

OSNOVNA ŠKOLA DRAGOJLE JARNEVIĆ
KARLOVAC, RADIĆEVA 31
KLASA: 602-02/18-06/322
UR.BROJ: 2133-14-18-01

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 04.10.2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

K U R I K U L U M Z A Š K. G O D. 2 0 1 8 . / 2 0 1 9 .

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
 - (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
 - strategija razvoja škole
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

UVOD:

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Kurikulum OŠ Dragojle Jarnević temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve budućega Nacionalnog kurikulumuma.

Svi ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz naše vizije škole.

Što traži ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgojavanje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

SADRŽAJ:

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 1.1. DJEČJI FOLKLOR
- 1.2. PJEVAČKI ZBOR
- 1.3. LIKOVNA DRUŽINA (razredna nastava)
- 1.4. RITMIKA
- 1.5. LUTKARSKA DRUŽINA
- 1.6. MULTIMEDIJSKA DRUŽINA
- 1.7. LITERARNA DRUŽINA (razredna i predmetna nastava)
- 1.8. RECITATORSKA DRUŽINA (razredna nastava)
- 1.9. DRAMSKA DRUŽINA (predmetna nastava)
- 1.10. MLADI NOVINARI
- 1.11. MLADI KNJIŽNIČARI
- 1.12. DEBATNI KLUB
- 1.13. EKO LIMAČI
- 1.14. EKO DRUŽINA
- 1.15. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „CENTAR“
- 1.16. GIMNASTIKA
- 1.17. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
- 1.18. MAŽORETKINJE
- 1.19. EKOLOŠKA DRUŽINA
- 1.20. WEB STRANICA ŠKOLE
- 1.21. GLOBE
- 1.22. ENGLESKA RADIONICA
- 1.23. LIKOVNA DRUŽINA (predmetna nastava)
- 1.24. MLADI MATEMATIČARI

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

- 2.1.1. HRVATSKI JEZIK
- 2.1.2. MATEMATIKA

2.2. PREDMETNA NASTAVA

- 2.2.1. HRVATSKI JEZIK
- 2.2.2. MATEMATIKA
- 2.2.3. ENGLESKI JEZIK
- 2.2.4. INFORMATIKA
- 2.2.5. KEMIJA
- 2.2.6. BIOLOGIJA
- 2.2.7. GEOGRAFIJA
- 2.2.8. POVIJEST

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

- 3.1.1. HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

3.2. PREDMETNA NASTAVA

- 3.2.1. HRVATSKI JEZIK
- 3.2.2. ENGLESKI JEZIK
- 3.2.3. MATEMATIKA
- 3.2.4. BIOLOGIJA

4. PROGRAMI I PROJEKTI

- 4.1. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
- 4.2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA
- 4.3. UNICEF „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

- 4.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „LUČONOŠA“
- 4.5. «VESELI STANARI KUĆICA ZA PTICE»
- 4.6. „BUDIMO PRIJATELJI ŽIVOTINJA“
- 4.7. DANI HRVATSKOG JEZIKA („Jezik moj je kolijevka sunčana smilja“)
- 4.8. PROJEKT UČIONIČKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE S POLAZIŠTEM U AKTIVNOSTIMA VEZANIMA UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE
- 4.9. UNIVERZALNA ŠKOLA
- 4.10. MAŠTAONICA
- 4.11. ČETIRI RIJEKE
- 4.12. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
- 4.13. „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“
- 4.14. "ŠKOLSKA KNJIŽNICA-ČAROBNI KUTAK BAJKI"
- 4.15. "ČITAMO MI, U OBITELJI SVI"
- 4.16. ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI
- 4.17. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA
- 4.18. „UČITAJ NASLJEĐE“
- 4.19. ŠKOLSKI OBROK ZA SVAKO DIJETE

5. IZBORNA NASTAVA

- 5.1. KATOLIČKI VJERONAUČ
- 5.2. ISLAMSKI VJERONAUČ
- 5.3. NJEMAČKI JEZIK
- 5.4. INFORMATIKA

6. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

6.1. IZLETI

- 6.1.1. PRVI RAZRED
- 6.1.2. DRUGI RAZRED
- 6.1.3. TREĆI RAZRED
- 6.1.4. ČETVRTI RAZRED
- 6.1.5. PETI RAZRED
- 6.1.6. ŠESTI RAZRED
- 6.1.7. SEDMI RAZRED
- 6.1.8. OSMI RAZRED
- 6.1.9. IZLET POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA
- 6.1.10. NAGRADNI IZLET ZA PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA SPORTSKIM NATJECANJIMA ZA ČLANOVE ŠSD-a „CENTAR“

