

OSNOVNA ŠKOLA DRAGOJLE JARNEVIĆ  
KARLOVAC, RADIĆEVA 31

KLASA: 602-01/24-23/01

UR.BROJ: 2133-67-24-1

**K U R I K U L U M   Z A   Š K .   G O D .   2 0 2 4 . / 2 0 2 5 .**

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Člankom 28. propisuje Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt,
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
  - način njegova praćenja
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

**UVOD:**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Dragojle Jarnević temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikuluma.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije škole.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

## Sadržaj

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	8
1.1. PJEVAČKI ZBOR.....	8
1.1.2 MALI ZBOR.....	8
1.2. LIKOVNA DRUŽINA (razredna nastava).....	9
1.3.SPORTSKA DRUŽINA .....	10
1.4. FILMSKA DRUŽINA .....	10
1.5. LITERARNA DRUŽINA (razredna nastava) .....	11
1.6. RECITATORSKA DRUŽINA (razredna nastava).....	11
1.7. MLADI KNJIŽNIČARI.....	11
1.8. JEZIČNA ŠKRINJICA.....	12
1.9. EKO LIMAČI.....	13
1.10. EKO DRUŽINA .....	13
1.11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „CENTAR“ .....	14
1.12. MAŽORETKINJE .....	14
1.13. MALI KREATIVCI.....	15
1.14. WEB DRUŽINA.....	15
1.15. GLOBE .....	15
1.16. LIKOVNA DRUŽINA (predmetna nastava).....	16
1.17. MILOSRDNI SAMARIJANCI .....	17
1.18. MALI MISIONARI .....	17
1.19. ODBOJKA.....	18
1.20. ŠAH.....	18
1.21. ENGLJESKA RADIONICA .....	18
1.22. INFORMATIČKA DRUŽINA .....	19
1.23. RADIONICA ENGLJESKOG JEZIKA.....	19
1.24. MLADI KEMIČARI.....	20
1.25. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA .....	20
1.26. NOGOMET.....	21
1.27. PROMETNA DRUŽINA.....	22
1.28. GIMNASTIKA .....	22
1.29. MLADI POVJESNIČARI .....	23
2. DODATNA NASTAVA.....	23
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	23
2.1.1. HRVATSKI JEZIK.....	23
2.1.2. MATEMATIKA .....	24
2.1.3. PRIRODA I DRUŠTVO.....	24

2.1.4. ENGLISKI JEZIK .....	25
2.1.5. INFORMATIKA.....	25
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	25
2.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	25
2.2.2. MATEMATIKA .....	26
2.2.3. ENGLISKI JEZIK .....	26
2.2.4. INFORMATIKA.....	26
2.2.5. BIOLOGIJA.....	26
2.2.6. GEOGRAFIJA .....	27
2.2.7. POVIJEST.....	27
2.2.8. KEMIJA.....	28
2.2.9. NJEMAČKI JEZIK.....	28
2.2.10. VJERONAUKE.....	29
2.2.11 FIZIKA .....	29
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	29
3.1. RAZREDNA NASTAVA.....	30
3.1.1. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA .....	30
3.1.2. ENGLISKI JEZIK .....	30
3.2. PREDMETNA NASTAVA.....	30
3.2.1. HRVATSKI JEZIK.....	30
3.2.2. ENGLISKI JEZIK .....	31
3.2.3. MATEMATIKA .....	31
3.2.4. GEOGRAFIJA .....	31
3.2.5. FIZIKA .....	32
4. PROGRAMI I PROJEKTI.....	32
4.1. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA.....	32
4.2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA .....	33
4.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM «LUČONOŠA».....	33
4.4. „BUDIMO PRIJATELJI ŽIVOTINJA“ .....	34
4.5. MAŠTAONICA.....	35
4.6. ŠKOLSKA SHEMA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA .....	35
4.7. „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“ .....	36
4.8. „ŠKOLSKA KNJIŽNICA – ČAROBNI KUTAK BAJKI“ .....	36
4.9. „NAŠA MALA KNJIŽNICA,, međunarodni projekt.....	37
4.10. ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA – međunarodni .....	38
projekt .....	38
4.11. „ŠKOLA ZA SVE“ UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VI.....	39
4.12. DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	40
4.13. MJESEC PROGRAMIRANJA.....	41

4.14. DABAR.....	41
4.15. MEDIJ-TO SMO MI.....	42
4.16. „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ nacionalni projekt poticanja čitanja ( s međunarodnim sudjelovanjem).....	42
4.17. Nacionalni projekt „ Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje“.....	44
4.18. e-Twinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5/ Words grow by reading 5“ – projektni partner OŠ Dragojle Jarnević.....	44
4.19. ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: zaboravljene knjige- projekt za poticanje čitanja međunarodne razine.....	45
4.20. e-Twinning projekt „ Igrajmo se glagoljicom 4“.....	46
4.21. e-Twinning projekt „ Pink Shirt Day”.....	47
4.22. e-Twinning projekt „The beauty of reading drama/Ljepota dramskog čitanja.....	47
4.23. KA RADDAR.....	48
4.24. ČETIRI ELEMENTA U CIKLUSU PRIRODE: ZRAK.....	49
4.25. SPORTSKI DAN- 31. svibnja Međunarodni dan sporta.....	49
4.26. PROJEKT U MJESECU HRVATSKE KNJIGE „MOJA PRIJATELJICA KNJIGA“.....	50
4.27. PROJEKT „ŠETNJA S NIKOLOM TESLOM“.....	51
4.28. PROJEKT “ FILMOM DO SENZIBILIZACIJE”.....	51
4.29. PROJEKT “POKAŽI ŠTO ZNAŠ”.....	51
4.30. PROJEKT „KUTIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO“.....	52
5. IZBORNA NASTAVA.....	52
5.1. KATOLIČKI VJERONAUKE.....	52
5.2. ISLAMSKI VJERONAUKE.....	53
5.3. NJEMAČKI JEZIK.....	53
5.4. INFORMATIKA.....	54
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	54
6.1. PRVI RAZRED.....	54
6.2. DRUGI RAZRED.....	55
6.3. TREĆI RAZRED.....	56
6.4. ČETVRTI RAZRED.....	59
6.5. PETI RAZRED.....	60
6.6. ŠESTI RAZRED.....	61
6.7. SEDMI RAZRED.....	62
6.8. OSMI RAZRED.....	63
6.9. IZLET POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA.....	63
6.10. „ŠKOLA U PRIRODI“ U SELCU za učenike 4.razreda.....	64
6.11. TERENSKA NASTAVA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA.....	64
6.12. TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA „LUČONOŠA“.....	64
6.13. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE MLADE KNJIŽNIČARE.....	65

6.14. TERENSKA NASTAVA U OKVIRU MEĐUNARODNOG PROJEKTA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA “ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA” .....	65
6.3. EKSKURZIJA .....	65
6.3.1.OSMI RAZRED.....	65
7. OSTALO.....	66
7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA.....	66
7.2. DAN ŠKOLE.....	66
7.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	67
7.4. SAMOVREDNOVANJE.....	67
7.5. DAN OBITELJI.....	68
7.6. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA.....	68
7.7. PROJEKTNI TJEDAN .....	69
7.8. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	69
7.9. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM.....	70
7.10.PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA .....	71
7.11. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM (KAZALIŠTE, GRADSKA KNJIŽNICA,KINO,MUZEJ, GALERIJA) .....	72
7.12. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OD 15.10. DO 15.11) .....	72
7.13. NOĆ KNJIGE –23.4./ SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA/DAN.....	73
HRVATSKE KNJIGE-22.4. ....	73
7.14. SROK – Smanjenje rizika od katastrofa – suradnja sa Službom civilne zaštite Karlovac .....	73
7.15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA .....	73
7.16. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA (14.veljače) .....	74
7.17. MEDIJSKA PISMENOST (2. POLUGODIŠTE) .....	74
7.18. SVJETSKI DAN JABUKA -20.10.....	74
8.PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA .....	75
8.1. PRVI RAZRED .....	75
8.2. DRUGI RAZRED .....	76
8.3.TREĆI RAZRED .....	77
8.4. ČETVRTI RAZRED.....	78
8.5. PETI RAZRED .....	78
8.6. ŠESTI RAZRED.....	79
8.7. SEDMI RAZRED .....	80
8.8. OSMI RAZRED.....	81
10. MEĐUPREDMETNE TEME .....	82
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ.....	82
UČITI KAKO UČITI.....	83
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	83
1. ZDRAVLJE .....	84

2. PODUZETNIŠTVO.....	84
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE .....	85
ODRŽIVI RAZVOJ.....	85
PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA .....	86

## 1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 1.1. PJEVAČKI ZBOR

- **CILJEVI:**
  - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
  - razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti
  - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje
  - poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
  - njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
  - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
  - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
  - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
- **NAMJENA:**
  - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
  - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe
  - pjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom
  - razvijati kulturne navike učenika
  - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
- **NOSITELJI:** prof. glazbene kulture Maja Muškovac i učenici od 5. do 8. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - učenje pjesama različite tematike
  - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
  - nastupi učenika na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događajima na razini škole, grada i županije
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025. po 2 sata tjedno
- **TROŠKOVNIK:** /
- **VREDNOVANJE:** praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju pjesama, te praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama

### 1.1.2 MALI ZBOR

- **CILJEVI:**



- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
- razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti
- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje
- poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
- njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
- javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
- **NAMJENA:**
  - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
  - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe
  - pjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom
  - razvijati kulturne navike učenika
  - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
- **NOSITELJI:** prof. glazbene kulture Maja Muškovac i učenici od 2. do 4. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - učenje pjesama različite tematike
  - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
  - nastupi učenika na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događajima na razini škole, grada i županije
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025. po 2 sata tjedno
- **TROŠKOVNIK:** /
- **VREDNOVANJE:** praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju pjesama, te praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama

## **1.2. LIKOVNA DRUŽINA (razredna nastava)**

- **ISHODI**
  - Razviti likovne sposobnosti učenika
  - Potaknuti učenike na kreativno izražavanje
  - Razviti sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja
- **NAMJENA:**
  - Osmisliti i estetski urediti školske panoje, pano za priredbe povodom obilježavanja pojedinih blagdana i manifestacija
  - Izrada čestitki i pozivnica, te izrada radova vezanih uz pristigle natječaje
- **NOSITELJ:** učiteljice RN Jasna Korenić i Zrinka Smrečki
- **NAČIN REALIZACIJE:** crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
  - uređenje panoa
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
  - **TROŠKOVNIK:** materijalna sredstva škole

- VREDNOVANJE: voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika; razvijanje osjećaja za lijepo; korištenje najboljih likovnih rješenja za postavljanje panoa

### 1.3. SPORTSKA DRUŽINA

- CILJEVI
- Usavršavati prirodne načine gibanja
- Izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje
- Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata različitih sportskih aktivnosti
- Koristiti osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima i u prirodi
- Učiti surađivati sa suigračima te poštivati pravila igre i protivničke igrače
- Osigurati adekvatnu afirmaciju u aktivnostima
- Sudjelovati na sportskim natjecanjima primjerenim dobi ( Sportske igre mladih, Karlovački cener i sl.)
- NAMJENA: osigurati učenicima da se uz redovne satove TZK i na izvannastavnoj aktivnosti bave tjelesnom aktivnošću, borave na svježem zraku i upoznaju različite sportove i igre koje uključuju tjelesnu aktivnost
- NOSITELJI: učiteljica razredne nastave Andreja Kralovec i članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima sportske družine
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: sredstva škole( za eventualna sportska putovanja financiranje roditelja uz suglasnost)
- NAČIN VREDNOVANJA: praćenjem interesa za rad tijekom cijele školske godine

### 1.4. FILMSKA DRUŽINA

- CILJEVI:
  - Razvijanje filmske pismenosti i kulture
  - Upoznavanje filmskih rodova, vrsta i žanrova
  - Usvajanje filmskog jezika i procesa nastanka filma od sinopsisa do postprodukcije
  - Usvajanje osnovnih elemenata filmske montaže i rada u računalnim programima za montiranje radijskih emisija i filmova
  - Poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva
  - Razvoj izražajnog govora, scenskog nastupa
  - Povezivanje glazbe s filmom
- NAMJENA: razvijanje medijske kulture i pismenosti, filmska produkcija, gledanje i analiza filmova
- NOSITELJI: učiteljica razredne nastave Sanja Ravbar i učenici-članovi družine
- NAČIN REALIZACIJE: rad na satovima družine; suradnja s Kinoklubom Karlovac i posjet radio postaji i tv postaji
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:-----
- NAČIN VREDNOVANJA
  - razvoj kreativnosti, kulturnih navika u ophođenju s članovima filmske ekipe i za vrijeme posjeta kino dvoranama
  - poticanje dječje mašte, kreativnosti i bogaćenje rječnika

### 1.5. LITERARNA DRUŽINA (razredna nastava)

- ISHODI:
  - Poticanje kreativnosti i mašte
  - Razvijanje saznanja da sve što radimo, radimo sa željom te da će kvalitetan uradak prepoznati čitači
  - Naučiti učenike da se raduju osobnom uspjehu i uspjehu cijele družine
  - NAMJENA: u radu družine sudjeluju učenici koji izraze želju, a imaju sposobnosti za literarni izričaj - kvalitetni rad priprema je za stvaranje uradaka koji se odabiru za pano, časopise i literarne susrete
  - NOSITELJ: učiteljica razredne nastave Ivana Šimatović
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Kroz satove literarne družine (1h tjedno); pisanje literarnih radova (lirskih, epskih i dramskih ostvarenja u stihu i prozi)
  - Sudjelovanje na literarnim susretima (LIDRANO) i u školskom listu
  - Organizacija manifestacije Dani hrvatskog jezika (Ja ljubim jezik svoj, kolijevku sunčana smilja)
  - Uređenje panoa
  - VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.-ožujak (Dani hrvat. jez.); svibanj (natječaj)
- TROŠKOVNIK:-----
- VREDNOVANJE:
  - Isticanje izražajno-kreativne vrijednosti uradaka za svakog člana družine posebno
  - Dodjela nagrada i priznanja za najbolje uratke po natječaju
  - Objava rezultata i događaja na portalima škole i u lokalnim medijima

### 1.6. RECITATORSKA DRUŽINA (razredna nastava)

- ISHOD: osposobiti učenike za izražajno recitiranje i dramatiziranje pred gledateljima
- NAMJENA: aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama
- NOSITELJ: učiteljice razredne nastave Vlatka Kereković i Irena Sekendek, te učenici
- NAČIN REALIZACIJE: jednom tjedno u školi po jedan školski sat
- VREMENIK:tijekom šk.god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:- - - - -
- VREDNOVANJE:nastupi na školskim priredbama, na razini grada i županije

### 1.7. MLADI KNJIŽNIČARI

- CILJEVI:
  - Poučiti učenike osnovnim tehnikama korištenja građe u knjižnici
  - Njegovanje kulture ponašanja prema knjizi
  - Senzibilizacija za čitanje
- NAMJENA:
  - Rad na čuvanju i održavanju fonda
  - Edukacija o svim fazama obrade knjige
  - Obilježavanje datuma vezanih uz to područje
  - Sudjelovanje na književnim susretima
  - Praćenje književnih recenzija

- Suradnja s drugim učiteljima, stručnim suradnicima i drušinama (hrvatski jezik, likovna kultura, geografija, povijest, fizika, biologija)
- NOSITELJ: stručna suradnica knjižničarka Đurđa Ivković-Macut i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Održavanjem nastavnih sati i praktičnim radom u školskoj knjižnici te izvođenjem terenske nastave - posjet manifestaciji Interliber i drugo
  - uključivanje učenika u eTwinning projekte
  - terenske nastave u korelaciji s drugim razrednim odjelima/učiteljima
  - suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“
  - **Čitateljski klub**- aktivnosti u okviru Projekta HUŠK-a, DKKŽ, HMŠK
  - - sudjelovanje učenika viših razreda
    - odabir knjiga i tekstova za čitanje i planiranje aktivnosti
    - sastanci -jednom mjesečno i vođenje dnevnika aktivnosti
    - kupnja knjiga za knjižnicu
    - ishodi: iz kurikuluma HJ vezano za čitanje s razumijevanjem, jezično izražavanje te za međupredmetne teme
  - suradnja s drugim školama i institucijama koje se bave promicanjem knjige i čitanja
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:- - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA: naučeno znanje i tehnike pretraživanja građe u knjižnici dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno
- nagrade i priznanja tijekom provođenja projekata poticanja čitanja

## 1.8. JEZIČNA ŠKRINJICA

- ISHODI:
  - Upoznavanje i njegovanje hrvatske jezične baštine
  - Poticanje samostalnog istraživanja i uporaba suvremenih izvora znanja
  - Poticanje kreativnosti i stvaralaštva
  - Njegovanje literarnog izričaja i razvoj kreativnog pisanja
  - Razvoj izražajnog govora i scenskog nastupa
  - Razvoj čitalačke pismenosti
  - Razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju

### NAMJENA:

- Obilježavanje prigodnih obljetnica i važnih datuma iz bogate jezične baštine
- Sudjelovanje u projektima, na natječajima, školskoj priredbi, natjecanjima i smotrama
- Suradnja sa školskom knjižnicom, Gradskom knjižnicom "I. G. Kovačića", Knjižnicom za mlade, Gradskim muzejom, udrugama

NOSITELJ: nastavnica M. Pervan Stipić i učenici

NAČIN REALIZACIJE: Na satovima INA-e, u školi, na školskoj priredbi, natjecanjima i smotrama, na natječajima i u projektima

VREMENIK. Tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK: ...

