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
 - NOSITELJI: učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, administrativno osoblje
- NAČIN REALIZACIJE:
 - individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa i novosti na web-u;
 - usavršavanje na stručnim vijećima i Učiteljskom vijeću;
 - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, AZOO, NCVVO
 - VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
 - TROŠKOVNIK: ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju (snosi škola, djelatnik osobno ili organizator)
- VREDNOVANJE:
 - poboljšanje kvalitete rada učitelja i drugih djelatnika škole
 - poboljšanje odnosa prema roditeljima i učenicima
 - zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

7.2. DAN ŠKOLE

- CILJ:
 - Dostojno obilježiti Dan škole jednodnevnom izvanučioničkom nastavom i školskom priredbom "Pokaži što znaš"
- NAMJENA:
 - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu;
 - razvijanje interesa za upoznavanje prirodnih znamenitosti RH;
 - izgrađivanje pravilnog odnosa prema njegovanju kulturne i prirodne baštine;
 - razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema očuvanju biološke raznolikosti
- NOSITELJI: svi učenici i učitelji
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: svibanj 2026.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
 - zadovoljstvo učenika zbog upoznavanja sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH;
 - uređenje panoa;
 - pisanje eseja

7.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

- CILJEVI:
 - razviti zdrave životne navike i pozitivne stavove;

- smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i sudjelovanje u drugim neprimjerenim oblicima ponašanja (vandalizam, vršnjačko nasilje, zloupotreba društvenih mreža, autoagresija, itd.);
- upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zluporabe sredstava ovisnosti;
- upoznati učenike i roditelje s utjecajem droga na organizam i na društveni život;
- pomoći u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti
- **NAMJENA:**
 - aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u radionicama;
 - izrada plakata i prezentacija; formiranje zdravih životnih stilova;
 - upoznavanje roditelja i djece s alternativnim načinima provođenja slobodnog vremena
- **NOSITELJI:** svi učenici i učitelji OŠ Dragojle Jarnević, po potrebi i vanjski suradnici (ZZSR, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, udruge, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti, OŠ Švarča)
- **NAČIN REALIZACIJE:** predavanja i radionice za djecu i roditelje; izrada plakata i prezentacija; istraživanje o pojavnosti zloporabe sredstava ovisnosti; terenska nastava s učenicima 5.-8.r.u Zagrebu (kazališna predstava i izložba); provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji
- **VREMENIK:** 15.11.-15.12.2025.
- **TROŠKOVNIK:** materijal potreban za izradu prezentacija i plakata; materijali za radionice, financira Grad Karlovac u sklopu Preventivnog programa
- **NAČIN VREDNOVANJA:** zadovoljstvo učenika i roditelja zbog stjecanja novih spoznaja; primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu; smanjenje negativnih oblika ponašanja (rezultati istraživanja)

7.4. SAMOVREDNOVANJE

- **CILJEVI:** Potaknuti otvorenu raspravu o razini odgoja i obrazovanja na razini škole među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima), te prikupiti mišljenja o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete rada škole. Omogućiti školi da, na temelju razvojnoga plana, sustavno prati i unapređuje kvalitetu svoga rada.
- **Procesom samovrednovanja** nastojati odgovoriti na tri temeljna pitanja:
 1. Koliko je dobra naša škola?
 2. Kako to znamo?
 3. Što možemo učiniti da budemo još bolji?
- **NAMJENA:** Trajno unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole te razvoj kulture samovrednovanja i odgovornosti svih dionika.
- **NOSITELJI:** Tim za samovrednovanje u suradnji s učiteljskim vijećem, ravnateljem, stručnim suradnicima, vijećem roditelja i vijećem učenika.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Na temelju KREDA analize izrađen je školski razvojni plan kojim su utvrđena prioritetna područja:

-odnos učenika prema drugim učenicima i školi,

-odnos učenika i učitelja.

Tim za samovrednovanje predložio je dva ključna područja ispitivanja za školsku godinu 2025./26.:

1. U prvom polugodištu ispitat će se motivacija učenika i suradnja s roditeljima putem online upitnika koji će ispuniti učitelji/ice. Prikupljene podatke analizirat će školski tim za kvalitetu samovrednovanja.
2. U drugom polugodištu analizirat će se rezultati učenika 4. i 8. razreda ostvareni na Nacionalnim ispitima 2025./26., uz usporedbu s prethodnim razdobljima i s nacionalnim prosjekom.