6.2. TERENSKA NASTAVA

- 6.2.1. PRVI RAZRED
- 6.2.2. DRUGI RAZRED
- 6.2.3. TREĆI RAZRED
- 6.2.4. ČETVRTI RAZRED
- 6.2.5. PETI RAZRED
- 6.2.6. ŠESTI RAZRED
- 6.2.7. SEDMI RAZRED
- 6.2.8. OSMI RAZRED (DVODNEVNI POSJET VUKOVARU)
- 6.2.9. ŠKOLA U PRIRODI U SELCU ZA UČENIKE 4. RAZREDA
- 6.2.10. TERENSKA NASTAVA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA
- 6.2.11. TERENSKA NASTAVA ŠPP „LUČONOŠA“
- 6.2.12. TERENSKA NASTAVA NA ŽITNOJ LAĐI „ZORA“
- 6.2.13. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE I EKO DRUŽINE

6.3. EKSURZIJA

7. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

- 7.1. ŠKOLSKI LIST „LUČONOŠA“

8. OSTALO

8.1.STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

8.2. DAN ŠKOLE

8.3. INTEGRIRANA PROJEKTNA NASTAVA - KARLOVAČKA KULTURNA BAŠTINA
„KARLOVAČKA ZVIJEZDA“

8.4.MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

8.5. SAMOVREDNOVANJE

8.6. DAN OBITELJI

8.7. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

8.8. PROJEKTNI TJEDAN

8.9.ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

8.10. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM

8.11. SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM

8.12. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

8.13. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA

8.14. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

9. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

9.1. PRVI RAZRED

9.2. DRUGI RAZRED

9.3. TREĆI RAZRED

9.4. ČETVRTI RAZRED

9.5. PETI RAZRED

9.6. ŠESTI RAZRED

9.7. SEDMI RAZRED

9.8. OSMI RAZRED

10. ZDRAVSTVENI ODGOJ

11. GRAĐANSKI ODGOJ

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.1 DJEČJI FOLKLOR

- CILJ:
 - njegovanje kulturne baštine i običaja užeg zavičaja
- PROGRAM:
 - Dječje folklorno stvaralaštvo: dječje pjesme i igre, djeca u blagdanima, dječja narodna nošnja
- NAMJENA:
 - uvježbati dječje pjesme, igre i plesove za nastupe tijekom školske godine :
 - Priredba za prve razrede
 - Blagdan sv. Nikole
 - Božić i Nova godina
 - Uskrs
- NOSITELJ:
 - učiteljice razredne nastave M. Družak i I. Lukić
- NAČIN REALIZACIJE:
 - kroz predviđene probe folklorne družine (1 sat tjedno)
- VREMENIK:
 - tijekom šk. god. 2018. / 2019.
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - sudjelovanje u školskim priredbama
 - zadovoljstvo učenika

1.2 PJEVAČKI ZBOR

- CILJEVI:
 - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
 - razvijanje glazbene inicijative i kreativnosti
 - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje
 - poticanje lijepog, izražajnog pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanje teksta
 - njegovati suradnju i osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem
 - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
 - razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti
 - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
- NAMJENA:
 - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
 - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje glazbe
 - pjevati pjesme kultiviranim pjevačkim tonom
 - razvijati kulturne navike učenika
 - druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi

- NOSITELJI:
 - prof. glazbene kulture Maja Muškovic i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:
 - učenje pjesama različite tematike
 - njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
 - nastupi učenika na raznim priredbama, manifestacijama, važnijim događajima na razini škole, grada i županije
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019. 2 sata tjedno
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- VREDNOVANJE:
 - praćenje napredovanja i interesa učenika tijekom cijele školske godine u izvođenju pjesama, te praćenje uspjeha učenika na raznim glazbenim manifestacijama uključujući i školska natjecanja

1.3. LIKOVNA DRUŽINA (razredna nastava)

- CILJEVI:
 - Razviti likovne sposobnosti učenika
 - Potaknuti učenike na kreativno izražavanje
 - Razviti sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja
- NAMJENA:
 - Osmisliti i estetski urediti školske panoje, pano za priredbe povodom obilježavanja pojedinih blagdana i manifestacija
 - Izrada čestitki i pozivnica, te izrada radova vezanih uz pristigle natječe
- NOSITELJ:
 - Učiteljice RN Jasna Korenić i Zrinka Smrečki
- NAČIN REALIZACIJE:
 - crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
 - uređenje panoa
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - Materijalna sredstva škole
- VREDNOVANJE:
 - voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika
 - Razvijanje osjećaja za lijepo
 - Korištenje najboljih likovnih rješenja za postavljanje panoa