VREDNOVANJE:

- Nastupi na školskim priredbama i prigodnim obljetnicama,
- Izlaganje najvrjednijih uradaka vezano uz važne datume i obljetnice iz jezične baštine
- Sudjelovanje u natječajima, natjecanjima, smotrama i u projektima
- Dobivanje priznanja i nagrada za najvrjednije uratke i nastupe s natjecanja, smotri i natječaja
- Objava rezultata na školskim portalima i u lokalnim medijima

## 1.9. EKO LIMAČI

- **CILJEVI:**
  - Poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja
  - Povećanje svijesti o potrebi uređenje životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja
  - Izrada predmeta od eko-materijala
  - Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
- **NAMJENA**
  - Povezivanje gradiva likovna i glazbene kulture, prirode i društva
  - Poticanje timskog i istraživačkog rada
  - Zaštita okoliša
  - Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
  - Izrada foto-materijala i plakata
  - Sudjelovanje u eko-akcijama , natječajima, projektima
  - Očuvanje tradicije
  - Poticanje ljubavi prema prirodi
  - Poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
- **NOSITELJI:** razredna učiteljica Ružica Šušak i učenici
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - Izrada predmeta od eko-materijala, sadnja bilja i uređenje okoliša škole; obilježavanje značajnih eko-datuma; posjet rasadniku, pogonu za recikliranje
  - Sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova
  - Sudjelovanje u eko natječajima
  - **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
  - **TROŠKOVNIK:** prema cijeni materijala za neke aktivnosti, no uglavnom korištenje prirodnih i recikliranih materijala
  - **NAČIN VREDNOVANJA:** prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranim; prezentacija aktivnosti

## 1.10. EKO DRUŽINA

- **CILJEVI:**
  - Razvijanje interesa za ekološke teme
  - Poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
  - Poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata
  - Poticanje samostalnosti učenika
- **NAMJENA**
  - Korelacija gradiva prirodnih predmeta 5.-8. razreda
  - Poticanje timskog i istraživačkog rada
  - Zaštita okoliša

- Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
- Izrada foto-materijala i plakata
  - NOSITELJI: učiteljica Iva Banić, učenici (po potrebi vanjski suradnici)
  - NAČIN REALIZACIJE: kroz izvannastavnu aktivnost
  - VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
  - TROŠKOVNIK: papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa, herbarija i sl.
  - NAČIN VREDNOVANJA: praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima

### 1.11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „CENTAR“

- CILJ
  - Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata sportskih aktivnosti
  - Omogućiti napredovanje i usavršavanje u sportu
  - Osigurati adekvatnu afirmaciju u aktivnostima
- NAMJENA
  - Učenici postaju članovi ŠSD-a i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima
  - Sudjelovanje u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi
- NOSITELJI: učitelj TZK-a H. Herljević
- NAČIN REALIZACIJE
  - Treninzi, utakmice i sportska natjecanja (mali nogomet, košarka, odbojka, atletika, gimnastika, badminton, stolni tenis i kros)
    - VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
    - TROŠKOVNIK: oprema za TZK, te sportski rekviziti (troškove snosi škola)
    - NAČIN VREDNOVANJA: ostvarivanje plasmana na natjecanjima

### 1.12. MAŽORETKINJE

- CILJEVI
  - podizanje suradnje između učitelja i učenika
  - doprinos motivaciji učenika, te njihovom psihičkom i fizičkom razvoju
  - razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika
  - razvijanje osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, plesnog izraza te doživljaja glazbe
  - razvijanje izvođačkih vještina, stvaralačkog pristupa i samopouzdanja
  - cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta
- NAMJENA
  - razvijanje dječje kreativnosti (učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju različitih koreografija, te prikupljanju različitih glazbenih predložaka)
  - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan i unutar škole
  - prikazati učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju
- NOSITELJI: učiteljica glazbene kulture Maja Muškovac i učenici
- NAČIN REALIZACIJE: aktivnost se realizira redovitim probama, vježbanjem koreografije, nastupima
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025., po 2 sata tjedno
- TROŠKOVNIK: /

- NAČIN VREDNOVANJA: pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

### 1.13. MALI KREATIVCI

- ISHODI:
  - Poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja i stvaranja, likovnih i motoričkih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti
  - Poticati svijest o važnosti recikliranja te korištenja prirodnih materijala, recikliranje materijala kojeg svakodnevno koristimo te recikliranjem stvaramo nove predmete za svakodnevnu uporabu
  - Poticati grupni i timski rad
- NAMJENA
  - Zadovoljavanje potrebe učenika za kreativnim i likovnim izražavanjem i stvaranjem, za slobodno izražavanje i stvaranje ideja, u druženju i timskom radu
  - Poticanje timskog i grupnog rada
  - Sudjelovanje u eko-akcijama, natjecanjima, projektima
  - Poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
- NOSITELJI: razredna učiteljica Davorka Jusupović i učenici
- NAČIN REALIZACIJE
  - Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama pri tom koristeći različita sredstva u radu (papir, glinamol, drvo, špaga, žica, vuna, ambalaža, prirodne i sl.)
  - Sudjelovanje u radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: prema cijeni materijala za neke aktivnosti, no uglavnom korištenje prirodnih i recikliranih materijala
- NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja, izražavanje mišljenja učenika i učitelja o kreativnosti dječjih uradaka, prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranim; prezentacija aktivnosti, usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu

### 1.14. WEB DRUŽINA

- CILJEVI:
  - Informiranje učenika i roditelja o svim školskim aktivnostima
  - prikazivati novosti iz školske zbilje kroz tekstualne podatke
  - dati pregled svih važnih informacija za roditelje i učenike
- NAMJENA: pratiti događaje u školi i o tome pisati na WEB stranici škole
- NOSITELJ: Ana Marečić, učiteljica informatike, učenici - članovi družine
- NAČIN REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2024./25.
- TROŠKOVNIK: -----
- VREDNOVANJE: <http://os-djarnevic-ka.skole.hr/>

### 1.15. GLOBE

- ISHODI:
  - Osposobljavanje učenika za provođenje GLOBE mjerenja
  - Razvijati sposobnosti i tehnike za prikupljanje, obradu, analizu i primjenu podataka
  - Poticanje svijesti o održivom razvoju

- **NAMJENA:** svakodnevna mjerenja i opažanja te zapisivanje podataka, slanje podataka u svjetsku GLOBE bazu podataka, sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima i kampanjama, primjena podataka za provedbu projekta
- **NOSITELJ:** Marija Šako, Iva Banić i grupa učenika od 6.-8. r.
- **NAČIN REALIZACIJE:** mjerenje, opažanje, zapisivanje, unošenje podataka u GLOBE bazu podataka, analiza, grafički prikazi, terenski uvid, prezentiranje rada škole
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** materijali za prikupljanje podataka, nastavna sredstva i pomagala (cca 5 000 kn)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** naučeno znanje i tehnike prikupljanja, analize i obrade podataka dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno

### 1.16. LIKOVNA DRUŽINA (predmetna nastava)

- **Voditelj:** Vladimira Ribić, dipl. učiteljica likovne kulture
- **Planirani broj učenika:** 10
- **Razredi:** od 5. do 8. r
- **Planirani broj sati tjedno i vrijeme održavanja:** 2 h tjedno, petak ujutro 6/7 sat i petak poslijepodne 6/7.sat
- **ISHODI:** Kod učenika će se razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Učenici će razvijati finu motoriku šake. Razvijati sposobnost vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Kod učenika će poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju. Razvijat će maštu. Učenici trebaju dobiti dodatne informacije koje nisu predviđene izvedbenim programom redovne nastave likovne kulture. Trebaju unaprijediti svoje znanje i sposobnost likovnog izražavanja. Usvojiti će nove načine likovnog stvaralaštva i likovne tehnike.
- **Način realizacije:** Rad likovne grupe odvijat će se u učionici za likovnu kulturu te na hodnicima škole i izvan nje. Radit ćemo na satovima likovne grupe, pojedinačno, radom u paru i u grupama.
- **Osnovna namjena:** Program je namijenjen starijim učenicima od petog do osmog razreda. Podrazumijeva se da su to učenici koji su zainteresirani za likovnu umjetnost i koji imaju smisao za likovno izražavanje. Namjena je shvatiti i likovno izraziti mogućnost oblikovanja linijama, teksturama, plohami i bojama. Spoznati će i shvatiti cjelovitost prirodne okoline i prostora. Najboljim likovnim radovima učenici će sudjelovati na likovnim natjecanjima i izložbama.
- **Troškovnik:** Rad voditelja likovne grupe će biti plaćen kroz redovna primanja na mjestu učitelja likovne kulture. Materijale i pribor za rad će nabaviti škola uz pomoć Grada i roditelja polaznika Likovne grupe.
- **Način vrednovanja izvannastavnih aktivnosti:** Vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.
- **Način korištenja rezultata:** Dio uradaka će biti izložen na panoima i hodnicima škole ili iskorišten u sklopu školskih priredbi. Učenici će svojim uradcima sudjelovati na likovnim



natječajima i natjecanjima te u časopisima za djecu. Način rada i ostvarenja Likovne grupe će biti dokumentirani fotografijama i video zapisima.

### **1.17. MILOSRDNI SAMARIJANCI**

- ISHODI:
  - razvijanje humanitarnog osjećaja kod učenika
  - senzibiliziranje učenika na tuđe probleme
  - razvijanje milosrđa kod učenika
  - razvijanje empatije kod učenika
- NAMJENA:
  - sudjelovanjem u raznim humanitarnim akcijama učenici će razviti osjećaj solidarnosti, darežljivosti i empatije prema drugim ljudima (njihovim patnjama, problemima i nedaćama)
  - razvijanje pozitivnih stavova prema darivanju i nematerijalnom bogatstvu
- NOSITELJ:
  - vjeroučiteljica Ksenija Turk i učenici - članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
  - tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:
  - - - - -
- VREDNOVANJE:
  - sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama

### **1.18. MALI MISIONARI**

- ISHODI:
  - upoznavanje povezanosti kršćanskog života i misijskog poziva, uočavanje potrebe svjedoočenja kršćanskog života ne samo riječju, nego i djelom ( sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uređivanje panoa, praćenje liturgijske godine i aktualnih blagdana i svetkovina )
- NAMJENA:
  - razvoj likovnih, književnih vještina, upoznavanje s liturgijskom godinom
  - čuvanje i njegovanje narodnih običaja,
  - poticanje solidarnosti kod djece i odraslih
  - poticanje kulture darivanja i zahvalnosti
- NOSITELJ:
  - vjeroučiteljica Marijana Mandić i učenici - članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
  - tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:
  - - - - -
- VREDNOVANJE:
  - samovrednovanje, osobno zadovoljstvo
  - prezentacija dječjih radova

## 1.19. ODBOJKA

- CILJEVI:
  - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o odbojci
  - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o čuvanju i promicanju zdravih životnih navika
- NAMJENA:
  - pravilan rast i razvoj učenika
  - korekcija nekih nepravilnih morfoloških obilježja učenika
  - utjecati na pozitivne promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
- NOSITELJ:
  - učitelj TZK H. Herljević i učenici - članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
  - tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:
  - - - - -
- VREDNOVANJE:
  - razvijanje pozitivnih stavova prema vježbanju i bavljenju sportom
  - sudjelovanje na natjecanjima
  - postizanje uspjeha na natjecanjima

## 1.20. ŠAH

- ISHODI:
  - stjecanje teorijskih i praktičnih vještina igranja šaha
  - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
  - pravilan rast i razvoj učenika
  - utjecati na pozitivne promjene kognitivnih sposobnosti učenika
- NOSITELJ:
  - učitelj TZK H. Herljević i učenici - članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
  - tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:
  - - - - -
- VREDNOVANJE:
  - razvijanje pozitivnih stavova prema igranju šaha
  - sudjelovanje na natjecanjima
  - postizanje uspjeha na natjecanjima

## 1.21. ENGLESKA RADIONICA

- ISHODI
  - Razvijanje interesa za predmet
  - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- NAMJENA:
  - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 1. - 4. razreda

- NOSITELJ: učitelj Saša Dimitrovski te grupe učenika 4. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima engleske radionice
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.

## 1.22. INFORMATIČKA DRUŽINA

- CILJEVI:
  - razvijanje računalnog razmišljanja
  - razvijanje samostalnosti i kreativnosti
  - poticanje suradničkog i e-učenja
  - učenicima približiti nove softvere i hardvere te ih upoznati s pravilnom uporabom istih
  - izrada digitalnih sadržaja
- NAMJENA:
  - proširivati znanje i vještine stečene na nastavi informatike, razvijati računalno razmišljanje i poticati interes za informatiku kroz aktivnosti i radionice koristeći se digitalnom tehnologijom
- NOSITELJ: učiteljica informatike u razrednoj nastavi i učenici - članovi skupine (kombinirana grupa 3. i 4. razreda)
- NAČIN REALIZACIJE: Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA: naučeno znanje i vještine dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno

## 1.23. RADIONICA ENGLESKOG JEZIKA

### ISHODI:

- Razvijanje interesa za predmet
- Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- Dodatna priprema učenika za natjecanja (na razini škole, županije i države)
- NAMJENA:
  - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 5. - 8. razreda
  - Osvježavanje i proširivanje znanja uz lekcije izvornog govornika (izvori: Perfect English Grammar, British Council)
- NOSITELJ: učiteljica Sanja Salaj te grupe učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima INA
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.
- TROŠKOVNIK: učiteljica vlastitim sredstvima plaća mjesečnu pretplatu na web stranicu Perfect English Grammar
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

## 1.24. MLADI KEMIČARI

- ISHODI:
  - razvijanje interesa za prirodne znanosti i znanstveni pristup
  - timski rad
  - poticanje samostalnosti učenika
  - promicanje originalnosti i inovativnosti kod učenika
  - motivacija pri odabiru budućeg zanimanja
  - upoznavanje tradicionalnih i modernih receptura i postupaka za izradu prirodne kozmetike
  - upoznavanje procesa proizvodnje raznih baznih i eteričnih ulja i njihove namjene
  - kemijska, fizikalno-kemijska i senzorska svojstva određenih sastojaka koji se upotrebljavaju u proizvodnji hrane, te postupci koji se primjenjuju u proizvodnji hrane
  - svrha i cilj obilježavanja Svjetskog dana voda uz obradu tema: Voda za život, Voda za budućnost, Podizanje svijesti o značaju i važnosti pitke vode (izrada plakata)
  - spoznaje o otkrićima hrvatskih kemičara i dobitnika Nobelove nagrade Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga
- NAMJENA:
  - poticanje timskog i istraživačkog rada
  - educirati učenike kako koristiti dragocjeno bilje iz prirode u svrhu vlastitog zdravlja
  - steći znanje o tome kako se proizvode biljna hladno prešana i rafinirana eterična ulja
  - upoznati tradicionalne i moderne postupke proizvodnje prirodne kozmetike
  - upoznati postupke koji se koriste u proizvodnji određene hrane
  - saznanje o važnosti pitke vode
  - saznanje o otkrićima hrvatskih kemičara i dobitnika Nobelove nagrade
  - korelacija gradiva prirodnih predmeta 5.- 8.razred
- NOSITELJI: učiteljica Josipa Kovačić, učenici
- NAČIN REALIZACIJE: kroz izvannastavnu aktivnost
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu plakata, sirovine za izradu prirodne kozmetike (60-80 €)
- NAČIN VREDNOVANJA: praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima

## 1.25. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

- ISHODI:
  - pruža samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda - ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa
  - samostalno zaustavlja krvarenja iz različitih dijelova tijela
  - razlikuje vrste ozljeda i pravilno ih sanira - uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge
  - kvalitetno, brzo i sigurno sanira i imobilizira vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu
  - prepoznaje i samostalno sanira ozljede unutrašnjih organa

- predlaže, organizira i sudjeluje u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština
  - pozitivno se odnosi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ
- **NAMJENA:**
    - poticanje timskog rada
    - usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći
    - sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima
    - usvajanje znanja i vještina koje doprinose razumijevanju humanosti i humanog djelovanja, važnosti pomaganja drugima i očuvanja vlastite dobrobiti
    - upoznavanje s pravima i obvezama, prihvaćanju različitosti i međusobnom uvažavanju
    - promicanje dobrovoljnog rada i angažmana za opće dobro u lokalnoj zajednici
    - razvoj solidarnosti, tolerancije i volonterizma
    - razvoj socijalne svijesti u mladima, osobito tolerancije prema drugima i odgovornosti za sebe i svoju lokalnu zajednicu
  - **NOSITELJI:** učiteljica Mirjana Kovač, učenici 7. i/ili 8. razreda
  - **NAČIN REALIZACIJE:**
    - na satovima INA u školi
    - Terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa (1 dan)
    - Sudjelovanje u organizaciji i provođenju humanitarnih akcija
    - Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Karlovac
  - **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
  - **TROŠKOVNIK:**  
Troškovi prijevoza na relaciji Karlovac - Zagreb, Zagreb - Karlovac (plaćaju roditelji)
  - **NAČIN VREDNOVANJA:**
    - Analiza rada na kraju školske godine
    - Uspjeh na natjecanjima

## 1.26. NOGOMET

- **CILJEVI:**
  - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o nogometu
  - stjecanje teorijskih i motoričkih znanja o čuvanju i promicanju zdravih životnih navika
- **NAMJENA:**
  - pravilan rast i razvoj učenika
  - korekcija nekih nepravilnih morfoloških obilježja učenika
  - utjecati na pozitivne promjene motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
- **NOSITELJ:**
  - učitelj TZK H. Herljević i učenici - članovi skupine

- NAČIN REALIZACIJE:
  - Tijekom izvannastavnih aktivnosti
- VREMENIK:
  - tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:
  - - - - -
- VREDNOVANJE:
  - razvijanje pozitivnih stavova prema vježbanju i bavljenju sportom
  - sudjelovanje na natjecanjima
  - postizanje uspjeha na natjecanjima

## 1.27. PROMETNA DRUŽINA

- CILJ: Razvijati prometnu kulturu učenika kao dio opće kulture, sprečavanje i smanjenje prometnih nesreća, dobivanje dozvola za upravljanje biciklom u prometu.
- NAMJENA: Samostalnost i sigurnost učenika u prometu, razvoj prometnog znanja i iskustva, stjecanje prometne kulture.
- NOSITELJI: Učitelj Davor Lesić i učenici 5.r. OŠ Dragojle Jarnević
- NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i program, u učionici i na poligonu
- VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025., 35 sati godišnje
- TROŠKOVNIK: Troškovi prijevoza, nabava materijala i sredstava..
- NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja prometne kulture i uspješnosti postignutih rezultata na natjecanjima. Rezultate koristiti u cilju povećanja sigurnosti učenika u prometu i smanjenja prometnih nesreća.