Uvođenjem predmetnih kurikuluma i smjernica za vrednovanje u hrvatski obrazovni sustav, učitelji i nastavnici suočeni su s novim izazovima poučavanja i vrednovanja. Stoga je potrebno osigurati valjane, objektivne i pouzdane informacije koje će školi omogućiti uspostavu učinkovitog unutarnjeg sustava praćenja i unapređenja kvalitete rada.

- VREMENIK: Tijekom školske godine 2025./2026. (1. polugodište – ispitivanje motivacije i suradnje s roditeljima; 2. polugodište – analiza rezultata Nacionalnih ispita.)
- TROŠKOVNIK: bez dodatnih troškova (aktivnosti se provode unutar redovitih zaduženja školskog tima i stručnih suradnika).
- NAČIN VREDNOVANJA: Rezultati će se obraditi statistički i analizirati kvalitativno, a nalazi će biti prezentirani:
 - na sjednici Učiteljskog vijeća,
 - na Vijeću roditelja,
 - na Vijeću učenika,
 - te Školskom odboru.

Dobiveni zaključci poslužit će za daljnje planiranje razvojnih aktivnosti škole i unaprjeđenje prakse poučavanja i vrednovanja.

7.5. DAN OBITELJI

- CILJ: dostojno obilježiti Međunarodni dan obitelji
- NAMJENA:
 - podsjetiti učenike, roditelje i djelatnike na važnost obitelji
 - približiti učenicima, roditeljima i djelatnicima važnost temeljnih obiteljskih normi
 - usporediti obitelj 21. stoljeća s obiteljima prošlih stoljeća
- NOSITELJI: učitelji i učenici
- NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice; pisanje eseja; izrada likovnih radova
- VREMENIK: 15. svibanj 2026.
- TROŠKOVNIK: sve eventualne troškove snosi škola
- NAČIN VREDNOVANJA: uključenost učenika i roditelja u sadržaje i aktivnosti u organizaciji škole

7.6. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

- CILJ:
 - Dostojno obilježiti tjedan posvećen djeci i njihovim pravima i obvezama
- NAMJENA
 - Upoznati djecu s dječjim pravima i obvezama
 - Upoznati djecu s Konvencijom o pravima djeteta
 - Putem radionica, predavanja, panoa i pisanja eseja na zabavan način obilježiti spomenuti tjedan
- NOSITELJI
 - Učitelji razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice
- NAČIN REALIZACIJE
 - Radionice, panoi, obrada teme na SRO (usmeno i pismeno)
- VREMENIK
 - Od 2. 10. do 6. 10.2025.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Kroz posjećenost radionica i broj aktivnosti koje će organizirati škola
 - Kroz korištenje novostečenih znanja u svakodnevnom životu

7.7. PROJEKTNI TJEDAN

- CILJ
 - predstaviti rad škole, izvannastavne aktivnosti i projekte
- NAMJENA
 - Povezati rad škole s lokalnom zajednicom
 - Otvoriti školu za vanjske suradnike i medije
 - Omogućiti roditeljima aktivnije sudjelovanje u životu škole
- NOSITELJI: razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, učitelji, stručne suradnice
- NAČIN REALIZACIJE: Radionice , grupni rad, terenski rad, izložbe, literarni radovi, gostovanja, dramski prikazi.....
 - VREMENIK: tijekom školske godine, ovisno o kalendaru rada
- TROŠKOVNIK: sve troškove snosi škola
- NAČIN VREDNOVANJA: kroz posjećenost radionica i aktivnosti koje će organizirati škola

7.8. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

- CILJEVI
 - Poticati kreativnost i tehničko-likovno izražavanje kod učenika
 - Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj
 - Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša
 - Poštivanje duhovnih tradicija
 - Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja

- Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
- Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu
- **NAMJENA:**
 - Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i u kulturnom životu škole i sredine
 - Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
 - Vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske)
 - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad
- **NOSITELJI :**
 - Učiteljica likovne kulture, Vladimira Ribić, te grupa učenika 5. - 8. razreda
 - Nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika
 - Suraduju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole
- **NAČIN REALIZACIJE:** korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
- **VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine
- **NAČIN VREDNOVANJA:**
 - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole
 - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - **TROŠKOVNIK :** sredstva osigurava škola (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijal,...)