1.4. RITMIKA

- CILJEVI:
 - Osposobiti učenike za estetsko izražavanje pokretima tijela i usvajanje jednostavnijih plesnih koraka
- NAMJENA:
 -

- Usvajanje i uvježbavanje koreografije
- Stvaranje koreografije na odabranu glazbu te uvježbavanje plesa i koreografija za nastupe ovisno o prigodi
- NOSITELJ:
 - učiteljica razredne nastave Bianka Dobrinić Ćosić
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Rad na satu plesne družine 1x tjedno, po potrebi češće
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- VREDNOVANJE:
 - Praćenje rada i aktivnosti na satu plesne družine te nastupi

1.5. LUTKARSKA DRUŽINA

- CILJEVI
 - Izrada lutaka, rekvizita i scenografije od raznih materijala
 - Animiranje scenske lutke, vrste lutaka, scenski govor,
 - dramatisacija književnog djela, scenske improvizacije
 - Prigodni nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje
- NAMJENA
 - usvojiti osnove lutkarstva, te kroz igru razvijati ljubav za scensku umjetnost, a posebno lutkarstvo
- NOSITELJI
 - učiteljica razredne nastave Andreja Kralovec i članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
 - na satovima lutkarske družine
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - priručna sredstva (korištenje odbačenih predmeta i ostataka materijala)
- NAČIN VREDNOVANJA
 - praćenjem interesa za rad tijekom cijele školske godine, te nastupima na raznim svečanostima

1.6 MULTIMEDIJSKA DRUŽINA

- CILJEVI
 - Upoznavanje različitih vrsta medija i rada u njima
 - Upoznati različite vrste slikovnica, način izrade i proces tiskanja i objavljivanja ; izrada slikovnice
 - Usvajanje elemenata filma i procesa od sinopsisa do postprodukcije
 - Usvajanje montaže i rada u računalnom programu za radijske emisije i filmove
 - Poticanje dječje kreativnosti i stvaralaštva
 - Razvoj izražajnog govora
 - Povezivanje glazbe s različitim medijima

- **NAMJENA**
 - Sudjelovanje na natjecanjima, izrada slikovnica, radijskih emisija i filmova
- **NOSITELJI**
 - Učiteljica razredne nastave Sanja Ravbar i učenici-članovi družine
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - Rad na satovima družine
 - Suradnja s Kinoklubom Karlovac i posjet radio postaji
- **VREMENIK**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK**
 - -----
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - Razvoj kreativnosti, kulturnih navika u ophođenju s gostima emisije i načinu vođenja emisije
 - Poticanje dječje mašte, kreativnosti i bogaćenje rječnika

1.7. LITERARNA DRUŽINA (razredna i predmetna nastava)

- **CILJEVI:**
 - Poticanje kreativnosti i mašte
 - Razvijanje saznanja da sve što radimo, radimo sa željom te da će kvalitetan uradak prepoznati čitači
 - Naučiti učenike da se raduju osobnom uspjehu i uspjehu cijele družine
- **NAMJENA:**
 - U radu literarne družine sudjeluju učenici koji izraze želju, a imaju sposobnosti za literarni izričaj - kvalitetni rad priprema je za stvaranje uradaka koji se odabiru za panoje, časopise i literarne susrete
- **NOSITELJ:**
 - učiteljica razredne nastave Ivana Šimatović (razredna nastava) i prof. hrvatskog jezika **Ivana Požar** (predmetna nastava) te učenici
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - Kroz satove literarne družine (1h tjedno); pisanje literarnih radova (lirskih, epskih i dramskih ostvarenja u stihu i prozi)
 - Sudjelovanje na literarnim susretima (LIDRANO) i u školskom listu
 - Organizacija manifestacije Dani hrvatskog jezika (Ja ljubim jezik svoj, kolijevku sunčana smilja)
 - Uređenje panoja
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
 - ožujak (Dani hrvat. jez.)
 - svibanj (natječaj)
- **TROŠKOVNIK:**
 - Nema troškova škole
- **VREDNOVANJE:**
 - Isticanje izražajno-kreativne vrijednosti uradaka za svakog člana družine posebno
 - Dodjela nagrada i priznanja za najbolje uratke po natječaju

- Objava rezultata i događaja na portalima škole i u lokalnim medijima

1.8. RECITATORSKA DRUŽINA (razredna nastava)

- CILJ:
 - Osposobiti učenike za izražajno recitiranje i dramatiziranje pred gledateljima

- NAMJENA:

aktivno sudjelovanje učenika na **svečanostima** i raznim priredbama

- NOSITELJ:

- Učiteljice razredne nastave Vlatka Kereković i Irena Sekendek, te učenici

- NAČIN REALIZACIJE:

- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat

- VREMENIK:

- tijekom školske godine 2018./2019.