## 1.28. GIMNASTIKA

- CILJ
  - Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih elemenata u gimnastici
  - Omogućiti napredovanje i usavršavanje u gimnastici
  - Osigurati adekvatnu afirmaciju u ovoj aktivnosti
  - Povećati motoričke sposobnosti učenika i učenica
  - Razvijanje natjecateljskog duha
- NAMJENA: učenici postaju članovi grupe i time predstavljaju školu na sport. natjecanjima; sudjelovanje u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi
- NOSITELJI: učitelj TZK-a Jasna Milošević
- NAČIN REALIZACIJE: treninzi i sportska natjecanja
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: oprema za TZK, te sportski rekviziti (troškove snosi škola)
- NAČIN VREDNOVANJA: ostvarivanje plasmana na natjecanjima; zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

## 1.29. MLADI POVJESNIČARI

- ISHODI
  - Svladavanje zadataka vezanih uz natjecanje u poznavanju povijesti te estetskog uređenja škole (prigodne obljetnice u Hrvatskoj i svijetu)
  - Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika
  - Bolje razumijevanje povijesne problematike
- NAMJENA
  - Učenici će pripremom prigodnih plakata i uređivanjem školskog panoa sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
    - Sudjelovanje na školskom natjecanju
    - NOSITELJ: Ivan Tariba i grupa učenika 7. i 8. razreda
  - NAČIN REALIZACIJE
    - Učenici će raditi na temama vezanim uz važnije datume iz hrvatske i svjetske povijesti (vježbanje pismenog izražavanja, prikupljanje i obrada slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora)
      - VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
    - NAČIN VREDNOVANJA
      - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja, sudjelovanja na natjecanjima i stjecanja novih prijateljstava, razvijanja odgovornosti u timskom radu i oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole
        - Analiza rada na kraju školske godine
        - Plasman na natjecanje

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 2.1.1. HRVATSKI JEZIK

- ISHODI
  - Steći zanimanje i pozitivan odnos prema HJ-u
  - Uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatskog jezika, svoje i drugih kultura
  - Razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika
  - Sudjelovati na natjecanjima za Hrvatski jezik
- NAMJENA: proširivanje znanja o HJ-u i vlastitoj kulturi
- NOSITELJI: učiteljice Andreja Kralovec (4.a), Sanja Ravbar(1.a)
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -

- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; redovito praćenje i bilježenje napredovanja svakog pojedinog učenika

### 2.1.2. MATEMATIKA

- ISHODI:
  - Stjecanje temeljnih matematičkih znanja za razumijevanje pojava
  - Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- NAMJENA:
  - Osposobljavati učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
  - Postizanje veće razine matematičkog znanja
  - Stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja
- NOSITELJI: Davorka Jusupović ( 4.b), Vlatka Kereković (2.a), Irena Sekendek (2.b), Ružica Šušak (4.c ), Ivana Šimatović (1.b)
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; školsko natjecanje u poznavanju matematike

### 2.1.3. PRIRODA I DRUŠTVO

- ISHODI
  - Steći zanimanje i pozitivan odnos prema prirodi i društvu
  - PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružja s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
- NAMJENA: proširivanje znanja o Karlovačkoj županiji
- NOSITELJI: učiteljice Jasna Korenić(3.a), Zrinka Smrečki (3.b)
- NAČIN REALIZACIJE: na satovima dodatne nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:- - - - -
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; redovito praćenje i bilježenje napredovanja svakog pojedinog učenika



#### **2.1.4. ENGLISKI JEZIK**

- ISHODI:
  - Razvijanje interesa za predmet
  - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- NAMJENA:
  - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 1. - 3. razreda
- NOSITELJ: učitelj Saša Dimitrovski te grupe učenika 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.
- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine

#### **2.1.5. INFORMATIKA**

- ISHODI:
  - Razvijanje interesa za IKT tehnologiju
  - Razvijanje računalnog načina razmišljanja
  - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
  - Proširivanje znanja o informatici i njezina popularizacija
- NOSITELJ: učiteljica informatike u razrednoj nastavi
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk.god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:- - - - -
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine

### **2.2. PREDMETNA NASTAVA**

#### **2.2.1. HRVATSKI JEZIK**

##### **ISHODI:**

- steći zanimanje i pozitivan odnos prema HJ-u
- uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske, svoje i drugih kultura
- težiti istraživanju HJ-a i proučavanju neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova

##### **NAMJENA:**

proširivanje znanja o HJ-u i vlastitoj kulturi, izlazak na natjecanje

NOSITELJI: učiteljice HJ-a te skupina učenika 7. i 8. r.

NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi

VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK: - - - - -

VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; uspjeh na natjecanjima

### 2.2.2. MATEMATIKA

- ISHODI:
  - Razvijanje interesa za predmet
  - Poticanje maksimalnih rezultata
  - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
  - Proširivanje znanja o matematici
  - Plasiranje na natjecanje
- NOSITELJ: učiteljice matematike Silvana Rede Pavlović, Davora Požar, Bianka Dobrinić Ćosić te skupina učenika 5.- 8.r.
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine; uspjeh na natjecanjima

### 2.2.3. ENGLESKI JEZIK

- ISHODI:
  - Razvijanje interesa za predmet
  - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
  - Pripremanje učenika za natjecanja (na razini škole, županije i države)
- NAMJENA:
  - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 5. - 8. razreda
  - Rješavanje i analiziranje testova sa dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- NOSITELJ: učiteljice Melita Rubčić Žabčić i Sanja Salaj te grupe učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.
- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

### 2.2.4. INFORMATIKA

- CILJEVI:
  - Razvijanje interesa za IKT tehnologiju
  - Poticanje maksimalnih rezultata na školskom i županijskom natjecanju
  - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
  - Proširivanje znanja o informatici i njezina popularizacija
  - Sudjelovanje na natjecanjima: školskom, županijskom
- NOSITELJ: učiteljica informatike Ana Marečić
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk.god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:- - - - -
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

### 2.2.5. BIOLOGIJA

- ISHODI:

- Razvijanje interesa za nastavni predmet, te prirodne znanosti
- Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
- Poticanje maksimalnih rezultata
- Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
- Proširivanje znanja o biologiji
- Plasiranje na natjecanje
- NOSITELJ: učiteljica Iva Banić, grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK:
- Troškovi fotokopiranja radnih materijala
- Troškovi putovanja u Zagreb na „Noć biologije“
- VREDNOVANJE:
- Analiza rada na kraju školske godine
- Praćenje i ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi
- Uspjeh na natjecanjima

#### **2.2.6. GEOGRAFIJA**

- ISHODI
- Stjecanje geografskih znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema geografiji
- Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru i na geografskim kartama
- Primjena znanja u svakodnevnom životu
- NAMJENA:
- Proširivanje znanja i sposobnosti s područja geografije i srodnih predmeta, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog opažanja i zaključivanja
- Podizanje razine znanja i osposobljavanje učenika za prostorno razmišljanje i plasiranje na natjecanje
- NOSITELJI: učiteljica Marija Šako i učenici od 5. do 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: troškovi umnožavanja radnih materijala
- NAČIN VREDNOVANJA
- Analiza rada na kraju školske godine
- Primjena znanja na redovnoj nastavi i razvijanje odgovornosti u timskom radu
- Plasman na natjecanju

#### **2.2.7. POVIJEST**

- ISHODI
- Svladavanje zadataka vezanih uz natjecanje u poznavanju povijesti te estetskog uređenja škole (prigodne obljetnice u Hrvatskoj i svijetu)
- Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika
- Bolje razumijevanje povijesne problematike

- **NAMJENA**
- Učenici će pripremom prigodnih plakata i uređivanjem školskog panoa sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
- Sudjelovanje na školskom natjecanju
- **NOSITELJ:** Ivan Tariba i grupa učenika 7. i 8. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE**
- Učenici će raditi na temama vezanim uz važnije datume iz hrvatske i svjetske povijesti (vježbanje pismenog izražavanja, prikupljanje i obrada slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora)
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja, sudjelovanja na natjecanjima i stjecanja novih prijateljstava, razvijanja odgovornosti u timskom radu i oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole
- Analiza rada na kraju školske godine
- Plasman na natjecanje

#### **2.2.8. KEMIJA**

- **ISHODI:**
- Razvijanje interesa za nastavni predmet, te prirodne znanosti
- Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
- Poticanje maksimalnih rezultata
- Povećanje samostalnosti učenika
- **NAMJENA:**
- Proširivanje znanja o kemiji
- Plasiranje na natjecanje
- **NOSITELJICE** učiteljica Mirjana Kovač, Josipa Kovačić, Martina Mikulić Meglič, grupa učenika 7. i 8. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** na dodatnoj nastavi
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:**
- Troškovi fotokopiranja radnih materijala
- Troškovi putovanja u Zagreb na „Noć kemije“
- **VREDNOVANJE:**
- Analiza rada na kraju školske godine
- Praćenje i ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi
- Uspjeh na natjecanjima

#### **2.2.9. NJEMAČKI JEZIK**

- **ISHODI:**
- Razvijanje interesa za predmet
- Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- Pripremanje učenika za natjecanja (na razini škole, županije i države)
- **NAMJENA:**
- Ponavljanje i proširivanje gradiva od 5. - 8. razreda
- Rješavanje i analiziranje testova sa dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja

- NOSITELJ: učiteljice A. Bosio-Mihelić i L. Davidović te grupa učenika
- NAČIN REALIZACIJE: na dodatnoj nastavi
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.
- TROŠKOVNIK: učiteljica će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala
- VREDNOVANJE: analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

### 2.2.10. VJERONAUK

- CILJ
  - Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti zamišljanja, asociiranja i logičkog povezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti
- NAMJENA
  - Poticanje na pozitivan odnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, u euharistijskom slavlju, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje, ohrabrivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala
- NOSITELJI
  - Vjeroučiteljica: Marijana Mandić te učenici
- NAČIN REALIZACIJE
  - Interpretativno čitanje biblijskih i liturgijskih tekstova; simboličko izražavanje, samostalan rad učenika, konzultacije, intenzivna priprema i sudjelovanje u euharistiji
- VREMENIK
  - tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK
  -
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Kroz usmenu komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini

### 2.2.11 FIZIKA

Cilj: razvijanje rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka

Namjena : poticanje učenika i učenica za interes za STEM područje, te sudjelovanje na natjecanju

Nositelji : Maša Mikšić i učenici 8 razreda

Način realizacije : 1 sat tjedno i po dogovoru

Vremenik : tijekom školske godine

Troškovnik : papir za kopiranje

Način vrednovanja: samovrednovanje

## 3. DOPUNSKA NASTAVA

### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1.1. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

- ISHODI: nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje hrvatskog jezika i matematike
- NAMJENA: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i HJ-a zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI: učiteljice razredne nastave V.Kereković (2.a), I.Sekendek (2.b), J. Korenić (3.a), Z. Smrečki (3.b), A.Kralovec (4.a), D.Jusupović (4.b), R.Šušak (4.c), S.Ravbar (1.a), I.Šimatović (1.b), i učenici
- NAČIN REALIZACIJE: na dopunskoj nastavi - individualnim radom
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA: primjena znanja u nastavi; kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

#### 3.1.2. ENGLESKI JEZIK

- ISHODI:
  - Razvijanje samopouzdanja kod učenika i jačanje njihove samostalnosti u radu
  - Stvaranje osjećaja kod učenika da mogu savladati barem osnove gradiva obrađenog na redovnim satovima
  - Buđenje interesa za predmet
- NAMJENA
  - Ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnim satovima
  - Rješavanje radnih listova
  - Rad na tekstovima iz udžbenika
- NOSITELJI:
  - Učitelji: Saša Dimitrovski, Sanja Salaj i Melita Rubčić Žabčić i grupe učenika trećih i četvrtih razreda
- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024/2025.

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

#### 3.2.1. HRVATSKI JEZIK

- ISHODI:
  - ponavljanje i utvrđivanje gradiva HJ-a
  - poticanje redovitoga učenja i pisanja domaćih zadaća
  - analiziranje pismenih uradaka
  - pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu
- NAMJENA
  - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI: učiteljice HJ-a i skupina učenika od 5. do 8. r.
- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave - individualnim radom

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
  - primjena znanja u nastavi
  - kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

### 3.2.2. ENGLISKI JEZIK

- ISHODI:
  - Razvijanje samopouzdanja kod učenika i jačanje njihove samostalnosti u radu
  - Stvaranje osjećaja kod učenika da mogu savladati barem osnove gradiva obrađenog na redovnim satovima
  - Buđenje interesa za predmet
- NAMJENA
  - Ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnim satovima
  - Rješavanje radnih listova
  - Rad na tekstovima iz udžbenika
- NOSITELJI:
  - Učiteljice engleskog jezika: Melita Rubčić Žabčić i Sanja Salaj i grupe učenika petih i šestih razreda
- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK: tijekom šk. god.2024./2025.
- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnažanje radnih listića i ostalog radnog materijala
- NAČIN VREDNOVANJA: praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi

### 3.2.3. MATEMATIKA

- ISHODI: nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje ishoda matematike
- NAMJENA: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI: učiteljice Silvana Rede Pavlović, Davorka Požar, Bianka Dobrinić Ćosić te grupa učenika od 5.-8. r.
- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Primjena znanja u nastavi
  - Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
  - Ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

### 3.2.4. GEOGRAFIJA

- ISHODI:
  - ponavljanje i utvrđivanje gradiva, te osposobiti učenike za uspješno svladavanje ishoda
  - poticanje redovitoga učenja i pisanja domaćih zadaća

- pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu
- NAMJENA
- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja geografije zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJ: Marija Šako i skupina učenika od 5. do 8. r.
- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- primjena znanja u nastavi
- kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

### 3.2.5. FIZIKA

ISHODI: nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno svladavanje ishoda

- NAMJENA: pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja fizike zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJ: Maša Mikšuć
- NAČIN REALIZACIJE: kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Primjena znanja u nastavi
- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- Ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

## 4. PROGRAMI I PROJEKTI

### 4.1. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

- CILJEVI:
  - razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
  - razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
  - poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja
  - razvijanje interesa za područja koja nisu obuhvaćena redovnim školskim programom
  - profesionalno usmjeravanje
  - poticanje pozitivnih oblika ponašanja
  - poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- NAMJENA: učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijati će suradnički način rada, steći dodatna znanja
- NOSITELJI: voditeljice-stručne suradnice psihologinja i pedagoginja; predmetni učitelji, voditelji izvannastavnih aktivnosti
- NAČIN REALIZACIJE:



- u suradnji sa razrednim i predmetnim učiteljima, stručnom suradnicom knjižničarkom te vanjskim suradnicima
- održavanje radionica i provođenje edukativno-rekreativne terenske nastave
- suradnja s lokalnom zajednicom
- terenska nastava
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: ovisno o aktivnosti, škola i roditelji
- VREDNOVANJE:
  - odaziv učenika na radionice, evaluacija
  - reprodukcija dodatno stečenog znanja i stečenih vještina na redovnoj nastavi
  - sudjelovanje u drugim programima i projektima
  - sudjelovanje u natjecanjima znanja

## **4.2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA**

- CILJEVI:
  - poboljšati temeljna i opća znanja iz nastavnih predmeta
  - osposobiti učenike za pravilno i lakše učenje te poticati razvoj radnih navika
  - omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
- NAMJENA:
  - Omogućiti djeci/učenicima s teškoćama da, prema svojim sposobnostima i mogućnostima te interesima sudjeluju i surađuju s drugom djecom/učenicima u redovnom sustavu odgoja i obrazovanja
  - poučavanje učenika koji sporije/teže/otežano usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju
- NOSITELJI: učitelji, stručni suradnici, roditelji, školska liječnica; po potrebi vanjski suradnici (Upravni odjel za školstvo, SUVAG, CZOO, ZZSR, Centar za pružanje usluga u zajednici „Vladimir Nazor“)
- NAČIN REALIZACIJE:
  - prilagodba sadržaja i individualni pristup za učenike po čl.5 i čl.6., dopunska nastava; dodatno informiranje učitelja o novim načinima poučavanja i vrednovanja
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: materijal potreban za izradu programa; dodatne edukacije učitelja i stručnih suradnika (ovisi o sredstvima škole)
- VREDNOVANJE:
  - školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
  - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
  - praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka

## **4.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM «LUČONOŠA»**

- CILJEVI:
  - razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
  - smanjiti interes mladih za uporabu sredstva ovisnosti
  - upoznati učenike sa opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstva ovisnosti
  - upoznati ih s utjecajem droga na organizam
  - pomoći im u formiranju negativnog stava prema uzimanju sredstva ovisnosti

- zaštita mentalnog zdravlja učenika (u sklopu preventivnog programa razvijena je i školska strategija za zaštitu mentalnog zdravlja učenika)
- **NAMJENA:** potaknuti učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, naučiti ih kako kvalitetno komunicirati i rješavati sukobe na nenasilan način, kako štititi svoje mentalno zdravlje, kome se obratiti za pomoć u slučaju pojave teškoća mentalnog zdravlja i kako brinuti o mentalnoj higijeni;
- **NOSITELJI:**
  - Članovi školskog preventivnog tima, stručni suradnici, razrednici i učenici; tim za zaštitu mentalnog zdravlja učenika
  - po potrebi vanjski suradnici (ZZSR, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti, itd.)
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - roditeljski sastanci (radionice i edukativna stručna predavanja za roditelje)
  - radionice za učenike
  - odlazak na kazališne predstave odgojno-obrazovnih sadržaja
  - odlazak na kino projekcije filmova za djecu i mlade odgojno-obrazovnih sadržaja (dva puta tijekom školske godine)
  - edukacija 5. tima učitelja (ovisno o sredstvima i mogućnostima; edukaciju bi trebao financirati Grad Karlovac)
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** sredstva osigurava škola
- **VREDNOVANJE:**
  - aktivno sudjelovanje u radu
  - pozitivan stav prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju

#### **4.4. „BUDIMO PRIJATELJI ŽIVOTINJA“**

- **CILJEVI:**
  - senzibilizirati i educirati učenike o mogućnostima volontiranja i aktivnog uključivanja u rješavanje problema zajednice
  - educirati učenike o načinu pravilne brige o kućnim ljubimcima
  - ukazati na važnost brige za životinje u skladu sa postojećim propisima o zaštiti zdravlja i dobrobiti životinja
  - informirati i senzibilizirati građane na potrebu sterilizacije kućnih ljubimaca
  - informirati ih te potaknuti na udomljavanje ili druge oblike pomoći napuštenim psima i mačkama u skloništima za nezbrinute životinje
  - proširiti inicijativu i na druge osnovne i srednje škole
  - podržavanje regionalne kampanje „Svojem psu možeš reći sve...osim zbogom“
- **NAMJENA**
  - razvijanje primjerenog odnosa prema napuštenim životinjama
  - smanjiti broj napuštenih životinja
- **NOSITELJ:** vjeroučiteljica Ksenija Turk, učenici-volonteri
- **NAČIN REALIZACIJE**
  - odlazak na teren (voditeljice i učenici)

- podjela letaka kojima informiramo i educiramo javnost o problemu napuštenih životinja, tiskanje promo materijala u cilju informiranja javnosti i prikupljanja novčanih i drugih donacija za potrebe zbrinjavanja i liječenja napuštenih životinja
- organiziranje humanitarnih akcija
- sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
- suradnja s udrugama koje skrbe o napuštenim životinjama
- informiranje medija o aktivnostima
- informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: donacije građana, sredstva dobivena na natječajima za projekte
- NAČIN VREDNOVANJA: broj volontera, broj akcija, broj udomljenih životinja

#### **4.5. MAŠTAONICA**

- CILJ
  - Razvoj kreativnosti i divergentne misaone produkcije
  - Razvijanje jezičnih i likovnih sposobnosti
- NAMJENA
  - Izrada slikovnice - učenici će naučiti kako nastaje slikovnica i koje su njezine osnovne odrednice
  - Tehnička znanja o nastanku slikovnice
- NOSITELJI: učiteljice razredne nastave Andreja Kralovec i Sanja Ravbar, te učenici (po potrebi i vanjski suradnici)
- NAČIN REALIZACIJE: kroz dodatni rad s učenicima
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: -----
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Zadovoljstvo dobivenim rezultatima
  - Nove spoznaje u izradi slikovnice
  - Primjena novostečenog znanja u budućem radu

#### **4.6. ŠKOLSKA SHEMA MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA**

- CILJEVI:
  - povećanje unosa mlijeka i mliječnih proizvoda
  - smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika,
  - podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i
  - edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane
- NAMJENA:
  - uravnotežiti prehranu učenika i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
  - omogućiti učenicima dodatni obrok mlijeka i mliječnih proizvoda
  - promovirati zdrave prehrabene navike djece, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi
- NAČIN REALIZACIJE:
  - uvođenje mliječnog obroka i mliječnih proizvoda u redovnu prehranu