7.9. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM

- **CILJ:** provođenje preventivnih projekata i aktivnosti u organizaciji PU Karlovačke
- **NAMJENA:** povezati rad škole s lokalnom zajednicom; otvoriti školu za vanjske suradnike i medije; raditi na prevenciji neprimjerenih oblika ponašanja
- **NOSITELJI:** djelatnici PU Karlovačke
- **NAČIN REALIZACIJE:** tematska predavanja i radionice za učenike i roditelje:
 1. „Poštujte naše znakove“ – prometna edukacija učenika 1. razreda (tijekom 1. polugodišta) i 2., 3. i 4. razreda (tijekom 2. polugodišta)
 2. „Zajedno više možemo“ – preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda osnovnih škola. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH-1“ (program namijenjen za učenike 4. razreda), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. razreda), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (namijenjen za učenike 7. razreda) i Mogu ako hoću 2 „MAH-2“ (namijenjen za roditelje učenika 6. razreda). Cilj ovoga projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici. Napominjemo da će vezano za komponentu MAH 1 s pedagoškim osobljem Vaših osnovnih škola u najskorije vrijeme direktno kontaktirati policijski službenici mjesno nadležnih Policijskih postaja.
 3. „Zdrav za 5“ – preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od dvije komponente:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od potkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata), potkomponente 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole - 2 školska sata, te komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode – koja obuhvaća eko radionice i dr. Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.

4. „Manje oružja, manje tragedija“ – preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije, sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljana skupina su učenici 4.- 8. razreda osnovne škole i učenici srednjih škola.

5. „Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice“ – trgovina ljudima“ – provodi Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s nadležnim tijelima, institucijama i organizacijama. Cilj akcije je podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima. Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije. Ciljana skupina su učenici putnici i završni 8. razredi (u srednjim učenicima srednjih strukovnih škola).

6. „Ovisnost o internetu“ – ova preventivna aktivnost namijenjena je za učenike od 5.-8.razreda osnovnih škola. Vrijeme realizacije – tijekom školske godine.

- VREMENIK: tijekom školske godine, posebice tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA: kroz posjećenost radionica i aktivnosti

7.10.PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

- Nositelji/i program: učiteljice u produženom boravku
- Planirani broj učenika: 45 (učenici 1. i 2. te iznimno 3. i 4. razreda)
- Planirani broj sati: 25 sati
- Ciljevi aktivnosti: omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti, omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- Način realizacije programa
 - produženi boravak organizira se od 9 sati ujutro do 16 i 30 poslijepodne
 - program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno te radno-tehničko
 - nakon prijedpodnevne nastave i prije poslijepodnevne nastave
 - grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena grupa
 - učenici u boravku imaju dva obroka (doručak i ručak ili ručak i užinu)
 - nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima

- nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi (učenici koji dolaze u boravak prije nastave to isto rade u vremenu od 10 sati do 11,30)
- preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira uz pomoć učenika
- izmjenom igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugođe i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno - obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu

· Vremenski okviri programa: tijekom šk. god. 2025./2026.

- Osnovna namjena programa:
 - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave
 - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
- Detaljni troškovnik za program:
 - financira Grad Karlovac 80%
 - roditelji subvencioniraju 20%

7.11. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM (KAZALIŠTE, GRADSKA KNJIŽNICA, KINO, MUZEJ, GALERIJA)

- ISHODI: razvijanje interesa za kazalište; promicanje važnosti i uloge gradskog kazališta, upoznati učenike s mogućnostima i uslugama gradske knjižnice ovisno o uzrastu; razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu; upoznati učenike sa kulturnom i povijesnom baštinom koja se čuva u muzejima
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja i vladanja; unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa; razvijanje komunikacijskih vještina, razine opće kulture i informiranosti
- NOSITELJI: stručne suradnice (knjižničarka, pedagoginja, psihologinja); učiteljice razredne nastave, hrvatskoga jezika, likovne kulture te učitelji i razrednici predmetne nastave
- TROŠKOVNIK: za predstave- cijena ulaznice
 - ISHODI: upoznati učenike s mogućnostima koje nudi lokalna zajednica; raditi na kulturi ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
 - NAČIN REALIZACIJE: ovisno o suradnji (predavanje, radionica, sudjelovanje, i sl.)
 - NOSITELJI: Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić; Gradsko kazalište Zorin dom; Muzej Grada Karlovca; Kino Edison; Experience centar Nikola Tesla; Obrtnički sajam; Speleon; Udruga Milosrđe; Kinoklub Karlovac; Udruga klijanac i pup; Eko pan; Sportski klubovi; Ka matrix, Udruga “Pinklec”, Obiteljski centar i drugi potencijalni suradnici
 - VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