- kroz dodatne aktivnosti (posjete farmama, školskim vrtovima; kulinarski prikazi)
- NOSITELJ: Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: sredstva potrebna za nabavku mlijeka i mliječnih proizvoda (financira EU i RH)
- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Vrednovanje će se provoditi na osnovu rezultata upitnika o učestalosti potrošnje mlijeka i mliječnih proizvoda među učenicima i to 2 puta godišnje, prije početka i po završetku provedbe projekta
  - Nositelj projekta će po završetku provedbe ispuniti upitnik na osnovu kojeg će se vrednovati provedba u praktičnom smislu

#### **4.7. „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“**

- ISHODI
  - Razvoj čitalačkih navika
  - Popularizacija knjige
  - Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
- NAMJENA:
  - Razvijanje kvalitetnog načina izražavanja
  - Razvijanje osobnog ukusa u čitanju
  - Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica ( Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“)
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Priprema učenika na satovima izvannastavnih aktivnosti (novinari, literarna, recitatori)
  - Odabir učenika za natjecanje na gradskoj razini (Gradska knjižnica „I.G.Kovačić“)
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica- koordinator; učiteljice razredne nastave, hrvatskoga jezika i učenici
- VREMENIK:
  - Priprema učenika: tijekom rujna i listopada 2024.
  - Natjecanje u listopadu u okviru „Mjeseca hrvatske knjige“
  - Završno natjecanje u studenom 2024. na Interliberu
- TROŠKOVNIK: sredstva za odlazak na natjecanje - ovisi o broju natjecatelja
- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Plasman na natjecanje
  - Nagrade za sudionike

#### **4.8. „ŠKOLSKA KNJIŽNICA - ČAROBNI KUTAK BAJKI“**

- ISHODI:
  - Razvoj čitalačkih navika
  - Promicanje i podržavanje pismenosti, čitanja i pripovijedanja
  - Širenje dječje književnosti
  - suradnja s ustanovama kulture ( kazališta, kina, muzeji)
- NAMJENA:
  - Zbližavanje s knjigom i navikavanje na čitanje od najranije dobi
  - Uz nove knjige ( nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
  - Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica
  - Razvijanje osobnog ukusa u čitanju

- NAČIN REALIZACIJE:
  - Nastavni sati lektire u školskoj knjižnici u korelaciji s nastavom hrvatskoga jezika u razrednoj / predmetnoj nastavi
  - Bajkaonica i pričaonica za najmlađe/ poticanje čitanja u svim razrednim odjelima
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinator; suradnici: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./25.
- TROŠKOVNIK: sredstva za nabavu lektirnih knjiga iz proračuna MZOS- 660 €
- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Neprestana procjena napretka vidljivih oblika učeničke pozornosti
  - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti
  - Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja
  - Sudjelovanje najuspješnijih učenika na raznim natjecanjima u čitanju
  - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
  - Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja.
  - Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natjecanjima i rješavanje nagradnih zadataka

#### 4.9. „NAŠA MALA KNJIŽNICA,, međunarodni projekt

- ISHODI:
  - Razvoj čitalačkih navika
  - Projekt je namijenjen školama kako bi se djecu od rane dobi motiviralo na čitanje i kreativno izražavanje, te upoznavanje s europskom književnošću.
  - Promicanje i podržavanje pismenosti, čitanja i pripovijedanja
  - Širenje dječje književnosti
- NAMJENA:
  - međunarodni projekt (Slovenija, Hrvatska)
  - za školski uzrast bit će nekoliko zajedničkih knjiga i nekoliko naših samostalnih izdanja
  - kvalitetni zadaci vezani uz knjige
  - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi
  - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
  - suradnja knjižničara /učitelja, roditelja i učenika
  - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
  - Uz nove knjige ( nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
  - „Naša mala knjižnica: upoznajmo autore i ilustratore” realizira se unutar programa EU Kreativna Europa - potprogram Kultura.

- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - **Obveze partnera** u projektu: od Ibis grafike trebaju kupiti najmanje jedan "paket" knjiga (6 naslova iz projekta) po cijeni od 150 eura
  - Uz svaki kupljeni "paket" na poklon će se dobiti *kreativne knjižice* - do 30 primjeraka - prema kojima bi kordinatori koji će provoditi program, mogli raditi- s djecom čitati knjige i provoditi aktivnosti inspirirane njima.
  - **Kreativne knjižice** sastoje se od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta. Kreativnu knjižicu dobit će na poklon svako dijete u skupini.
  - Neke od aktivnosti su i stvaranje čitalačkog kutka, literarno-književni natječaj, čitalački vlakić...
  - Svi zadaci u kreativnim knjižicama samo su prijedlozi kako provoditi projekt, a aktivnosti biraju sami koordinatori.
- **NOSITELJI:**  
Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica koordinatorica projekta i Vesna Milić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
- **VREMENIK:**  
Tijekom školske godine 2024./25.
- **TROŠKOVNIK:**  
Sredstva za nabavu knjiga iz proračuna Grada Karlovca- 150 eura
- **NAČIN VREDNOVANJA:**  
Projekt **NAŠA MALA KNJIŽNICA** usmjeren je na knjige za djecu i stalno povećanje i razvoj publike među djecom.  
Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
  - Vjerujemo da će učenike Kreativne knjižice motivirati za čitanje kvalitetnih knjiga uključenih u projekt i istovremeno upoznavanje zajedničke europske baštine.
  - Suradnja s djecom iz drugih škola i zemalja i razmjena kreativnih ideja.
  - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
  - Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja.
  - Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natječajima i rješavanje nagradnih zadataka.

#### **4.10. ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA - međunarodni projekt**

- Opći podatci: Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti.
- Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice; ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice
- Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor
- Voditelji škole partnera u OŠ Dragojle Jarnević: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, Andreja Kralovec, učiteljica 4.a
- Trajanje projekta: tijekom nastavne godine

- Partneri u projektu: Osnovne i srednje škole Republike Hrvatske; Osnovne i srednje škole Republike Slovenije -OŠ Loka, Črnomelj;
- Svrha projekta: Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Unaprijediti upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje. Promicati hrvatski identitet.
- ISHODI projekta:
  - promicanje i poticanje čitanja naglas
  - unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina
  - razvoj različitih vrsta pismenosti
  - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
  - promocija europskog identiteta
- Način realizacije:
  - Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom nastavne godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju naglas i kroz kurikulum međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje. Dokazano je da suradnja knjižničara i učitelja utječe na postizanje više razine pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina učenika (UNESCO-v Manifest za školske knjižnice).
  - Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera, a svoja stečena znanja prenose javnim nastupom i uporabom Informacijsko-komunikacijske tehnologije. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja. Završni susret organizira se uživo i/ili online.
- Oblik rada: Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava
- Metode rada: Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.
- Troškovnik: snose sudionici u projektu, osnivači i njihovi partneri
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu
- Planirana terenska nastava tijekom 1. polugodišta šk. god. 2024./25. - posjet OŠ Loka, Črnomelj - koordinatorica projekta, učiteljica 4.a, učenici 4.a i ravnateljica.

#### 4.11. „ŠKOLA ZA SVE“ UZ POMOĆNIKE U NASTAVI VI

- CILJEVI:

- pomoći učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju nastavni plan i program, ali imaju teškoće koje ih sprečavaju u funkcioniranju bez pomoćnika u nastavi
- olakšati rad učiteljima u razrednom odjelu koji zbog opsežnosti programa nemaju mogućnosti svakodnevno individualno raditi s učenicima s teškoćama
- **NAMJENA:**
  - pomoć učenicima koji zbog senzoričkih poteškoća povezanih s oštećenjem vida sukladno **skupini 1. Orijentacijske liste** ili oštećenjem sluha sukladno **skupini 2. Orijentacijske liste** nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima
  - pomoć učenicima koji zbog značajnih motoričkih oštećenja nisu u mogućnosti obavljati osnovne životne radnje i/ili samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima sukladno **skupini 4., podskupinama 4.1, 4.2 i 4.3 Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s**
  - pomoć učenicima koji zbog teškoća u intelektualnom funkcioniranju nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima u uvjetima koje redovita ili posebna ustanova ima osigurane, ali mogu pratiti utvrđen primjereni program odgoja i obrazovanja sukladno **skupini 5., podskupinama 5.1, 5.2 i 5.3 Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju**
  - pomoć učenicima koji zbog značajnih teškoća u komunikaciji i socijalnim interakcijama onemogućavaju učenika u samostalnom izvršavanju odgojno-obrazovnih aktivnosti (poremećaji iz autističnog spektra) sukladno **podskupini 6.5 Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju**
  - pomoć učenicima koji zbog ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalne podrške izvan školske ustanove sukladno **skupini 6., Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju**
- **NOSITELJI:** MZO; EU - Europski socijalni fond plus; program Učinkoviti ljudski potencijali 2021-2027; koordinator Ana-Maria Matošević, pomoćnice u nastavi, razredne učiteljice, predmetni učitelji, po potrebi vanjski suradnici
- **NAČIN REALIZACIJE:** kroz redovnu nastavu i dopunsku nastavu, individualni i savjetodavni rad
- **VREMENIK:** tijekom šk.god. 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** troškove isplata plaća za rad pomoćnika snosi Grad Karlovac iz sredstava Europskog socijalnog fonda
- **VREDNOVANJE:**
  - poboljšanje školskog uspjeha učenika
  - povećanje motivacije i samopouzdanja učenika
  - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

#### **4.12. DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

- **CILJ:**
  - povećati svijest o problemu nasilja na mreži i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno i neprijemno ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.
  - povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja na internetu (posebno na društvenim mrežama)



- povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja
- **NAMJENA:**
- učenici će kroz radionice i interaktivna predavanja (kroz teams, zoom aplikacije) učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti
- roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje
- učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju
- **NOSITELJI:** učiteljice informatike, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- tematske radionice na satovima informatike kroz mjesec veljaču i svibanj
- predavanja na razini cijele škole
- suradnja s CSI Hrvatska i CERT-om, te vanjskim predavačima (prof. IKT fakultetskih smjerova, inženjerima iz IKT industrije...)
- **VREMENIK:** tijekom šk. god.2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** sredstva potrebna za izradu edukativnih materijala, sredstva za prijevoz predavača i isplatu dnevnica predavača CSI i CERT-a ( 300€)
- **VREDNOVANJE:**
- valorizacijski upitnik
- pohvala za sudjelovanje u projektu
- povratne informacije učenika škole

#### **4.13. MJESEC PROGRAMIRANJA**

- **CILJ:** utvrditi temeljna znanja i vještine za samostalno slaganje računalnih programa i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- **NAMJENA:** promocija stečenih znanja i vještina u području programiranja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje procesa slaganja programa, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- **NOSITELJI:** učiteljice informatike
- **NAČIN REALIZACIJE:** putem radionica u informatičkoj učionici, kroz interaktivna predavanja te goste ovisno o epidemiološkoj situaciji
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** materijal za izradu letaka i postera ( 50€)
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- valorizacijski upitnik
- pohvala za sudjelovanje u projektu
- povratne informacije učenika škole

#### **4.14. DABAR**

- **CILJ:** utvrditi temeljna znanja i vještine za samostalno slaganje računalnih programa i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

- **NAMJENA:** promocija stečenih znanja i vještina u području programiranja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje procesa slaganja programa, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- **NOSITELJI:** učiteljice informatike
- **NAČIN REALIZACIJE:** putem rada u informatičkoj učionici
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2023./2024.
- **TROŠKOVNIK:** materijal za izradu diploma i postera (500 kn)
- **NAČIN VREDNOVANJA**
  - pohvala za sudjelovanje u projektu
  - povratne informacije učenika škole

#### **4.15. MEDIJ-TO SMO MI**

- **CILJ:** utvrditi temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu i editiranje multimedijских sadržaja u skladu sa netiquetom
- **NAMJENA:**
  - promocija stečenih znanja i vještina u području multimedijске pismenosti i internet sigurnosti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje i sudjelovanje u svakodnevnom digitalnom okruženju
- **NOSITELJI:** učiteljice informatike , ostali učitelji
- **NAČIN REALIZACIJE:** putem rada u informatičkoj učionici te okolnom prostoru škole
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** materijal za izradu diploma i postera ( 50€)
- **NAČIN VREDNOVANJA**
  - valorizacijski upitnik
  - pohvala za sudjelovanje u projektu
  - povratne informacije učenika škole

#### **4.16. „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ nacionalni projekt poticanja čitanja ( s međunarodnim sudjelovanjem)**

- **ISHODI**
  - Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih
  - Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
  - Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama - jedan od ciljeva rada školskog knjižničara
  - Osposobiti mlade ljude za razumijevanje civilizacijskog hoda koji podrazumijeva informiranost te samostalnost u odlučivanju
  - Poticati stvaralaštvo djece i mladih
  - Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
  - Potaknuti timski rad, ali i individualni napor
- **NAMJENA:**
  - Za učenike predmetne nastave ( 5.-8. razred)
  - Projektom će biti obuhvaćene sve županije te škole koje pohađa hrvatska nacionalna manjina u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj
  - Interes za knjigu pada pa bismo na ovaj način željeli potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanjem i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije

- Suradnja knjižničara /učitelja, roditelja i učenika
- Uključivanje roditelja u školsku zajednicu
- Uz nove knjige ( nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
- Osvještivati djecu i roditelje koliko su razvijene čitalačke navike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Obveze partnera u projektu: kupnja 3 naslova knjiga.
  - Projekt se sastoji od dvoje kategorije:
    - Kviza znanja
    - Izrade kreativnog uratka
  - Čitaju se četiri knjige koje su tematski povezane, odnosno svaka sezona ima svoju temu. U kvizu znanja učenici odgovaraju na pitanja iz zadanih knjiga
  - Školsku ekipu čini troje učenika
  - Učenici mogu na zadanu temu izraditi i kreativni uradak, a on je individualni rad jednog učenika ( može sudjelovati svaki učenik bez obzira na to sudjeluje li ili ne u kvizu)
- NOSITELJI:
  - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta i učenici predmetne nastave ( Mladi knjižničari i drugi zainteresirani)
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./25.
- TROŠKOVNIK: sredstva za nabavu knjiga - 150 €

#### FAZE U PROVEDBI PROJEKTA:

- Projekt traje tijekom čitave školske godine i podijeljen je u nekoliko faza
  1. faza, kolovoz -dostavljanje hodograma pojedinih aktivnosti
  2. faza, kolovoz - odabir teme projekta i naslova knjiga
  3. faza,rujan - svim školama šalje se dopis o provedbi projekta i poziv za sudjelovanje(ravnateljima, knjižničarima, učiteljima)
  4. faza, listopad- nabava knjiga
  5. faza, studeni—obavješćavanje lokalnih medija- novina, radio i TV postaja o provođenju projekta
  6. faza, prosinac -školska razina projekta
  7. faza, ožujak-županijska razina projekta
  8. faza, svibanj-nacionalna razina projekta
  9. faza, svibanj-promotivne aktivnosti
  10. faza,lipanj -izrada biltena i izvješća

Tijekom cijelog vremena odvijanja projekta, projektne aktivnosti prezentiraju se na mrežnoj stranici

<https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda>

#### MODELI NATJECANJA:

MODEL A- natjecanje se provodi u školi

MODEL B -natjecanje se provodi online

- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Sudjelovanjem u projektu „ Čitanjem do zvijezda“ učenici će moći čitati s razumijevanjem, istraživati te se kreativno izražavati
  - Uspješnost na kvizu te kvalitetna realizacija kreativnih uradaka
  - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti

- Čitanje iz ljubavi i zadovoljstva
- Sudjelovanje učenika na raznim likovno-literarnim natječajima i rješavanje nagradnih zadataka

#### **4.17. Nacionalni projekt „ Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje“**

- **CILJ:** Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, uz malo promišljanja, inspiracija je za pokretanje jedne lijepe, tople i ljudske priče koja će učitelje i odgajatelje te učenike ujediniti i poučiti kako postati osoba suosjećajna prema čovjeku pored sebe, kako razvijati toleranciju za mir, prepoznavati važnost odgovornosti pojedinca u društvu, razvijati nacionalni i kulturni identitet, i strategije rješavanja sukoba kao građanin u Republici Hrvatskoj
- **NAMJENA:** Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 2020. godine po prvi put smo obilježili kao državni praznik. Važnije od toga je li riječ o službenom prazniku ili ne, jest da svake godine s hrvatskom poviješću i svime što je proizašlo 18. studenoga 1991. treba upoznati i naše osnovnoškolce.
- **NAČIN REALIZACIJE:** Učenici bi bili uključeni u razne aktivnosti, radionice, koje će se realizirati u suradnji s drugim parterima u projektu na Teamsu ili na stranicama projekta učenici će s voditeljicom prikazati svoje ostvaraje; završnica je zajednička e knjiga i obilježavanje 18. studenog kao središnjeg datuma u spomen na GRAD heroj-Vukovar i njegove stradalnike
- **NOSITELJI:** Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević i učenici Mladi knjižničari
- **VREMENIK:** Projekt se provodi tijekom mjeseca listopada, studenog i prosinca; na početku voditelji imaju on line sastanak na kojem se provodi evaluacija dosadašnjih aktivnosti i planiraju nove.
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Članovi projekta zajedno sa svojim učenicima recitalima, čitanjem vlastitih uradaka, krasnoslovom obilježiti će prigodno ovaj dan ( 17.11.2024.)

#### **4.18. e-Twinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5/ Words grow by reading 5“ - projektni partner OŠ Dragojle Jarnević**

- **ISHODI**
  - Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih
  - tijekom projekta sudionici sudjeluju u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskim vještina
  - čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju
  - europski projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
  - Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama - jedan od ciljeva rada školskog knjižničara
  - Osposobiti mlade ljude za razumijevanje civilizacijskog hoda koji podrazumijeva informiranost te samostalnost u odlučivanju
  - Poticati stvaralaštvo djece i mladih
  - Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena
- **NAMJENA:**
  - poticanje čitanja jer razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinaca i opće dobro zajednice

- Razvijanje kvalitetnog načina izražavanja
- Razvijanje osobnog ukusa u čitanju
- NAČIN REALIZACIJE:
  - škole- partneri u projektu se predstavljaju svojim aktivnostima koje mjesečno planiraju
  - početak je bio rezerviran za upoznavanje s projektnim partnerima
  - prezentirane su aktivnosti vezane uz sigurnost na internetu koje se upućuju na poveznice
  - stranice projekta sadrže aktivnosti koje se trebaju realizirati tijekom 2024. i 2025. godine, a razvrstane su po državama
- NOSITELJI:
  - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević i učenici
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./25.
- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti razviti svoje čitateljske vještine,
  - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
  - Čitanje iz ljubavi i zadovoljstva
  - Prikaz poticanja čitanja od najranije dobi te povezivanje s projektnim partnerima i zajedničke aktivnosti kojima potičemo vidljivost rada u školskim knjižnicama

#### **4.19. ČITAJMO ZAJEDNO-ČITAJMO NAGLAS: zaboravljene knjige- projekt za poticanje čitanja međunarodne razine**

- ISHODI:
  - razvijanje navike čitanja iz užitka
  - čitaju se djela iz dječje književnosti domaćih i stranih autora kako bi se upoznala kultura i književnost drugih naroda,
  - čitaju se „ zaboravljena „ književna djela, odnosno naslovi koji dugo nisu posuđivani iz knjižnice,
- ISHODI:
  - željeti čitati i s voljom sudjelovati u samostalnom čitanju
  - razgovarati o pročitanoj
  - razvijati informacijsku i medijsku pismenost
- NAČIN REALIZACIJE:
  - radionice čitanja naglas
  - literarne radionice
  - likovne radionice
- NAMJENA:
  - 3. a razred
- METODE POUČAVANJA:
  - usmeno izlaganje
  - razgovor
  - demonstracija
- NOSITELJI:
  - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta , učiteljica Jasna Korenić i učenici 3.a ( 20)
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./25.
- NAČIN VREDNOVANJA:

- redovitost izlaganja učenika

#### 4.20. e-Twinning projekt „ Igrajmo se glagoljicom 4“

- ISHODI:
  - Poticati stvaralaštvo djece i mladih
  - Osnovni cilj je popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda.
  - U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).
  - Razvoj čitalačkih navika kod djece i mladih
  - tijekom projekta sudionici sudjeluju u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskim vještina
  - čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju
  - europski projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
  - Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama - jedan od ciljeva rada školskog knjižničara
- NAMJENA:
 

Očekuje se proširivanje znanja o glagoljičkoj kulturnoj baštini što će se provjeriti provođenjem istog kviza-ankete čiji će se rezultati usporediti s inicijalnom anketom.

Očekuje se stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima. To se može utvrditi ispitivanjem mišljenja sudionika.
- NAČIN REALIZACIJE:
  - Projekt je usmjeren na međusobnu suradnju projektnih partnera
  - Svakako će svi sudionici razviti kreativnost i upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja web alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...).
  - Zajednički rezultati bit će objedinjeni i predstavljeni putem e-knjige.
- NOSITELJI:
 

Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević, suradnici i učenici
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./25.
- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Povezivanje s projektnim partnerima i zajedničke aktivnosti kojima potičemo vidljivost rada u školskim knjižnicama
  - Sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti razviti svoje čitateljske vještine,
  - Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
  - Ovaj eTwinning projekt ima izbornik na mrežnoj stranici Igrajmo se glagoljicom kao i na FB stranici Igrajmo se glagoljicom

#### 4.21. e-Twinning projekt „ Pink Shirt Day“

- ISHODI:

- prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje svijesti učenika o nenasilnoj komunikaciji, dogovoru i suradnji
- osnažiti i istaknuti primjere lijepog i pristojnog ponašanja kao i tolerancije
- poticanje učenika da se uključe u rješavanje društvenih problema lokalne zajednice s namjerom unaprjeđenja kvalitete života

- NAMJENA:

- kroz zajedničke i samostalne aktivnosti partnera želimo: razvijati empatiju, toleranciju, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti te razvijati ljudske i moralne vrijednosti

- NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom suradnje razvijat ćemo i poticati IKT vještine, kreativno mišljenje, likovne i jezične vještine te ostvariti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja i multidisciplinarni pristup obradi teme.
- obilježiti ćemo Pink Shirt Day i Dan sigurnijeg interneta, održati videokonferencije i raditi na zajedničkim i samostalnim aktivnostima
- u lipnju ćemo prijaviti projekt za nacionalnu oznaku kvalitete

- NOSITELJI:

-Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević, suradnici i učenici

- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./25.

- NAČIN VREDNOVANJA:

- sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti promovirati toleranciju, u školi, lokalnoj zajednici i šire
- učenici će prepoznati važnost poticanja i jačanja samopoštovanja te kroz aktivnosti povećati vlastitu svijest o neprimjernim oblicima ponašanja
- poticanje učenika da prijave vršnjačko nasilje i potraže pomoć

#### 4.22. e-Twinning projekt „The beauty of reading drama/Ljepota dramskog čitanja

- ISHODI:

- promoviranje čitalačkih navika i kulturne razmjene kroz dramske tekstove.
- jačanje govorne interakcije i timskog rada kroz online dramatizaciju.
- podsticanje kreativnosti kroz stvaranje dramskih lutaka i scenografije.
- razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti analize dramskih tekstova.

- NAMJENA:

- projekt okuplja učenike i nastavnike iz različitih zemalja kako bi kroz čitanje i dramatizaciju dramskih tekstova razvijali ljubav prema književnosti, glumi i kulturnoj razmjeni.

- kroz različite interaktivne aktivnosti poput zajedničkog čitanja, online dramatizacija, stvaranja lutaka i ilustracija, učenici istražuju dramske tekstove iz svojih i partnerskih zemalja.
- Projekt uključuje kreativne radionice, stvaranje multimedijalnih sadržaja i online dramski festival, čime se podstiče razvoj govorne vještine, kritičkog mišljenja, timskog rada i interkulturalne kompetencije
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - svaka partnerska škola se predstavlja odabirom jedne drame iz zemlje iz koje dolazi, učenici čitaju dramski tekst na svom jeziku, snimaju čitanje i snimke razmjenjuju sa partnerima
  - dramski tekst se dijeli i svaki partner dobija po jednu scenu koju priprema. Izvođenje scene snima i postavlja u digitalni alat gdje se spajanjem scena dobija zajednički dramski komad
  - u formiranim međunarodnim timovima podijeliti zadatke. Na zadati dramski tekst jedni spremaju lutke, drugi scenografiju, a treći kada dobiju sve to od partnera- dramatiziraju tekst.
  - svi projektni partneri dramatizuju izabrani tekst uz promjene raspoloženja likova i ključnih trenutaka u drami.
- **NOSITELJI:**  
Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka savjetnica - koordinatorica projekta za OŠ Dragojle Jarnević i učenici te suradnici
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2024./25.
- **NAČIN VREDNOVANJA:**
  - digitalna knjiga dramskih tekstova i dramatizacija,
  - sudjelovanjem u ovom projektu učenici će kroz aktivnosti poboljšati jezične, izražajne i govorne sposobnosti
  - bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti.
  - unaprijeđene tehnološke kompetencije i razvijeni međukulturalni dijalog
  - zajedničkim aktivnostima s projektnim partnerima potičemo vidljivost rada u školskim knjižnicama, potičemo dramsko čitanje

#### **4.23. KA RADDAR**

- **CILJ:** Promocija strukovnih deficitarnih zanimanja
- **NAMJENA:** Povećati broj upisanih učenika u deficitarna strukovna zanimanja
- **NOSITELJI:** Karlovačka županija, osnovne i srednje škole karlovačke županije
- **NAČIN REALIZACIJE:** Kroz radionice i posjete srednjim školama karlovačke županije, te proizvodnim pogonima uspješnih lokalnih poduzeća
- **VREMENIK:** tijekom šk. godine
- **TROŠKOVI:** sve troškove snosi Karlovačka županija



#### 4.24. ČETIRI ELEMENTA U CIKLUSU PRIRODE: ZRAK

- ISHODI :
  - unaprijediti kvalitetu učenja kroz istraživački rad
  - poticanje samostalnog istraživanja, poticanje kreativnog istraživanja suvremenih izvora znanja, poticanje timskog rada
  - razvijanje svijesti o očuvanju atmosfere i važnosti očuvanja čistog zraka kao glavne komponente na Zemlji, bez koje nema održavanja ljudskog života
- NAMJENA:
  - poticanje timskog i istraživačkog rada kod učenika
  - korelacija gradiva prirode, biologije, kemije, fizike, geografije, tehničke kulture, matematike, informatike
  - sudjelovanje u eko-akcijama, natjecanjima, projektima
  - poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje atmosfere
- NOSITELJI: Marija Šako i tim učitelja
- NAČIN REALIZACIJE:
  - tijekom školske godine (od listopada do travnja)
  - kroz sve razrede tijekom sata razrednika, sata prirode, biologije, kemije, geografije, matematike, fizike i satove izvannastavnih aktivnosti provesti kratke radionice na temu zrak (pokusi, istraživanja i projekti) kako bi kod učenika osvijestili važnost očuvanja čistog zraka i sami kreirali rješenja za očuvanje Zemljinog zračnog omotača
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: potrošni materijal potreban za pripremu projektnog dana / tjedna
- VREDNOVANJE:
  - školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
  - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
  - praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka
  - nakon projektnog dana, može se organizirati panele i diskusije gdje bi se prezentiralo naučeno po grupama koje su sudjelovale, učenici bi na informatici izrađivali plakate u prigodnim programima te ih prezentirali ostalim učenicima

#### 4.25. SPORTSKI DAN- 31. svibnja Međunarodni dan sporta

- CILJ: Razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću
- ISHODI: A.2.2.B (Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju) B.2.3.A (Opisuje zdrave životne navike); goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- NAMJENA: Projektni dan za učenike od 1.do 4.razreda kroz razna sportska natjecanja

- **NOSITELJI:** Sportska družina učenika 1.-4. razreda s voditeljicom Andrejom Kralovec, učenicima i učiteljicom RN
- **NAČIN REALIZACIJE:** Tijekom 2. polugodišta održat će se Sportski dan kao projektni dan za sve učenike RN. Učenici će se baviti tjelesnom aktivnošću kroz različite elementarne i štafetne igre te sportska natjecanja
- **MJESTO ODRŽAVANJA:** Vunsko polje( u slučaju lošeg vremena-dvorana)
- **VREMENIK:** petak,30. svibnja 2025. godine( ili neki drugi dan tijekom 2. polugodišta) - uz Međunarodni dan sporta
- **TROŠKOVNIK:** nema planiranih troškova
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Samovrednovanje sudionika: motivacija, odnos prema suigračima i protivničkim igračima, sportsko ponašanje; Uspjeh učenika na sportskim natjecanjima

#### **4.26. PROJEKT U MJESECU HRVATSKE KNJIGE „MOJA PRIJATELJICA KNJIGA“**

- **VODITELJI:** OŠ Slave Raškaj Ozalj (učiteljica RN, učiteljica hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka, pozvani gosti; na poziv učiteljice Mirjane Petrunić koja vodi projekt)
- **PLANIRANI BROJ SATI U TJ. 2 PLANIRANI RAZREDI 1.**
- **ISHODI:**
  - poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja
  - poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja
  - stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi
  - timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja
  - osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost
  - obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija
  - poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa
  - projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine
  - projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva
- **NAMJENA:** nastup (kao pozvani gosti) na priredbi u OŠ Slave Raškaj u Ozlju
- **VRIJEME TRAJANJA:** 15. studenoga 2024., par sati (višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige))
- **NOSITELJI REALIZACIJE:** učiteljica Sanja Ravbar i učenici 1.a
- **REALIZACIJA:** Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano neelektirno književno djelo. Osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi. Na priredbi je planiran i kviz snalaženja u pretraživanju izvora znanja - „Tko će prije do točne informacije“.
- **TROŠKOVNIK** -iz materijalnih troškova škole
- **NAČIN VREDNOVANJA:** Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti.

#### 4.27. PROJEKT „ŠETNJA S NIKOLOM TESLOM“

- CILJEVI:
  - Unaprijediti kvalitetu održavanja terenske nastave na korist svih dionika školskog sustava, a posebice nastavnika i učenika.
  - Pridonijeti kvalitetnijem obrazovanju učenika osnovnih škola, posebice na boljem poznavanju i cijenjenju doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva
  - Među učenicima završnih razreda osnovne škole potaknuti interes za STEM područja znanosti
  - Povezati specifičnosti predmetnih kurikuluma i tema iz pojedinih nastavnih predmeta (Priroda, Povijest, Tehnička kultura, Fizika, Geografija)
- NAMJENA: Kontinuiranim radom sa učeničkom populacijom, pridonositi njihovom poznavanju i cijenjenju doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva.
- NOSITELJ: Boris Šušnjar, licencirani turistički vodi; u projektu mogu sudjelovati učenici od 3. do 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: kroz projektne aktivnosti
- VREMENIK: tijekom šk. godine 2024./25.
- TROŠKOVNIK: ovisno o aktivnosti; snose roditelji
- NAČIN VREDNOVANJA: preko povratne informacije dobivenu od sudionika

#### 4.28. PROJEKT " FILMOM DO SENZIBILIZACIJE"

- CILJEVI:
  - Osnovni cilj projekta je senzibilizirati učitelje i učenike o mogućnostima i iskustvima osoba sa senzornim oštećenjima (oštećenjima vida i sluha) u audiovizualnoj umjetnosti. Kroz posebno kreirani edukativni program u tri razine aktivno sudjeluju profesori i stručni suradnici škola partnera, učenici škola kao i članovi filmskih družina tih škola.
- NAMJENA: Prilagođavanje postojećih školskih filmova za slabovidne i gluhe osobe.
- NOSITELJ: školski tim u projektu, učenici Multimedijske družine, udruga Alternator
- NAČIN REALIZACIJE: kroz projektne aktivnosti
- VREMENIK: tijekom šk. godine 2024./25.
- TROŠKOVNIK: ovisno o aktivnosti; snosi udruga Alternator
- NAČIN VREDNOVANJA: preko povratne informacije dobivene od sudionika projekta i korisnika nastalih filmskih prilagodbi.

#### 4.29. PROJEKT "POKAŽI ŠTO ZNAŠ"

- ISHODI:
  - Poticanje stvaralaštva djece i mladih te zadovoljstvo ostvarenim rezultatima
  - Razvijanje svijesti o važnosti postignuća, timskog duha i zajedništva
  - Jačanje samopouzdanja i suradnje
  - Prihvatanjem različitosti prevenirati neželjena ponašanja
- NAMJENA
  - U projektu sudjeluju učenici od 1. do 8. r., od kojih će pojedinci ili timovi na kraju šk. god. pokazati dio onoga što su naučili, stekli određene vještine i znanja.
  - Svakog pojedinca ili svaki tim pripremit će određeni mentor.
- REALIZACIJA:

- Projekt traje cijelu šk. god., a njegova završnica predviđena je zadnji dan nastave kao priredba od najviše 90 min, nakon čega je moguće organizirati jednu sportsku aktivnost (npr. nogomet) za učenike. Priredbu i aktivnost treba održati na igralištu, u dvorištu ispred škole ili na drugom odgovarajućem prostoru. Organizaciju završne priredbe vodi nastavnica hrv. jez. i knjiž. M. Pervan Stipić.
- TROŠKOVNIK: Iz materijalnih sredstava škole te sponzori
- VREDNOVANJE:
  - Zadovoljstvo učenika, učitelja i publike
  - Objava na školskim portalima i u lokalnim medijima

#### 4.30. PROJEKT „KUTIKUL ZA LJUDSKO DOSTOJANSTVO“

- ISHODI:
    - poticanje empatije
    - razvijanje svijesti o vrijednosti ljudske osobe
    - razumijevanje pojma „ljudsko dostojanstvo“
    - poticaj na promjenu ponašanja u skladu s dostojanstvom ljudske osobe
  - NAMJENA
    - U projektu sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda. Provodi ga pedagoginja škole izvođeći 6 do 8 radionica u odabranim razredima. Učenike se podučava o ljudskom dostojanstvu, bontonu, uljudnom ophođenju prema drugima, empatiji i kako međusobno komunicirati.
  - REALIZACIJA
    - Projekt će se provoditi tijekom drugog polugodišta. Učenici na kraju ciklusa dobivaju diplome o završenom ciklusu radionica.
- TROŠKOVNIK: /  
 VREDNOVANJE:  
 -Zadovoljstvo učenika

## 5. IZBORNA NASTAVA

### 5.1. KATOLIČKI VJERONAUKE

- Svrha katoličkog vjeronauka u OŠ sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- NAMJENA: biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
- NOSITELJI: vjeroučiteljice Ksenija Turk i Marijana Mandić
- NAČIN REALIZACIJE: tijekom nastave

- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Primjena znanja u nastavi
  - Stvaralačko izražavanje i zalaganje
  - Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
  - Kultura međusobne komunikacije

## 5.2. ISLAMSKI VJERONAUČ

- CILJ
  - Poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga
  - Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima
- NAMJENA
  - Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke, Njegove knjige, Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje
  - Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti
  - Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proizlaze iz ovih odredaba
  - Odgajati učenike da bez straha i kompleksa izražavaju svoja stajališta
- NOSITELJ: vjeroučitelj Almir Šabić
- NAČIN REALIZACIJE: nastava
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
  - Ocjenjivanje napretka

## 5.3. NJEMAČKI JEZIK

- CILJ
  - Motivirati učenike za učenje stranog jezika te usvojiti osnovne podatke o njemačkom govornom području
  - Usvajanje pravila čitanja i izgovaranja
  - Svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku
- NAMJENA
  - Stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji
  - Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja kako bi se njem. jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama
  - Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
  - Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda

- Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti
- NOSITELJI: učiteljice njemačkog jezika Anamarija Bosio- Mihelić i Anamarija Livada
- NAČIN REALIZACIJE: kroz sate izborne nastave
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu
  - Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti i u drugim predmetima

#### 5.4. INFORMATIKA

- CILJ: steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- NAMJENA: korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- NOSITELJI: učiteljice informatike, učenici 1.do 4.razreda i 7.do 8.razreda
- NAČIN REALIZACIJE: putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
- VREMENIK: tijekom šk.god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA: opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. PRVI RAZRED

- ODREDIŠTE: STARI GRAD DUBOVAC
- ISHOD: Upoznati naš grad - mjesto u kojem živim, Stari grad Dubovac
- NAMJENA
  - Razvijanje kulture ponašanja u prirodnom okruženju
  - Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja
  - Ponašanje učenika u većim skupinama
  - Razvijanje želje za učenjem na terenskoj nastavi uz igru i druženje
  - Upoznavanje staroga grada
  - Povezivanje naučenoga, viđenoga i doživljenoga u cjelovitu sliku
  - Prezentiranje dojmova i doživljaja sa terenske nastave u različitim oblicima
  - Usmjeravanje osobnih životnih planova i navika u učenje
- NOSITELJI: Učiteljice i učenici 1. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice
- VREMENIK: 1.polugodište
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- ODREDIŠTE: Zagreb; otići na kazališnu predstavu; posjetiti ZOO -vrt ( terenska nastava)

- ISHOD: utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta
- NAMJENA
  - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
  - Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
  - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
  - Razvijati ljubav prema životinjama, prirodi ; upoznati različite vrste životinja , način života, prehranu, ponašanje.
- NOSITELJI: učiteljice i učenici 1. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: 2. polugodište, svibanj
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA: Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi ( doživljaj kazališne predstave , kazalište, pozornica, glumac; GK - pjevanje naučenih pjesama; SR - ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim ustanovama)

## 6.2. DRUGI RAZRED

- 1. ODREDIŠTE - KRAŠOGRAD - Pisarovina
- OKVIRNI VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište šk.god2024./2025.
- VRIJEME TRAJANJA - jedan dan
- NOSITELJI REALIZACIJE : učiteljice i učenici 2. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- NAČIN VREDNOVANJA
- ISHOD: PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.; PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine; PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija stare običaje, predmete, nošnje, oruđe
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- 2. ODREDIŠTE: NAŠ GRAD - mjesto u kojem živim, vode u zavičaju, AKVATIKA,GRADSKA KNJIŽNICA, STARI GRAD DUBOVAC, NACIONALNO SVETIŠTE SV. JOSIPA
- VRIJEME REALIZACIJE - prvo i drugo polugodište šk.god. 2024./2025.
- VRIJEME TRAJANJA - jedan dan
- NOSITELJI REALIZACIJE - učiteljice i učenici 2. razreda
- NAČIN REALIZACIJE - pješice
- NAČIN VREDNOVANJA

- ISHODI- PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem . osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.
- TROŠKOVNIK - ulaznice

### • 3. ODREDIŠTE: ZAGREB

- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE - prvo ili drugo polugodište šk.god. 2024./2025.
- VRIJEME TRAJANJA - jedan dan
- NOSITELJI REALIZACIJE - učiteljice i učenici 2. razreda
- NAČIN REALIZACIJE - autobusom
- NAČIN VRADNOVANJA
- ISHOD:-OŠ HJ B.2.2. razlikuje bajku kao vrstu priče po obliku i sadržaju prepoznaje glavne i sporedne likove; prepoznaje početak, središnji dio i završetak priče; smješta likove u vrijeme radnje i prostor; PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja; PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skici kretanja; PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine; PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija
- NAMJENA: posjet kazalištu ,kinu, muzeju
- TROŠKOVNIK: cijena prijevoza i ulaznice

## 6.3. TREĆI RAZRED

- ODREDIŠTE: Petrova gora( Muljava)
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: ožujak/travanj 2025.g.
- VRIJEME TRAJANJA: cjelodnevno
- NOSITELJI RALIZACIJE: učiteljice i učenici 3. razreda, Udruga Klijanac i pup
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom, pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: Formativno i sumativno( PID- Snalaženje u prostoru)
- ISHODI: PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okruženja; PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode; PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o



promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.4.2. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu; odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost; odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.; odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; OŠ TZK D.3.3. Prihvaća pravila u igrama i surađuje s drugim učenicima. Ponavlja naučena pravila.