- NAČIN VREDNOVANJA: svaka aktivnost koja potiče rast, razvoj, spoznaju je preventivnog karaktera, te je u ovom području teško provesti vrednovanje jer se radi o poticanju učenika da kvalitetno provode slobodno vrijeme, te da se uključe u rad lokalne zajednice; subjektivnog je karaktera

7.12. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OD 15.10. DO 15.11)

- CILJEVI: razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
- NAMJENA: osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi školske knjižnice u odgojno - obrazovnom procesu; školska knjižnica kao informacijsko i komunikacijsko središte škole
- NOSITELJI: koordinator Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, suradnici: učiteljica likovne kulture Vladimira Ribić, učiteljice RN i hrvatskoga jezika, učenici
- NAČIN REALIZACIJE: prijava događanja na portalu Mjesec hrvatske knjige 2025.; izrada tematskih panoa, izložbe knjiga i objava na web stranici škole; organizacija književnih susreta; edukativne radionice; prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice; izrada graničnika za nove članove; sudjelovanje u natjecanju „Čitajmo zajedno čitajmo naglas“; planiranje odlaska na Interliber
- VREMENIK: 15.10.-15.11.2025.
- NAČIN VREDNOVANJA: odaziv i interes učenika za knjigu i čitanje; smjernice za daljnji rad ; međupredmetna korelacija

7.13. NOĆ KNJIGE –23.4./ SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA/DAN HRVATSKE KNJIGE-22.4.

- CILJEVI: poticanje čitanja i pismenosti te interesa za knjigu kao i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
- kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
- povod za to pružaju nam Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
- NAMJENA: osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi školske knjižnice u odgojno - obrazovnom procesu; školska knjižnica kao informacijsko i komunikacijsko središte škole
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, učiteljica likovne kulture, učiteljice RN i hrvatskoga jezika, učenici
- NAČIN REALIZACIJE: prijava događanja na portalu Noć knjige 2025.; izrada tematskih panoa, izložbe knjiga i objava na web stranici škole; organizacija književnih susreta; edukativne radionice; suradnja s OŠ Banija
- VREMENIK: 22.-28.4. 2026.
- NAČIN VREDNOVANJA: odaziv i interes učenika za knjigu i čitanje; smjernice za daljnji rad ; međupredmetna korelacija

7.14. SROK – Smanjenje rizika od katastrofa – suradnja sa Službom civilne zaštite Karlovac

- CILJEVI: smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem, poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje
- NOSITELJ: Služba civilne zaštite Karlovac; program SROK je dio nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“, usvojenog na 3. konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa; kao prvi prioritet djelovanja za smanjenje rizika istaknuto je „razumijevanje rizika od katastrofa“
- NAČIN REALIZACIJE: tematska predavanja, edukativne radionice
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
- NAČIN VREDNOVANJA: putem upitnika o naučenom

7.15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA

- ISHODI:
 - informirati učenike o mogućnostima i proceduri upisa u srednju školu;
 - savjetovati učenike s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama;
 - savjetovati i informirati neodlučne učenike;
 - grupno informirati učenike 7. razreda;
 - upoznati učenike s mogućnostima i obavezama vezanih za upis u srednju školu;
 - olakšati učenicima odabir odgovarajuće srednje škole na temelju sposobnosti, mogućnosti i interesa;
 - informirati roditelje o mogućnostima i obavezama vezanih za upis u srednju školu
 - sudjelovati u projektima koji su vezani za upis u SŠ
- NOSITELJ: razrednici 7. i 8. razreda; stručne suradnice; vanjski suradnici (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Karlovac; CISOK – Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri; srednje škole, lokalna zajednica)
 - NAČIN REALIZACIJE: individualna savjetovanja; grupna testiranja; tematska predavanja; edukativne radionice; posjeti poslodavcima
 - VREMENIK: tijekom šk. god. 2025./2026.
 - NAČIN VREDNOVANJA: preko broja uspješno upisanih učenika u SŠ

8. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

8.1. PRVI RAZRED

- ISHODI:
 - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
 - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te potpuno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (10 nastavnih sati): Kakav dolazim u školu, Zajedno brinemo o našoj učionici, Naše ponašanje u školskoj kuhinji, Prljavi prsti ostavljaju svuda tragove, Čistoća naše škole briga svih nas, Znam li čuvati svoje zdravlje (planirati u

vrijeme sistematskih pregleda), Posjet bolesnom prijatelju, Da nam školsko dvorište bude ljepše, Ponašanje u neugodnim situacijama (kod zubara, liječnika, lakše povrede),
- Nastavni plan Građanskog odgoja (13 sati): Komunikacijske vještine, Pravila i norme, Identitet, Demokratsko građanstvo, Upravljanje učenjem, Održivi razvoj i lokalna zajednica

- Ostale teme (25 nastavnih sati): Put od kuće do škole, U susret jeseni, Zašto štedimo, Zajedno u učenju i igri, Veselimo se zajedno (proslava rođendana), Što volimo slušati, Kako se ponašamo na ulici, u kinu, kazalištu, Koliko sam spretan, Analiza rada u 1. polugodištu, ,Zimske radosti,Zašto kucam na prozor?,U mojoj obitelji zajedno žive..., Kako pomažem roditeljima,Moje, tvoje, naše, Moj najmiliji predmet u kući, Želim znati, Pretjerana znatiželja može biti opasna, Kako se snalazim u trgovini, Pozdrav proljeću, Što radi grupa čuvara prirode, Kako izvršavamo svoje obveze, Radost je biti u prirodi, Kako obradovati majku, Kako brinemo o cvijeću, biljkama i životinjama, Da li i kako slušamo i gledamo radio i TV – emisije, Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje,Kako i što smo radili na našem satu, Praznici su pred nama...)

- **NAMJENA**

- Razvijanje primjerenog odnosa prema okolini i ljudima u njoj
- Usvajanje novih znanja i vještina
- Ostvarivanje preduvjeta za djelovanje r. o. kao dobro uređene soc. zajednice
- Posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva
- Vođenje razredne administracije
- Izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika
- Predlaganje tema za sat razrednika, izbor prema interesu i potrebama uč.
- Suradnja s roditeljima, pedagoškom službom, školskim liječnikom i sl.

- **NOSITELJI**

- Učiteljice 1. razreda (Ružica Šušak 1. a; Davorka Jusupović 1. b) i učenici te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole

- **NAČIN REALIZACIJE:** Ovisno o temi

- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./2026.
- **TROŠKOVNIK:** - - - - -

- **NAČIN VREDNOVANJA**

- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

8.2. DRUGI RAZRED

- **ISHODI:**

- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
- Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba
- Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
- Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
- Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
- Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samoostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te potpuno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi

- Nastavni plan zdravstvenog odgoja (11 nastavnih sati): Briga za životinje (1), Mentalno zdravlje (4), Pravilna prehrana (1), Tjelesna aktivnost (1), Ponašanje u školi, prema djeci i odraslima (4)

- Građanski odgoj i obrazovanje (13 nastavnih sati): Komunikacijske vještine (1), Pravila i norme (2), Izbori (1), Identitet (1), Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja (2), Upravljanje emocijama (2), Ravnopravnost (1), Učiti kako učiti (1), Održivi razvoj (1), Demokratsko građanstvo (1)

- Ostale teme (24 nastavnih sati): Što radim u slobodno vrijeme, U čemu sam dobar, Moja prava, Moje obveze, Razredni kviz o životinjama, Projekt JABUKA, U vatrogasnoj postaji, Mjesec knjige, Kako podnosim poraz, Svi smo jednaki, a različiti, Čizmica za sv. Nikolu, Posjet Caritasu, Izrada nakita, Počni učiti odmah, Zima u parku, Kako učiti, Maškare, Ljubav među nama, Promet, Naše mjesto – plakat, Zaštita i čuvanje voda, TV i ja, Rugali su mi se, Proljeće u parku, Sukob i rješenje, Kviz: Čuvajmo naš zavičaj, Uskrsna radionica, Kako pobijediti strah od ispitivanja, U muzeju, Jedan dan u školi zajedno s roditeljima, Na izletu, Praznici pred nama – igrajmo se zajedno, Razredna svečanost

• NAMJENA

- Razvijanje primjerenog odnosa prema okolini i ljudima u njoj
- Usvajanje novih znanja i vještina
- Ostvarivanje preduvjeta za djelovanje r. o. kao dobro uređene soc. zajednice
- Posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva
- Vođenje razredne administracije
- Izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika
- Predlaganje tema za sat razrednika, izbor prema interesu i potrebama učenika
- Suradnja s roditeljima, pedagoškom službom, školskim liječnikom i sl.

• NOSITELJI

- Učiteljice 2. razreda (Sanja Ravbar, Ivana Šimatović) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole

- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi

- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.

- TROŠKOVNIK: - - - - -

• NAČIN VREDNOVANJA

- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

8.3. TREĆI RAZRED

• ISHODI:

- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
- Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje suradnje i prijeteljstva među učenicima
- Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
- Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu

- Nastavni plan zdravstvenog odgoja (11 nastavnih sati): Što jesti?, Kultura ponašanja, Naša dobra djela, Što je smiješno, Igrajmo se zajedno, Svađa, Tko ima simpatiju, Zdravlje, Gost odjela – školski liječnik,
- Građanski odgoj i obrazovanje (10 nastavnih sati): Komunikacijske vještine, izbori, Pravila i norme, Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, Učiti kako učiti, Identitet i suživot, Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa
- Ostale teme (14 nastavnih sati): Naši udžbenici, Koliko se poznajemo?, Orijentacija u prostoru, Kretanje prema planu, Moja i tvoja prava, Kulturne ustanove u našoj županiji, IUN – Obilazak kulturnih ustanova u županiji, U gostima kod župana/županice, PROJEKT: Zanimanja naših roditelja, PROJEKT: Zanimanja ljudi, U obrtničkoj radionici, Razredna svečanost, Prošlost našeg zavičaja, U arhivu, Upoznajmo našu školu, Razredni album, Voda, Kviz – Moj zavičaj , Uskrsna radionica, Moj prijatelj/Moja prijateljica, Kako učiti, Diskriminacija – Što je to?, Jedan dan u školi zajedno s roditeljima, Kako reći ono što mislim, IUN – Upoznajmo našu županiju, Kakvi smo bili ove školske godine
- NAMJENA
- Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
- Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI: učiteljice trećih razreda : Andreja Kralovec, Davorka Jusupović i Ružica Šušak s učenicima
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

8.4. ČETVRTI RAZRED

- ISHODI:
- Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
- Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
- Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
- Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
- Nastavni plan zdravstvenog odgoja (12 nastavnih sati): Kultura ponašanja, Škola u prirodi, Čime se bavim u slobodno vrijeme, Što rade naši vršnjaci, Odijevamo se prikladno za pojedine prilike, Učenje je naš prvi zadatak, Kako se osjećamo u svojoj obitelji, Organiziramo pomoć starijim osobama, Rastemo i razvijamo se, Zašto mi se sviđa, Borimo se protiv nasilja, Pomažem prijatelju, Brinemo se o osobnoj higijeni
- Građanski odgoj i obrazovanje (10 sati): Komunikacijske vještine, Izbori ,Pravila i norme, Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, Odgovornost građana za održivi razvoj, Demokratsko građanstvo

- Ostale teme (14 nastavnih sati): Kako smo proveli praznike, Već smo u 4. razredu, Uključivanje u izvannastavne aktivnosti, Putujemo autobusom, Dani kruha, Posjet gradskoj knjižnici, Božić u našoj školi, Analiza uspjeha na kraju 1. pol., Posjet izložbi, muzeju, Kako se ponašati u gostima, Pripremamo se za maskenbal, Ja u prometu, Bonton, Gost razreda, Natječemo se u znanju, Što volim kod svojih vršnjaka, Akcija čišćenja, Zajedno na izlet, Dan škole, Brinemo se o osobnoj higijeni, Kako provesti ljeto, Uspjeh na kraju 4. razreda

- **NAMJENA**

- Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad

- Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.

- **NOSITELJI**

- Učiteljice 4. razreda (Jasna Korenić, Andreja Kralovec,) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole

- **NAČIN REALIZACIJE:** ovisno o temi

- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./2026.

- **TROŠKOVNIK:** - - - - -

- **NAČIN VREDNOVANJA**

- Ponašanje prema odraslima i prema drugim učenicima

- Izvršavanje školskih obaveza

- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

8.5. PETI RAZRED

- **ISHODI:**

- Poticanje i razvoj prijateljskih odnosa među učenicima

- Razvoj suradnje među učenicima

- Usvajanje normi lijepog društvenog ponašanja i kulture

- Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša

- Razgovor o aktualnim temama i problematici

- Rješavanje problema u učenju

- Rješavanje problema u ponašanju učenika

- Rad s učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju

- Posjet kulturnim ustanovama

- Izvanučionička nastava

- **TEME:**

- Na prvom satu, Prava i dužnosti, Mi biramo, Razredna pravila, Razredni album, Učiti kako učiti, Primjeren odnos prema školi i učiteljima, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Pravilna prehrana, Samostalna priprema jednostavnijih obroka za mlade, Zašto voda, a ne gazirana pića, Kretanjem do zdravlja, Čistoća je pola zdravlja, Rastemo, mijenjamo se, Moja obitelj i ja, Uređivanje učionice za blag dane, Čarolija darivanja, Temeljni pojmovi komunikacije, Emocije, Tolerancija, Nenasilno ponašanje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, Poznajem li svoje prijatelje, Sigurnost na društvenim mrežama, Uloga i pritisak medija u pubertetu, Kakav planet želimo, Prirodne