- TROŠKOVNIK: prema ponudama- troškovi prijevoza autobusom, troškovi radionica (snose roditelji)
- 1. ODREDIŠTE - KRAŠOGRAD - Pisarovina
- OKVIRNI VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište šk.god2024./2025.
- VRIJEME TRAJANJA - jedan dan
- NOSITELJI REALIZACIJE : učiteljice i učenici 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- NAČIN VREDNOVANJA
- ISHOD: PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.; PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja; PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine; PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija stare običaje, predmete, nošnje, oruđe
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- ODREDIŠTE: Krapina, Trakošćan
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj/ lipanj 2025.g.
- VRIJEME TRAJANJA: cjelodnevno
- NOSITELJI RALIZACIJE: učiteljice i učenici 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom, pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: Formativno
- ISHODI: PID OŠ C.3.1. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti; PID OŠ C.3.1. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj; PID OŠ C.3.1. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Promatra i opisuje; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Postavlja pitanja; osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi;

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.4.2. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; OŠ TZK D.3.3. Prihvaća pravila u igrama i surađuje s drugim učenicima. Ponavlja naučena pravila; OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.

- TROŠKOVNIK: prema ponudama- troškovi prijevoza autobusom, troškovi ulaznica (snose roditelji)
- ODREDIŠTE: Stari grad Dubovac
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište
- VRIJEME TRAJANJA: 4 sata
- NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: formativno i sumativno
- ISHODI: PID- Naš zavičaj u prošlosti)PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost; PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju; PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima; OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje; OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.
- TROŠKOVNIK: ulaznica u Branič kulu uz vodstvo
- ODREDIŠTE: Planinarski dom „Mladen Polović“ Vinica, Duga Resa
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: 2. polugodište
- VRIJEME TRAJANJA: 4 sata
- NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice, automobilima roditelja ili autobusom
- NAČIN VREDNOVANJA: formativno
- ISHODI: PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima; OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje; OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja; uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje

u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

- TROŠKOVNIK: troškovi prijevoza
- ODREDIŠTE: bliža okolica škole( kazalište, kino, muzej, galerije, knjižnica i sl.)
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine
- VRIJEME TRAJANJA: 2 školska sata
- NOSITELJI REALIZACIJE: učenici i učitelji 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: formativno
- ISHODI: PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela; osr C.2.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku D.2.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.
- TROŠKOVNIK: troškovi ulaznica

#### 6.4. ČETVRTI RAZRED

- ODREDIŠTE: Zagreb - upoznati grad, posjet kazalištu ( terenska nastava)
- ISHODI: utjecati na razvoj medijske kulture učenika, poticati razvoj spoznavanja prirode, upoznati raznolikost životinjskog svijeta
- NAMJENA
  - Uočavanje važnosti glavnog grada u državi RH
  - Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
  - Razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
  - Poticanje želje za upoznavanjem glavnog grada i njegovih znamenitosti
  - Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
  - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
  - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NOSITELJI: učiteljice i učenici 4. razreda
- VREMENIK: šk./ god. 2024./2025. 1. polugodište
- NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske; Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi; Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD - upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK - pjevanje naučenih pjesama;

SRO - ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

- ODREDIŠTE: Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
- OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: svibanj/ lipanj 2025.g.
- VRIJEME TRAJANJA: cjelodnevno
- NOSITELJI RALIZACIJE: učiteljice i učenici 4. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom, pješice
- NAČIN VREDNOVANJA: Formativno
- ISHODI: PID OŠ C.3.1. Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti; PID OŠ C.3.1. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaju; PID OŠ C.3.1. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Promatra i opisuje; PID OŠ A.B.C.D.3.1. Postavlja pitanja; osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi; PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija; osr C.4.2. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu; odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate; odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima; Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu; OŠ TZK D.3.3. Prihvaća pravila u igrama i surađuje s drugim učenicima. Ponavlja naučena pravila; OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama- troškovi prijevoza autobusom, troškovi ulaznica (snose roditelji)

## 6.5. PETI RAZRED

- ODREDIŠTE: NP Plitvička jezera (tijekom drugog polugodišta)
- ISHODI: razvijanje vještina opažanja u prirodnom okruženju, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje ekološke svijesti
- NAMJENA
  - Upoznavanje kulturnih, graditeljskih, povijesnih i prirodnih ljepota domovine
  - Poticanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
  - Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
  - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- NOSITELJI: razrednici i učenici 5. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Usmena rasprava, pisanje sastavaka i osvrta, izrada plakata, prezentacija

- ODREDIŠTE: posjetiti HNK u Zagrebu, pogledati predstavu u kazalištu te razgledati Muzej grada Zagreba i sudjelovati na radionici (tijekom prvog polugodišta)
- ISHODI: Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznavanje sa središnjom kazališnom kućom u RH, upoznavanje s kazališnom predstavom, upoznavanje s prošlošću grada Zagreba, poznavanje značaja kulture u razvoju društva i pojedinaca
- NOSITELJI: razrednici, knjižničarka i učenici 5. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: šk. god. 2024./25.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA: pisanje sastavaka i osvrta o viđenom, usmena rasprava na satovima razrednika ili drugih predmeta, izrada plakata i prezentacija

## 6.6. ŠESTI RAZRED

- ODREDIŠTE: Zagreb, Školski muzej u Zagrebu, Kazalište "Mala scena"
- ISHODI:
  - Upoznavanje znamenitosti glavnog grada, upoznavanje s kulturnim ustanovama gdje se čuva muzejska građa i izvode kazališne predstave, razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, poznavanje značaja kulture u razvoju društva i pojedinca
  - Odgovorno ponašanje učenika u većim skupinama
  - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- NOSITELJI: razrednice i učenici 6. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: 1. polugodište, studeni 2024.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih i kulturnih spoznaja i upoznavanja s drugim dijelovima Hrvatske; pisanje sastavaka i osvrta o viđenom, usmena rasprava na satovima razrednika, izrada plakata i prezentacija
- ODREDIŠTE: Istra - Aleja glagoljaša od Roča do Huma, Opatija
- ISHODI:
  - Upoznavanje spomeničke baštine naše domovine da bismo bolje razumjeli svoju kulturu i voljeli domovinu, poznavanje važnosti kulture u razvoju društva i pojedinca
  - Odgovorno ponašanje učenika u većim skupinama
  - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- NOSITELJI: razrednici i učenici 6. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: 2. polugodište, svibanj 2025.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama

NAČIN VREDNOVANJA: Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih i kulturnih spoznaja i upoznavanja s drugim dijelovima Hrvatske,, pisanje sastavak, osvrta, izrada plakata i prezentacija te razgovori na satovima razrednika

## 6.7. SEDMI RAZRED

- ODREDIŠTE: NP Plitvička jezera
  - **ODGOJNI ISHODI:** učenik se pristojno i odgovorno ponaša tijekom vožnje autobusom, pomaže ostalim učenicima i brine o njima. Pristojno i oprezno izlazi iz autobusa na stajalištima tijekom odmora. Brine o sebi, svojim stvarima i u tome pomaže ostalim učenicima. Učenik uči i slijedi pravila ponašanja u nacionalnom parku. Oprezno se kreće turističkim stazama i pomaže ostalim učenicima u kretanju stazama. Ne ostavlja za sobom smeće, brine o prirodi i okolišu. Postaje svjestan prirodnog bogatstva naše domovine i važnosti čuvanja i zaštite tog bogatstva.
  - **OBRAZOVNI ISHODI:** učenik se prisjeća i ponavlja obrazovne ishode nastave prirode, biologije, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture...
  - **NAMJENA:** ostvarivanje navedenih odgojnih i obrazovnih ishoda, ponavljanje i proširivanje usvojenog i usvajanje novog znanja
  - **NOSITELJI:** razrednici i učenici 7. razreda
  - **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom u organizaciji putničke agencije
  - **VREMENIK:** rujan / listopad 2024.
  - **TROŠKOVNIK:** financiraju roditelji
  - **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE:** učenik rješava radni listići na satu razrednika, razrednica i učenici raščlanjuju radni listić, razgovaraju o izvanučioničkoj nastavi, utiscima i (ne)zadovoljstvu provedenom izvanučioničkom nastavom - učenik samovrednuje razinu vlastite usvojenosti odgojnih i obrazovnih ishoda provedene izvanučioničke nastave.
- 
- ODREDIŠTE: otok Krk
  - **ODGOJNI ISHODI:** učenik se pristojno i odgovorno ponaša tijekom vožnje autobusom, pomaže ostalim učenicima i brine o njima. Pristojno i oprezno izlazi iz autobusa i kreće se gradom poštujući prometna pravila i pravila lijepog ponašanja. Učenik uči i slijedi pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, pristojno i pozorno sluša vodiča, pristojno i u ne ometa ostale učenike.
  - **OBRAZOVNI ISHODI:** učenik se prisjeća i ponavlja obrazovne ishode nastave povijesti, prirode, geografije, hrvatskog jezika...
  - **NAMJENA:** ostvarivanje navedenih odgojnih i obrazovnih ishoda, ponavljanje i proširivanje usvojenog i usvajanje novog znanja
  - **NOSITELJI:** razrednici i učenici 7. razreda
  - **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom u organizaciji putničke agencije
  - **VREMENIK:** svibanj 2025.
  - **TROŠKOVNIK:** financiraju roditelji
  - **VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE:** učenik rješava radni listići na satu razrednika, razrednica i učenici raščlanjuju radni listić, razgovaraju o izvanučioničkoj nastavi, utiscima i (ne)zadovoljstvu provedenom izvanučioničkom nastavom - učenik samovrednuje razinu vlastite usvojenosti odgojnih i obrazovnih ishoda provedene izvanučioničke nastave.

## 6.8. OSMI RAZRED

- ODREDIŠTE: Rijeka i Trsat (razgled muzeja starih računala (PEEK&POKE) i zvjezdarnice, posjet svetištu)
- ISHODI: popularizacija prirodoslovlja i astronomije, interaktivno učenje, razvijanje suradničkog učenja, poticanje na učenje i razmišljanje o prostoru oko nas; razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu; razvijanje interesa za upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RH
- NOSITELJI: : razrednici Melita Rubčić Žabčić, Vladimira Ribić, Sanja Salaj, učiteljica/pratiteljica Ana Marečić i učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: drugo polugodište šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika zbog proširivanja geografskih i povijesnih spoznaja i upoznavanje s drugim dijelovima RH; prihvaćanje različitosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima
  
- ODREDIŠTE: Vukovar
- ISHODI - upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar (dvodnevni posjet 5.12. i 6.12.)
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja prilikom posjeta područjima stradalim u Domovinskom ratu; osvještavanje učenika o važnosti očuvanja nasljeđa Domovinskog rata; upoznavanje kulture i običaja naše domovine
- NOSITELJI: razrednici Melita Rubčić Žabčić, Vladimira Ribić, Sanja Salaj i učitelj/ica pratitelj/ica Ana Marečić, učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: financira Ministarstvo branitelja

## 6.9. IZLET POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

- ODREDIŠTE: Salzburg i Graz
- ISHODI:
  - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu; upoznavanje s austrijskim kulturnim naslijeđem i utjecajem tijekom povijesti
  - Proširivanje znanja rješavanjem postavljenih zadataka
  - Stjecanje novih iskustava
- NOSITELJI: učiteljice njemačkog jezika Anamarija Bosio Mihelić i Lucija Davidović te učenici 5. do 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: tijekom školske god. 2024./25.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama

- **NAČIN VREDNOVANJA:** zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja njemačkog jezika i upoznavanja kulturnih utjecaja

#### **6.10. „ŠKOLA U PRIRODI“ U SELCU za učenike 4.razreda**

- **ODREDIŠTE:** Hostel Selce
- **ISHODI:** upoznavanje prirodnih ljepota primorskog kraja naše domovine; razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodne baštine
- **NOSITELJI:** razrednice, pratiteljica i učenici 4. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom
- **VREMENIK:** rujan 2024.
- **TROŠKOVNIK:** prema ponudi Hostela „Selce“ (plaćaju roditelji, Grad Karlovac plaća troškove prijevoza)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** kroz rezultate provedenih tematskih radionica; na nastavi svih nastavnih predmeta nakon povratka u školu

#### **6.11. TERENSKA NASTAVA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA**

- **ISHOD:** realizirati edukativno - istraživački izlet organiziran prema potrebama i sklonostima potencijalno darovitih učenika od 4.do 8.r.u R. Hrvatskoj ili susjednim državama
- **ODREDIŠTE:** Interliber, HNK, Hrvatski sabor (tijekom 1. polugodišta); Park prirode Papuk (tijekom 2. polugodišta)
- **NAMJENA:** prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti grupe potencijalno darovitih učenika, a koje nisu obuhvaćene redovitim školskim programom
- **NOSITELJI:** voditeljice programa stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, predmetni učitelji, stručna suradnica knjižničarka, vanjski suradnici (ovisno o odredištu)
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom ili vlakom
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o mogućnostima financiranja)
- **TROŠKOVNIK:** troškove će snositi roditelji i/ili škola, ovisno o mogućnostima; prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a, te troškovi ulaznica
- **NAČIN VREDNOVANJA:** realizirani cilj

#### **6.12. TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA „LUČONOŠA“**

- **ISHOD:** realizirati edukativno- preventivni posjet kazališnoj predstavi i/ili izložbi preventivnog sadržaja u Zagrebu; organizirati planinarenje kao predstavljanje kvalitetnog načina provođenja slobodnog vremena
- **NAMJENA:** prevenirati neprimjerene oblike ponašanja učenika; usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- **NOSITELJI:** članovi timova za realizaciju programa, razrednici, učenici
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom ili vlakom
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2024./25. (ovisno o mogućnostima financiranja)
- **TROŠKOVNIK:** prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a, te troškovi ulaznica
- **NAČIN VREDNOVANJA:** realizacija cilja



### **6.13. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE MLADE KNJIŽNIČARE**

- ISHOD: razvijanje posebnih interesa i dodatnih kompetencija iz područja čitalačke i medijske pismenosti
- NAMJENA: prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti ove grupe učenika u području čitalačkih kompetencija
- NOSITELJI: voditeljica izvannastavnih aktivnosti Mladi knjižničari Đurđa Ivković-Macut i suradnici
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom ili vlakom
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a,
- NAČIN VREDNOVANJA: realizirani cilj

### **6.14. TERENSKA NASTAVA U OKVIRU MEĐUNARODNOG PROJEKTA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA "ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/ BRANJE NE POZNA MEJA"**

- Opći podatci: Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja, projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti.
- Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice; ZBDS, Sekcija za šolske knjižnice
- Autori projekta: Mirjana Čubaković, OŠ Budaševo-Topolovac-Gušće, Mirjam Klavž Dolinar, OŠ bratov Polančičev, Maribor
- NOSITELJI i voditelji škole partnera u OŠ Dragojle Jarnević: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, Andreja Kralovec, učiteljica 4.a (suradnici : voditeljica Središnje knjižnice Slovenaca u Republici Hrvatskoj Vedrana Vrana)
- ODREDIŠTE: Osnovna škola Loka, Črnomelj
- ISHOD: razvijanje posebnih interesa i dodatnih kompetencija iz područja čitalačke i medijske pismenosti;
- NAMJENA: prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti ove grupe učenika u području čitalačkih kompetencija; predstavljanje literature slovenskih autora
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: listopad/ studeni 2024.