katastrofe, Recikliranje, Životne vještine, Majčin dan, Zdravlje - najveće bogatstvo, Dječja prava, Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, Slobodno vrijeme, Praznici pred vratima... Teme i radionice iz programa "Abeceda prevencije"... Medijska i financijska pismenost...

- **NAMJENA**

- Poticanje učenika na istraživački rad na terenu i učionici
- Razvijanje osjećaja za timski rad
- Rad na postizanju što boljih rezultata i uspjeha u razrednom odjelu
- Provođenje Pravilnika i Zakona

- **NOSITELJI**

- razrednice 5. razreda: Melita Rubčić Žabčić (5.a), Vladimira Ribić (5.b) i Sanja Salaj (5.c), učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole/vanjski suradnici

- **NAČIN REALIZACIJE:** ovisno o temi u školi ili izvan nje

. **VREMENIK:** tijekom školske godine 2025./2026.

- **NAČIN VREDNOVANJA**

- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

8.6. ŠESTI RAZRED

- **CILJEVI:**

- Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
- Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
- Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
- Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu

Teme: Na prvom satu, Prava i dužnosti, Mi biramo, Razredna pravila, Izrada jelovnika prema godišnjim dobima u skladu s podnebljem, Rad i odmor, Štednja je zlato, Životne vrijednosti, Promocija odgovornog ponašanja, Životne vrijednosti, Utjecaj medija i vršnjaka (dva sata), Budi svoj, Ogovaranje i glasine, Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje, Uređivanje učionice za blagdanje, Dobrotom popravljamo svijet, Uloga medija u vršnjačkim odnosima (dva sata), Opasnosti od digitalnog svijeta, Čitam knjigu, Valentinovo u stihu, Emocije u vršnjačkim odnosima (dva sata), Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude, Gledamo film, Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu, Lijepo ponašanje, Solidarnost, Ljudska prava, Čarolija igre, Projekt posadi biljku, Moj uzor, Što me zanima, Naš uspjeh, Ususret praznicima

- **NAMJENA**

- Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
- Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.

- **NOSITELJI**

- Razrednici: Mirjana Kovač (6. a), Ivan Tariba (6. b) i Saša Dimitrovski (6. c) i učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole, gosti predavači...

- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema odraslim osobama i prema vršnjacima
- Izvršavanje školskih obveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

8.7. SEDMI RAZRED

- ISHODI:
 - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi
 - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
 - razvoj suradničkih socijalnih vještina
 - razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti

TEME: Što znam o sebi, Prava i dužnosti, Mi biramo, Oblikujemo vlastita pravila, (Ne) volim učiti: Učimo jedni druge, (Ne) volim učiti: Da sam ja učitelj, Hrana za dušu i tijelo, Aplikacija za odmor, Volim samog sebe, svog jedinog sebe, Pokreni se uz aplikaciju, U ravnoteži, Prva pomoć, Društvo je na mreži, Pod pritiskom, Sam svoj influencer, Pod pritiskom 2, Pripremanje blagdanskih ukrasa, Na pustom otoku, Uređenje učionice za blagdane, Vodiš me, vodim te, Recikliraj i pokloni, Gdje je zapelo? Definitivna odluka, Odgovorno ponašanje na internetu, Mentalno zdravlje – dan za humor, Sukobi i načini na koje ih rješavamo, Ne spominji mi riječ na P(ubertet), Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu, Ja u društvu, Pismo osobi nasuprot mene, Moj uspjeh, Čovječe, nauči se – igra, Sedmi razred pamtit ću po...