### **6.3. ESKURZIJA**

#### **6.3.1. OSMI RAZRED**

- ODREDIŠTE: Istra
- ISHODI: upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Istre

- **NAMJENA:** razvijanje kulture ponašanja u prirodi i kulturno-sakralnim objektima; stjecanje novih povijesnih, geografskih i kulturnih spoznaja; razvijanje ekološke osviještenosti i ljubavi prema Domovini; svijest o potrebi očuvanja kulturne, prirodne, povijesne i baštine; razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini; razvijanje i poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja
- **NOSITELJI:** razrednice i učenici osmih razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:** autobusom
- **VREMENIK:** kolovoz/rujan 2025.g.
- **TROŠKOVNIK:** približno iznosu od 300 eura po učeniku (plaćaju roditelji)
- **NAČIN VREDNOVANJA:** pisanje eseja ili putopisa (geografija, biologija, povijest i hrvatski jezik); zadovoljstvo učenika i razrednika viđenim i naučenim, nove spoznaje, zadovoljstvo vremenom provedenim u zajedničkom druženju

## 7. OSTALO

### 7.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

- **CILJEVI:**
  - cjeloživotno obrazovanje učitelja
  - usavršavanje stručnih kompetencija
  - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
- **NAMJENA:** svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
- **NOSITELJI:** učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, administrativno osoblje
- **NAČIN REALIZACIJE:**
  - individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa i novosti na web-u;
  - usavršavanje na stručnim vijećima i Učiteljskom vijeću;
  - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, AZOO, NCVVO
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2024./2025.
- **TROŠKOVNIK:** ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju (snosi škola, djelatnik osobno ili organizator)
- **VREDNOVANJE:**
  - poboljšanje kvalitete rada učitelja i drugih djelatnika škole
  - poboljšanje odnosa prema roditeljima i učenicima
  - zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

### 7.2. DAN ŠKOLE

- **CILJ:**
  - Dostojno obilježiti Dan škole jednodnevnom izvanučioničkom nastavom
- **NAMJENA:**
  - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu;
  - razvijanje interesa za upoznavanje prirodnih znamenitosti RH;

- izgrađivanje pravilnog odnosa prema njegovanju kulturne i prirodne baštine;
- razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema očuvanju biološke raznolikosti
- NOSITELJI: svi učenici i učitelji
- NAČIN REALIZACIJE: autobusom
- VREMENIK: svibanj 2025.
- TROŠKOVNIK: prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- zadovoljstvo učenika zbog upoznavanja sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH; uređenje panoa;
- pisanje eseja

### 7.3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

- CILJEVI:
  - razviti zdrave životne navike i pozitivne stavove;
  - smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti i sudjelovanje u drugim neprimjerenim oblicima ponašanja (vandalizam, vršnjačko nasilje, zloupotreba društvenih mreža, autoagresija, itd.);
  - upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zluporabe sredstava ovisnosti;
  - upoznati učenike i roditelje s utjecajem droga na organizam i na društveni život;
  - pomoći u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti
- NAMJENA:
  - aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u radionicama;
  - izrada plakata i prezentacija; formiranje zdravih životnih stilova;
  - upoznavanje roditelja i djece s alternativnim načinima provođenja slobodnog vremena
- NOSITELJI: svi učenici i učitelji OŠ Dragojle Jarnević, po potrebi i vanjski suradnici (ZZSR, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, udruga, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti, OŠ Švarča)
- NAČIN REALIZACIJE: predavanja i radionice za djecu i roditelje; izrada plakata i prezentacija; istraživanje o pojavnosti zluporabe sredstava ovisnosti; terenska nastava s učenicima 5.-8.r.u Zagrebu (kazališna predstava i izložba); provedba ovisi o epidemiološkoj situaciji
- VREMENIK: 15.11.-15.12.2024.
- TROŠKOVNIK: materijal potreban za izradu prezentacija i plakata; materijali za radionice, financira Grad Karlovac u sklopu Preventivnog programa
- NAČIN VREDNOVANJA: zadovoljstvo učenika i roditelja zbog stjecanja novih spoznaja; primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu; smanjenje negativnih oblika ponašanja (rezultati istraživanja)

### 7.4. SAMOVREDNOVANJE

- CILJEVI:
  - Potaknuti otvorenu raspravu o razini odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji, roditelji) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
  - Omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
  - Procesom samovrednovanja nastojati odgovoriti na 3 temeljna pitanja:
    - 1.) koliko je dobra naša škola?;
    - 2.) kako to znamo?

- 3.) što učiniti da budemo još bolji
- **NAMJENA:** trajno unaprjeđenje kvalitete rada škole
- **NOSITELJI:** Tim za realizaciju-voditeljica Đurđa Ivković-Macut, članovi ravnateljica Iva Katić, Ana-Maria Matošević, Jasna Korenić, Davorka Požar, Ana Marečić, Vanesa Volner, Iva Beljan Palajsa i predsjednik Vijeća učenika (Iva Tomić)
- **NAČIN REALIZACIJE:** na temelju KREDA analize razrađen je školski razvojni plan
- **Određena su prioritetna područja** – odnos učenika prema drugim učenicima i školi i odnos učenika i učitelja; izrada školskog razvojnog plana
- **VREMENIK:** tijekom školske godine 2024./25.
- **TROŠKOVNIK:** -----
- **NAČIN VREDNOVANJA:** rezultati dobiveni anketiranjem učenika i učitelja (statistička obrada); prezentacija na UV-u; prezentacija na Vijeću roditelje i Školskom odboru, te na Vijeću učenika

## 7.5. DAN OBITELJI

- **CILJ:** dostojno obilježiti Međunarodni dan obitelji
- **NAMJENA:**
  - podsjetiti učenike, roditelje i djelatnike na važnost obitelji
  - Približiti učenicima, roditeljima i djelatnicima važnost temeljnih obiteljskih normi
  - Usporediti obitelj 21. stoljeća s obiteljima prošlih stoljeća
- **NOSITELJI:** učitelji i učenici
- **NAČIN REALIZACIJE:** predavanja i radionice; pisanje eseja; izrada likovnih radova
- **VREMENIK:** 15. svibanj 2025.
- **TROŠKOVNIK:** sve eventualne troškove snosi škola
- **NAČIN VREDNOVANJA:** uključenost učenika i roditelja u sadržaje i aktivnosti u organizaciji škole

## 7.6. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

- **CILJ:**
  - Dostojno obilježiti tjedan posvećen djeci i njihovim pravima i obvezama
- **NAMJENA**
  - Upoznati djecu s dječjim pravima i obvezama
  - Upoznati djecu s Konvencijom o pravima djeteta
  - Putem radionica, predavanja. panoa i pisanja eseja na zabavan način obilježiti spomenuti tjedan
- **NOSITELJI**
  - Učitelji razredne nastave, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice
- **NAČIN REALIZACIJE**
  - Radionice, panoi, obrada teme na SRO (usmeno i pismeno)
- **VREMENIK**
  - Od 2. 10. do 6. 10.2024.
- **TROŠKOVNIK**
  - -----
- **NAČIN VREDNOVANJA**
  - Kroz posjećenost radionica i broj aktivnosti koje će organizirati škola
  - Kroz korištenje novostečenih znanja u svakodnevnom životu

## 7.7. PROJEKTNI TJEDAN

- CILJ
  - predstaviti rad škole, izvannastavne aktivnosti i projekte
- NAMJENA
  - Povezati rad škole s lokalnom zajednicom
  - Otvoriti školu za vanjske suradnike i medije
  - Omogućiti roditeljima aktivnije sudjelovanje u životu škole
- NOSITELJI: razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učenici, učitelji, stručne suradnice
- NAČIN REALIZACIJE: Radionice , grupni rad, terenski rad, izložbe, literarni radovi, gostovanja, dramski prikazi.....
- VREMENIK: tijekom školske godine, ovisno o kalendaru rada
- TROŠKOVNIK: sve troškove snosi škola
- NAČIN VREDNOVANJA: kroz posjećenost radionica i aktivnosti koje će organizirati škola

## 7.8. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

- CILJEVI
  - Poticati kreativnost i tehničko-likovno izražavanje kod učenika
  - Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj
  - Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša
  - Poštivanje duhovnih tradicija
  - Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
  - Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
  - Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu
- NAMJENA:
  - Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i u kulturnom životu škole i sredine
  - Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
  - Vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske)
  - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad
- NOSITELJI :
  - Učiteljica likovne kulture, Vladimira Ribić, te grupa učenika 5. - 8. razreda; učiteljica razredne nastave Jasna Korenić
  - Nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika
  - Suraduju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole
- NAČIN REALIZACIJE: korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
- VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine
- NAČIN VREDNOVANJA:
  - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole
  - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
  - Analiza rada na kraju školske godine

- TROŠKOVNIK : sredstva osigurava škola (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijal,...)

## 7.9. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM

- CILJ: provođenje preventivnih projekata i aktivnosti u organizaciji PU Karlovačke
  - NAMJENA: povezati rad škole s lokalnom zajednicom; otvoriti školu za vanjske suradnike i medije; raditi na prevenciji neprimjerenih oblika ponašanja
  - NOSITELJI: djelatnici PU Karlovačke
  - NAČIN REALIZACIJE: tematska predavanja i radionice za učenike i roditelje:
1. **„Poštujte naše znakove“** - prometna edukacija učenika 1. razreda (tijekom 1. polugodišta) i 2., 3. i 4. razreda (tijekom 2. polugodišta)
  2. **„Zajedno više možemo“** - preventivni program namijenjen za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda osnovnih škola. Sastoji se od četiri komponente: Mogu ako hoću 1 „MAH-1“ (program namijenjen za učenike 4. razreda), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. razreda), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (namijenjen za učenike 7. razreda) i Mogu ako hoću 2 „MAH-2“ (namijenjen za roditelje učenika 6. razreda). Cilj ovoga projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici. Napominjemo da će vezano za komponentu MAH 1 s pedagoškim osobljem Vaših osnovnih škola u najskorije vrijeme direktno kontaktirati policijski službenici mjesno nadležnih Policijskih postaja.
  3. **„Zdrav za 5“** - preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od dvije komponente:
    - komponenta 1. Prevencija ovisnosti - koja se sastoji od potkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole- 2 školska sata), potkomponente 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole - 2 školska sata, te komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - koja obuhvaća eko radionice i dr. Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,) te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta.
  4. **„Manje oružja, manje tragedija“** - preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije, sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljana skupina su učenici 4.- 8. razreda osnovne škole i učenici srednjih škola.
  5. **„Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice“ - trgovina ljudima“** - provodi Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s nadležnim tijelima, institucijama i organizacijama. Cilj akcije je podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima. Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije. Ciljana skupina su učenici putnici i završni 8. razredi (u srednjim učenicima srednjih strukovnih škola).

6. „Ovisnost o internetu“ - ova preventivna aktivnost namijenjena je za učenike od 5.-8.razreda osnovnih škola. Vrijeme realizacije - tijekom školske godine.
- VREMENIK: tijekom školske godine, posebice tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
  - TROŠKOVNIK: -----
  - NAČIN VREDNOVANJA: kroz posjećenost radionica i aktivnosti

## 7.10. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

- Nositelji/i program: učiteljice u produženom boravku
- Planirani broj učenika: 40 (učenici 1. I 2.razreda)
- Planirani broj sati: 25 sati
- Ciljevi aktivnosti: omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- Način realizacije programa
- produženi boravak organizira se od 9 sati ujutro do 16 i 30 poslijepodne
- program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno te radno-tehničko
- nakon prijepodne, redovne nastave i prije poslijepodne redovne nastave
- grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao heterogena grupa
- učenici u boravku imaju dva obroka
- nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima
- nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi (učenici koji dolaze u boravak prije nastave to isto rade u vremenu od 10 sati do 11,30)
- preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica - likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika
- izmjena igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno - obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu
- **Vremenski okviri programa:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **Osnovna namjena programa:**
- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razred) prije i nakon redovne nastave
- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
- **Detaljni troškovnik za program:**
- financira Grad Karlovac 80%

- roditelji subvencioniraju 20%

### **7.11. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM (KAZALIŠTE, GRADSKA KNJIŽNICA, KINO, MUZEJ, GALERIJA)**

- ISHODI: razvijanje interesa za kazalište; promicanje važnosti i uloge gradskog kazališta, upoznati učenike s mogućnostima i uslugama gradske knjižnice ovisno o uzrastu; razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu; upoznati učenike sa kulturnom i povijesnom baštinom koja se čuva u muzejima
- NAMJENA: razvijanje kulture ponašanja i vladanja; unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa; razvijanje komunikacijskih vještina, razine opće kulture i informiranosti
- NOSITELJI: stručne suradnice ( knjižničarka, pedagoginja, psihologinja); učiteljice razredne nastave, hrvatskoga jezika, učitelji i razrednici predmetne nastave
- TROŠKOVNIK: za predstave- cijena ulaznice
- ISHODI: upoznati učenike s mogućnostima koje nudi lokalna zajednica; raditi na kulturi ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o suradnji (predavanje, radionica, sudjelovanje, i sl.)
- NOSITELJI: Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić; Gradsko kazalište Zorin dom; Muzej Grada Karlovca; Kino Edison; Experience centar Nikola Tesla; Obrtnički sajam; Speleon; Udruga Milosrđe; Kinoklub Karlovac; Udruga klijanac i pup; Eko pan; Sportski klubovi; Ka matrix, Udruga "Pinklec", Obiteljski centar i drugi potencijalni suradnici
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- NAČIN VREDNOVANJA: svaka aktivnost koja potiče rast, razvoj, spoznaju je preventivnog karaktera, te je u ovom području teško provesti vrednovanje jer se radi o poticanju učenika da kvalitetno provode slobodno vrijeme, te da se uključe u rad lokalne zajednice; subjektivnog je karaktera

### **7.12. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OD 15.10. DO 15.11)**

- CILJEVI: razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
- NAMJENA: osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi školske knjižnice u odgojno - obrazovnom procesu; školska knjižnica kao informacijsko i komunikacijsko središte škole
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, učiteljica likovne kulture, učiteljice RN i hrvatskoga jezika, učenici
- NAČIN REALIZACIJE: prijava događanja na portalu Mjesec hrvatske knjige 2024.;izrada tematskih panoa, izložbe knjiga i objava na web stranici škole; organizacija književnih susreta; edukativne radionice; prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice; izrada graničnika za nove članove; sudjelovanje u natjecanju „Čitajmo zajedno čitajmo naglas“; planiranje odlaska na Interliber
- VREMENIK: 15.10.-15.11.2024.
- NAČIN VREDNOVANJA: odaziv i interes učenika za knjigu i čitanje;smjernice za daljnji rad ; međupredmetna korelacija



### **7.13. NOĆ KNJIGE -23.4./ SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA/DAN HRVATSKE KNJIGE-22.4.**

- **CILJEVI:** poticanje čitanja i pismenosti te interesa za knjigu kao i promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
- kroz jedinstvenu manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te poticati razgovor o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu
- povod za to pružaju nam **Svjetski dan knjige i autorskih prava** (23. travnja) i **Dan hrvatske knjige** (22. travnja).
- **NAMJENA:** osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi školske knjižnice u odgojno - obrazovnom procesu; školska knjižnica kao informacijsko i komunikacijsko središte škole
- **NOSITELJI:** Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, učiteljica likovne kulture, učiteljice RN i hrvatskoga jezika, učenici
- **NAČIN REALIZACIJE:** prijava događanja na portalu Noć knjige 2025.; izrada tematskih panoa, izložbe knjiga i objava na web stranici škole; organizacija književnih susreta; edukativne radionice; suradnja s OŠ Banija
- **VREMENIK:** 22.-28.4. 2025.
- **NAČIN VREDNOVANJA:** odaziv i interes učenika za knjigu i čitanje; smjernice za daljnji rad ; međupredmetna korelacija

### **7.14. SROK - Smanjenje rizika od katastrofa - suradnja sa Službom civilne zaštite Karlovac**

- **CILJEVI:** smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem, poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje
- **NOSITELJ:** Služba civilne zaštite Karlovac; program SROK je dio nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“, usvojenog na 3. konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa; kao prvi prioritet djelovanja za smanjenje rizika istaknuto je „razumijevanje rizika od katastrofa“
- **NAČIN REALIZACIJE:** tematska predavanja, edukativne radionice
- **VREMENIK:** tijekom šk. god. 2024./2025.
- **NAČIN VREDNOVANJA:** putem upitnika o naučenom

### **7.15. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA**

- **ISHODI:**
  - informirati učenike o mogućnostima i proceduri upisa u srednju školu;
  - savjetovati učenike s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama;
  - savjetovati i informirati neodlučne učenike;
  - grupno informirati učenike 7. razreda;
  - upoznati učenike s mogućnostima i obavezama vezanih za upis u srednju školu;
  - olakšati učenicima odabir odgovarajuće srednje škole na temelju sposobnosti, mogućnosti i interesa;

- informirati roditelje o mogućnostima i obavezama vezanih za upis u srednju školu
- sudjelovati u projektima koji su vezani za upis u SŠ
- NOSITELJ: razrednici 7. i 8. razreda; stručne suradnice; vanjski suradnici (Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Karlovac; CISOK - Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri; srednje škole, lokalna zajednica)
- NAČIN REALIZACIJE: individualna savjetovanja; grupna testiranja; tematska predavanja; edukativne radionice; posjeti poslodavcima
- VREMENIK: tijekom šk. god. 2024./2025.
- NAČIN VREDNOVANJA: preko broja uspješno upisanih učenika u SŠ

#### **7.16. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA (14. veljače)**

- ISHODI: projekt kojim se kod učenika želi probuditi ljubav prema čitanju i darivanju; učenici međusobno dijele radost čitanja, darivanja te istovremeno pomažu drugoj djeci; suradnja s Gradskom knjižnicom; darivanje novih ili rabljenih slikovnica; za školsku knjižnicu, dječji odjel u bolnici, vrtićima ili drugim; ustanovama u kojima se okuplja mnogo djece (naknadno)
- NAČIN REALIZACIJE: oglasna knjiga; izrada plakata; web stranica škole
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka i učenici
- VREMENIK: tijekom siječnja i veljače 2024./25.
- NAČIN VREDNOVANJA: izvješće nakon završene akcije; interes i motiviranost učenika; pohvale za učenike darovatelje

#### **7.17. MEDIJSKA PISMENOST (2. POLUGODIŠTE)**

- ISHODI: obilježavanje tjedna medijske pismenosti; njegovanje hrvatskog jezika kod učenika osnovnih škola; obogaćivanje znanja o medijima; upoznavanje različitih vrsta medija
- NOSITELJI: knjižničarka Đurđa Ivković - Macut, Ana-Maria Matošević, pedagoginja, učenici Mladi knjižničari te učenici iz grupe potencijalno darovitih
- NAČIN REALIZACIJE: sudjelovanje na radionicama u nekoj od medijskih kuća u Zagrebu, objava radionica na portalu medijska pismenost.hr
- Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 6. veljače 2025.
- VREMENIK: tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./25.
- TROŠKOVI: besplatne radionice

#### **7.18. SVJETSKI DAN JABUKA -20.10.**

- ISHODI: promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća u njihovoj prehrani; uravnotežiti prehranu učenika i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
- NAČIN REALIZACIJE: posjet drugim školama ( OŠ Banija, OŠ Grabrik), prezentacija voća (jabuke) i proizvoda od voća; radionice na temu „ Jabuka - kraljica voća“; istraživanja i učenje o sortama toga voća; kroz dodatne aktivnosti (posjete farmama, školskim vrtovima; kulinarski prikazi)
- NOSITELJI: Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, Mladi knjižničari, učenici i učiteljice iz produženog boravka

- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: sredstva potrebna za nabavku svježeg voća
- NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje će se provoditi na osnovu rezultata upitnika o korisnosti i zadovoljstvu nakon provedenog projekta.