- NAMJENA
 - odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
 - usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
 - Razrednice 7. razreda Silvana Rede Pavlović (7.a), Milenka Pervan Stipić (7.b), učenici te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- izvršavanje školskih obveza
- poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
- kvalitetan odnos s vršnjacima

8.8. OSMI RAZRED

• ISHODI:

- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
- razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
- stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
- poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
- Nastavni plan zdravstvenog odgoja (8 nastavnih sati): Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova?, Promatram život u ...i želim da se mijenja, Problemi ovisnosti i povodljivosti za time u društvu, Uskladimo želje, sposobnosti i mogućnosti, Poznajem li samog sebe?, Koje su moje vrline i slabosti? Što me sprječava da budem onakav kakav bih želio biti?, Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo, Što još želim saznati iz područja odnosa među spolovima?,
- Građanski odgoj i obrazovanje (6 sati): Pravilnik o kućnom redu, ocjenjivanju i pedagoške mjere, Izbor razrednog rukovodstva, Prava i obveze potrošača, Konvencija o pravima djeteta, Razvijanje socijalnih vještina, Važnost poduzetničkih kompetencija
- ostale teme (21 nastavni sat): Na početku smo posljednje godine školovanja u ovoj školi
- što nas sve očekuje, Najstariji smo u školi - budimo primjer mladima, O čemu ovisi uspjeh u životu?, Postat ću..., Gdje i kako ću raditi?, Kakvi su uvjeti življenja i rada izvan Hrvatske?, Kako se ponašamo u prometnim situacijama u ulozi pješaka? Tipične pogreške sudionika u prometu, Jesam li jednostavan i skroman?, Razredna problematika, Pitamo/ razgovor-profesionalno informiranje, Obilazak srednjih škola, Gost razrednog odjeljenja, Posjet poduzeću, ustanovi, Kada sam učinio dobro djelo?, Poštujmo različitosti i prilagođavajmo se jedni drugima, Analiza učenja i vladanja- mjere za poboljšanje, Što ja očekujem od društva i društvo od mene?, Moj doprinos zdravom životu, Pratimo radio i TV-e emisije; zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave, športa, Druženje uz glazbu koju volimo, Što me posebno veseli, a što me brine?, Pratimo tisak, pročitali smo, Što bih promijenio u osnovnoj školi?, Opraštamo se - druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima, Krećemo u nova životna iskustva

• NAMJENA

- odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika i osobni razvoj u kolektivu
- usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.

• NOSITELJI

- razrednici osmih razreda Livija Ceranić (8.a), Maja Muškovac (8.b) i učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole, gosti predavači...

• NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi

- VREMENIK: tijekom školske godine 2025./2026.
- TROŠKOVNIK: - - - - -

• NAČIN VREDNOVANJA

- ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- izvršavanje školskih obveza
- poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
- kvalitetan odnos sa vršnjacima

9. MEĐUPREDMETNE TEME

- teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću
- ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Kurikulumi su organizirani po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama, a u osnovnim školama obrađuju se kroz 3 ciklusa:

- 1.ciklus – 1. i 2. razred osnovne škole
- 2.ciklus – 3., 4. i 5. razred osnovne škole
- 3.ciklus – 6., 7. i 8. razred osnovne škole

Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

- potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
- Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.
- Ova tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.
- Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad

- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

UČITI KAKO UČITI

- omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem
- Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu
- podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama
- prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima
- razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju
- razvijaju se sposobnosti za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupremetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici
- obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima (učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu)
- omogućuje učeniku da:

o razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge

o usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu

o promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

o razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva

o razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

1. ZDRAVLJE

- Unutar ove teme učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.

- Osnovna svrha: razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika

- Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći; upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo

- Omogućuje učeniku da:

- usvoji koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- potiče odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepozna i pravilno izabere zdrave životne navike i ponašanja, izbjegava navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upozna načine prevencije bolesti, razvija pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvoji znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvoji znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- potiče zdravstvenu pismenost
- usvoji osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

2. PODUZETNIŠTVO

- Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela

- Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

- Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je

važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje

- Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja

- Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija

- Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća ove teme učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju

- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

ODRŽIVI RAZVOJ

- priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost
- razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti
- razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama
- pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drugačijih načina razmišljanja i življenja.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog

odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih tema u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj. Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 58. Statuta Osnovne škole Dragojle Jarnević, Ulica Stjepana Radića 31, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 03. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

KLASA: 600-04/25-03/12

URBROJ: 2133-67-25-4

Karlovac, 03.10.2025.



**Predsjednica
Školskog odbora**


Jasna Korenić



**Ravnateljica
Osnovne škole Dragojle Jarnević**


Iva Katić, dipl. ing.