## 8. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

### 8.1. PRVI RAZRED

- ISHODI:
  - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba
  - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
  - Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samo-ostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te potpuno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi
  - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (10 nastavnih sati): Kakav dolazim u školu, Zajedno brinemo o našoj učionici, Naše ponašanje u školskoj kuhinji, Prljavi prsti ostavljaju svuda tragove, Čistoća naše škole briga svih nas, Znam li čuvati svoje zdravlje ( planirati u vrijeme sistematskih pregleda ), Posjet bolesnom prijatelju, Da nam školsko dvorište bude ljepše, Ponašanje u neugodnim situacijama (kod zubara, liječnika, lakše povrede),
  - Nastavni plan Građanskog odgoja (13 sati): Komunikacijske vještine, Pravila i norme, Identitet, Demokratsko građanstvo, Upravljanje učenjem, Održivi razvoj i lokalna zajednica
  - Ostale teme (25 nastavnih sati): Put od kuće do škole, U susret jeseni, Zašto štedimo, Zajedno u učenju i igri, Veselimo se zajedno (proslava rođendana), Što volimo slušati, Kako se ponašamo na ulici, u kinu, kazalištu, Koliko sam spretni, Analiza rada u 1. polugodištu, Zimske radosti, Zašto kucam na prozor?, U mojoj obitelji zajedno žive..., Kako pomažem roditeljima, Moje, tvoje, naše, Moj najmiliji predmet u kući, Želim znati, Pretjerana znatiželja može biti opasna, Kako se snalazim u trgovini, Pozdrav proljeću, Što radi grupa čuvara prirode, Kako izvršavamo svoje obveze, Radost je biti u prirodi, Kako obradovati majku, Kako brinemo o cvijeću, biljkama i životinjama, Da li i kako slušamo i gledamo radio i TV - emisije, Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje, Kako i što smo radili na našem satu, Praznici su pred nama...)
- NAMJENA
  - Razvijanje primjerenog odnosa prema okolini i ljudima u njoj
  - Usvajanje novih znanja i vještina
  - Ostvarivanje preduvjeta za djelovanje r. o. kao dobro uređene soc. zajednice
  - Posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva
  - Vođenje razredne administracije
  - Izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika
  - Predlaganje tema za sat razrednika, izbor prema interesu i potrebama uč.

- Suradnja s roditeljima, pedagoškom službom, školskim liječnikom i sl.
- NOSITELJI
- Učiteljice 1. razreda (Sanja Ravbar 1. a; Ivana Šimatović 1. b) i učenici te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE: Ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

## 8.2. DRUGI RAZRED

- ISHODI:
  - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
  - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
  - Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samo-ostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrlina, te potpuno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi
    - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (11 nastavnih sati): Briga za životinje (1), Mentalno zdravlje (4), Pravilna prehrana (1), Tjelesna aktivnost (1), Ponašanje u školi, prema djeci i odraslima (4)
    - Građanski odgoj i obrazovanje (13 nastavnih sati): Komunikacijske vještine (1), Pravila i norme (2), Izbori (1), Identitet (1), Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja (2), Upravljanje emocijama (2), Ravnopravnost (1), Učiti kako učiti (1), Održivi razvoj (1), Demokratsko građanstvo (1)
    - Ostale teme (24 nastavnih sati): Što radim u slobodno vrijeme, U čemu sam dobar, Moja prava, Moje obveze, Razredni kviz o životinjama, Projekt JABUKA, U vatrogasnoj postaji, Mjesec knjige, Kako podnosim poraz, Svi smo jednaki, a različiti, Čizmica za sv. Nikolu, Posjet Caritasu, Izrada nakita, Počni učiti odmah, Zima u parku, Kako učiti, Maškare, Ljubav među nama, Promet, Naše mjesto - plakat, Zaštita i čuvanje voda, TV i ja, Rugali su mi se, Proljeće u parku, Sukob i rješenje, Kviz: Čuvajmo naš zavičaj, Uskrsna radionica, Kako pobijediti strah od ispitivanja, U muzeju, Jedan dan u školi zajedno s roditeljima, Na izletu, Praznici pred nama - igravimo se zajedno, Razredna svečanost
- NAMJENA
  - Razvijanje primjerenog odnosa prema okolini i ljudima u njoj
  - Usvajanje novih znanja i vještina
  - Ostvarivanje preduvjeta za djelovanje r. o. kao dobro uređene soc. zajednice
  - Posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva
  - Vođenje razredne administracije
  - Izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika
  - Predlaganje tema za sat razrednika, izbor prema interesu i potrebama učenika
  - Suradnja s roditeljima, pedagoškom službom, školskim liječnikom i sl.

- NOSITELJI
- Učiteljice 2. razreda (V. Kereković, I.Sekendek) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

### 8.3. TREĆI RAZRED

- ISHODI:
  - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba
  - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
  - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (11 nastavnih sati): Što jesti?, Kultura ponašanja, Naša dobra djela, Što je smiješno, Igrajmo se zajedno, Svađa, Tko ima simpatiju, Zdravlje, Gost odjela - školski liječnik,
  - Građanski odgoj i obrazovanje (10 nastavnih sati): Komunikacijske vještine, izbori, Pravila i norme, Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, Učiti kako učiti, Identitet i suživot, Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa
  - Ostale teme ( 14 nastavnih sati): Naši udžbenici, Koliko se poznajemo?, Orijehtacija u prostoru, Kretanje prema planu, Moja i tvoja prava, Kulturne ustanove u našoj županiji, IUN - Obilazak kulturnih ustanova u županiji, U gostima kod župana/županice, PROJEKT: Zanimanja naših roditelja, PROJEKT: Zanimanja ljudi, U obrtničkoj radionici, Razredna svečanost, Prošlost našeg zavičaja, U arhivu, Upoznajmo našu školu, Razredni album, Voda, Kviz - Moj zavičaj , Uskrsna radionica, Moj prijatelj/Moja prijateljica, Kako učiti, Diskriminacija - Što je to?, Jedan dan u školi zajedno s roditeljima, Kako reći ono što mislim, IUN - Upoznajmo našu županiju, Kakvi smo bili ove školske godine
- NAMJENA
  - Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
  - Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
  - NOSITELJI: učiteljice trećih razreda : Andreja Kralovec, Davorka Jusupović i Ružica Šušak s učenicima
  - NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
  - VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.
  - TROŠKOVNIK: - - - - -
  - NAČIN VREDNOVANJA
  - Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
  - Izvršavanje školskih obaveza
  - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

## 8.4. ČETVRTI RAZRED

- ISHODI:
  - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba
  - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
  - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (12 nastavnih sati): Kultura ponašanja, Škola u prirodi, Čime se bavim u slobodno vrijeme, Što rade naši vršnjaci, Odijevamo se prikladno za pojedine prilike, Učenje je naš prvi zadatak, Kako se osjećamo u svojoj obitelji, Organiziramo pomoć starijim osobama, Rastemo i razvijamo se, Zašto mi se sviđa, Borimo se protiv nasilja, Pomažem prijatelju, Brinemo se o osobnoj higijeni
  - Građanski odgoj i obrazovanje (10 sati): Komunikacijske vještine, Izbori, Pravila i norme, Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, Odgovornost građana za održivi razvoj, Demokratsko građanstvo
  - Ostale teme (14 nastavnih sati): Kako smo proveli praznike, Već smo u 4. razredu, Uključivanje u izvannastavne aktivnosti, Putujemo autobusom, Dani kruha, Posjet gradskoj knjižnici, Božić u našoj školi, Analiza uspjeha na kraju 1. pol., Posjet izložbi, muzeju, Kako se ponašati u gostima, Pripremamo se za maskenbal, Ja u prometu, Bonton, Gost razreda, Natječemo se u znanju, Što volim kod svojih vršnjaka, Akcija čišćenja, Zajedno na izlet, Dan škole, Brinemo se o osobnoj higijeni, Kako provesti ljetovanje, Uspjeh na kraju 4. razreda
- NAMJENA
  - Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
  - Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
  - Učiteljice 4. razreda ( Andreja Kralovec, Davorinka Jusupović, Ružica Šušak) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
  - NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
  - VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
  - TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
  - Izvršavanje školskih obaveza
  - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

## 8.5. PETI RAZRED

- ISHODI:
  - Poticanje i razvoj prijateljskih odnosa među učenicima
  - Razvoj suradnje među učenicima
  - Usvajanje normi lijepog društvenog ponašanja i kulture
  - Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša
  - Razgovor o aktualnim problemima
  - Problemi u učenju
  - Problemi u ponašanju učenika
  - Rad na stjecanju ekološke svijesti

- Rad s učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju
- Posjet kulturnim ustanovama
- Izlet učenika
- TEME: Na prvom satu, Prava i dužnosti, Mi biramo, Razredna pravila, Razredni album, Učiti kako učiti, Primjeren odnos prema školi i učiteljima, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Pravilna prehrana, Samostalna priprema jednostavnijih obroka za mlade, Zašto voda, a ne gazirana pića, Kretanjem do zdravlja, Čistoća je pola zdravlja, Rastemo, mijenjamo se, Moja obitelj i ja, Uređivanje učionice za blagdan, Čarolija darivanja, Temeljni pojmovi komunikacije, Emocije, Tolerancija, Nenasilno ponašanje, Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, Poznajem li svoje prijatelje, Sigurnost na društvenim mrežama, Uloga i pritisak medija u pubertetu, Kakav planet želimo, Prirodne katastrofe, Recikliranje, Životne vještine, Majčin dan, Zdravlje - najveće bogatstvo, Dječja prava, Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu, Slobodno vrijeme, Praznici pred vratima
- NAMJENA
  - Potaknuti učenike na istraživački rad na terenu i učionici
  - Razvijanje osjećaja za timski rad
  - Rad na postizanju što boljih rezultata i uspjeha u razrednom odjelu
  - Provođenje Pravilnika i Zakona
- NOSITELJI
  - razrednici 5. razreda: Mirjana Kovač(5.a), Ivan Tariba (5.b) i Saša Dimitrovski (5.c) učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole/vanjski suradnici
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi u školi ili izvan nje
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- NAČIN VREDNOVANJA
  - Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
  - Izvršavanje školskih obaveza
  - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

## 8.6. ŠESTI RAZRED

- CILJEVI:
  - Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
  - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
- Teme: Na prvom satu, Prava i dužnosti, Mi biramo, Razredna pravila, Izrada jelovnika prema godišnjim dobima u skladu s podnebljem, Rad i odmor, Štednja je zlato, Životne vrijednosti, Promocija odgovornog ponašanja, Životne vrijednosti, Utjecaj medija i vršnjaka (dva sata), Budi svoj, Ogovaranje i glasine, Odilijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje, Uređivanje učionice za blagdanje, Dobrotom popravljamo svijet, Uloga medija u vršnjačkim odnosima (dva sata), Opasnosti od digitalnog svijeta, Čitam knjigu, Valentinovo u stihu, Emocije u vršnjačkim odnosima (dva sata), Kritičko promišljanje informacijama koje nam se nude, Gledamo film, Što bih mijenjao/mijenjala u našem razredu, Lijepo ponašanje, Solidarnost, Ljudska prava, Čarolija igre, Projekt posadi biljku, Moj uzor, Što me zanima, Naš uspjeh, Ususret praznicima
- NAMJENA

- Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
- Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
- Razrednici: Silvana Rede Pavlović (6. a) i Milenka Pervan Stipić (6. b)
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

## 8.7. SEDMI RAZRED

- CILJEVI:
  - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog ponašanja i rješavanje sukoba
  - razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
  - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (10 nastavnih sati): Raznolikost ljudskih potreba, Kako upravljati svojim željama i postupcima, Kako čuvamo naše zdravlje, Pojava prvih ljubavi, Komponente ljubavi, Ljubav i spolno sazrijevanje, Ah, taj pubertet
  - Građanski odgoj i obrazovanje (6 nastavnih sati): Deklaracija o pravima čovjeka, Civilno društvo, Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici, Međukulturni dijalog, Pravo na pravednu naknadu za rad, Održivi razvoj
  - Ostale teme (19 nastavnih sati): Uvodni sat, Što nas očekuje u 7. razredu, Pravilnici naše škole, 4. listopada-Međunarodni Dan djeteta, Tekući školski problemi, Priprema za terensku nastavu (kazališna predstava u Zagrebu), Mjesec hrvatske knjige, Slavimo blagdane, Analiziramo naš uspjeh, Maturalno putovanje, Odluka o budućem zanimanju, Preko zapreka do životnog cilja, Gdje i kako ću raditi, Zanimanje koje me najviše privlači, Gledali smo kazališnu predstavu, Pridržavamo li se kućnog reda škole, Zabavimo se-kviz znanja, O čemu ovisi uspjeh u životu, Natječemo se u znanju i vještinama, Ljeto je pred nama, Kraj 7. razreda - kako dalje
- NAMJENA
- odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
- usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
- Razrednici 7. razreda Iva Banić (7.a), Maja Muškovac (7.b), učenici te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
- VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
- TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima



- izvršavanje školskih obaveza
- poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
- kvalitetan odnos sa vršnjacima

## 8.8. OSMI RAZRED

- ISHODI:
  - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
  - razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
  - razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
  - stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
  - poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
  - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (8 nastavnih sati): Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova?, Promatram život u ...i želim da se mijenja, Problemi ovisnosti i povodljivosti za time u društvu, Uskladimo želje, sposobnosti i mogućnosti, Poznajem li samog sebe?, Koje su moje vrline i slabosti? Što me sprječava da budem onakav kakav bih želio biti?, Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo, Što još želim saznati iz područja odnosa među spolovima?,
  - Građanski odgoj i obrazovanje (6 sati): Pravilnik o kućnom redu, ocjenjivanju i pedagoške mjere, Izbor razrednog rukovodstva, Prava i obveze potrošača, Konvencija o pravima djeteta, Razvijanje socijalnih vještina, Važnost poduzetničkih kompetencija
  - ostale teme (21 nastavni sat): Na početku smo posljednje godine školovanja u ovoj školi-što nas sve očekuje, Najstariji smo u školi-budimo primjer mladima, O čemu ovisi uspjeh u životu?, Postat ću..., Gdje i kako ću raditi?, Kakvi su uvjeti življenja i rada izvan Hrvatske?, Kako se ponašamo u prometnim situacijama u ulozi pješaka? Tipične pogrješke sudionika u prometu, Jesam li jednostavan i skroman?, Razredna problematika, Pitamo/ razgovor-profesionalno informiranje, Pitamo/ razgovor-profesionalno informiranje, Obilazak srednjih škola, Gost razrednog odjeljenja, Posjet poduzeću, ustanovi, Kada sam učinio dobro djelo?, Poštujemo različitosti i prilagođavajmo se jedni drugima, Analiza učenja i vladanja- mjere za poboljšanje, Što ja očekujem od društva i društvo od mene?, Moj doprinos zdravom životu, Pratimo radio i TV-e emisije; zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave, športa, Druženje uz glazbu koju volimo, Što me posebno veseli, a što me brine?, Pratimo tisak, pročitali smo, Što bih promijenio u osnovnoj školi?, Opraštamo se- druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima, Krećemo u nova životna iskustva
- NAMJENA
  - odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika i osobni razvoj u kolektivu
  - usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
  - razrednici osmih razreda Melita Rubčić Žabčić (8.a) , Vladimira Ribić (8.b), Sanja Salaj (8.c) i učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole, gosti predavači...
- NAČIN REALIZACIJE: ovisno o temi
  - VREMENIK: tijekom školske godine 2024./2025.
  - TROŠKOVNIK: - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
  - ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
  - izvršavanje školskih obaveza
  - poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

- kvalitetan odnos sa vršnjacima

## 10. MEĐUPREDMETNE TEME

- teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću
- ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti

([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html))

3. Građanski odgoj i obrazovanje

([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html))

4. Zdravlje

([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html))

5. Poduzetništvo

([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html))

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html))

7. Održivi razvoj

([https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html))

Kurikulumi su organizirani po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama, a u osnovnim školama obrađuju se kroz 3 ciklusa:

1.ciklus - 1. i 2. razred osnovne škole

2.ciklus - 3., 4. i 5. razred osnovne škole

3.ciklus - 6., 7. i 8. razred osnovne škole

Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja razrađuju se kroz navođenje potrebnih znanja, vještina stavova. Uz odgojno-obrazovna očekivanja navedeni su ključni sadržaji (što?) i preporuke za njihovo ostvarivanje (kako?).

Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

### OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
- Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost.
- Ova tema uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice.

- Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

## UČITI KAKO UČITI

- omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem
- Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu
- podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama
- prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima
- razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju
- razvijaju se sposobnosti za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.

Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.

Sustavnim i redovitim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupremetne teme Učiti kako učiti učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici
- obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima (učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu)
- omogućuje učeniku da:

- razvije vlastitu građansku kompetenciju koja omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

## 1. ZDRAVLJE

- Unutar ove teme učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje.
- Osnovna svrha: razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika
- Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći; upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo
- Omogućuje učeniku da:
  - usvoji koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
  - potiče odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
  - prepozna i pravilno izabere zdrave životne navike i ponašanja, izbjegava navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upozna načine prevencije bolesti, razvija pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
  - usvoji znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
  - usvoji znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
  - potiče zdravstvenu pismenost
  - usvoji osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

## 2. PODUZETNIŠTVO

- Poduzetnost je vrijednost kreativnog, odgovornog i inovativnog aktiviranja osobnih potencijala u različitim područjima života i različitim društvenim ulogama. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela
- Kompetencija za poduzetništvo jedna je od ključnih kompetencija Europskog referentnog okvira za cjeloživotno učenje koja je potrebna svakom pojedincu pri (samo)zapošljavanju i osobnom rastu i razvoju u društvu znanja.

- Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje
- Unutar teme Poduzetništvo učenik će:
  - razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
  - postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
  - razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
  - razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
  - upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
  - podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
  - stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
  - upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
  - razviti ekonomsku i financijsku pismenost
  - upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
  - razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
  - razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
  - usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
  - prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje

## **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

- obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja
- Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija
- Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća ove teme učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okružju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

## **ODRŽIVI RAZVOJ**

- priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti - okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost
- razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti

- razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama
- pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

## **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima:

- Čime želim obogatiti učenikovo znanje?
- Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti?
- Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?

Važno je naglasiti da se odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju kroz cikluse. To vrijeme dulje je od jedne školske godine pa do kraja ciklusa ne možemo govoriti o ostvarenju već o ostvarivanju očekivanja kao procesu.

Jednako tako, nije nužno, niti je uvijek moguće, istovremeno ostvarivati očekivanja svih sedam međupredmetnih tema.

Povezivanje, integracija i ostvarivanje ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema mora biti logičan i prirodno ostvariv proces. Na taj način postiže se lakoća realizacije i obogaćivanje predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Tijekom praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja nije potrebno voditi učeničke mape. Također nije potrebno zasebno bilježenje ostvarivanja međupredmetnih teme u dnevnim rubrikama dnevnika rada. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj.

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

Na osnovi članka 28., st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152./14., 07./17., 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23 ) i članka 58. Statuta Osnovne škole Dragojle Jarnević, Karlovac, Radićeva 31, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2024. donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

Iva Katić, dipl.ing

*IK*



Predsjednica Školskog odbora:

*Sanja Salaj*  
Sanja Salaj, prof.