- TROŠKOVNIK:

- - - - -

- VREDNOVANJE:

- Nastupi na školskim priredbama, na razini grada i županije

1.9. DRAMSKA DRUŽINA (predmetna nastava)

- CILJ:

- osposobiti učenike za izražajno recitiranje i dramatiziranje pred gledateljima

- NAMJENA:

- aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama

- NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskoga jezika (predmetna nastava) Anamarija Sertić, zajedno s učenicima

- NAČIN REALIZACIJE:

- na satovima izvannastavnih aktivnosti (jedan školski sat ili više uzastopnih sati, po potrebi)

- VREMENIK:

- tijekom školske godine 2018./2019.

- TROŠKOVNIK:

- - - - -

- VREDNOVANJE:

- nastupi na školskim priredbama i smotrama na razini grada i županije
- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

1.10. MLADI NOVINARI

- CILJ:

- Naučiti učenike osnovnim novinarskim tehnikama pisanja, povijesti tiskarstva i novinstva te osnovama komunikacije

- NAMJENA:

- Poučavati o vrstama novinarske proze
- Postavljanje tematskih izložbi
- Praćenje dnevnog i tjednog tiska

- Stvaranje globala za školski list
- Praćenje svih zbivanja u školi
- Novinarstvo kao istraživanje
- Radijsko novinarstvo
- NOSITELJI:
 - Stručna suradnica knjižničarka , Đurđa Ivković-Macut, i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Održavanjem nastavnih sati i praktičnim radom u školskoj knjižnici
 - terenske nastave u korelaciji s drugim razrednim odjelima
 - suradnja s radijskim postajama i novinskim kućama
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - sredstva potrebna za izdavanje školskog lista
- VREDNOVANJE:
 - Praćenjem događaja u školi, uspjeha učenika i putovanja nastaju novinarski radovi koje objavljujemo kao samostalne novinarske radove ili u našem školskom listu koji izlazi jednom godišnje

1.11. MLADI KNJIŽNICARI

- CILJEVI:
 - Poučiti učenike osnovnim tehnikama korištenja građe u knjižnici
 - Njegovanje kulture ponašanja prema knjizi
 - Senzibilizacija za čitanje
- NAMJENA:
 - Rad na čuvanju i održavanju fonda
 - Edukacija o svim fazama obrade knjige
 - Obilježavanje datuma vezanih uz to područje
 - Sudjelovanje na književnim susretima
 - Praćenje književnih recenzija
- NOSITELJ
 - Stručna suradnica knjižničarka Đurđa Ivković-Macut i učenici
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Održavanjem nastavnih sati i praktičnim radom u školskoj knjižnici te izvođenjem terenske nastave - posjet manifestaciji Interliber
 - suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“
- VREMENIK:
 - Tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - Naučeno znanje i tehnike pretraživanja građe u knjižnici dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno

1.12. DEBATNI KLUB

- CILJEVI:

- razvoj kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- razvoj vještine govora
- razvoj samopoštovanja
- razvoj demokratskog ponašanja
- upoznavanje s različitim aspektima, problemima i kontroverzama socijalne zbilje

- NAMJENA:

- Usvajanjem debatnih pravila i sadržaja učenici će izvoditi simulirane debate na primjerene teze u školi te pokušati izići i na međužupanijsko natjecanje učenika u debatiranju u veljači (prva razina), koje je dio Vremenika natjecanja, susreta i smotri MZOŠ-a
- primjena argumentiranih raspravljačkih vještina na satovima Hrvatskog jezika

- NOSITELJI:

- učiteljica hrvatskog jezika i književnosti i učenici 6., 7. i 8. r.

- NAČIN REALIZACIJE:

- Na satovima izvannastavne aktivnosti (po jedan školski sat tjedno ili više po potrebi)
- Suradnja s Hrvatskim debatnim društvom

- VREMENIK:

- Tijekom školske godine 2018./2019.

- TROŠKOVNIK:

- NAČIN VREDNOVANJA:

- Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u simuliranim debatama na školskoj razini (u razredu na nastavi Hrvatskog jezika ili Satu razrednog odjela te u prigodnim programima i sl.)
- Izlazak učenika na međužupanijsko natjecanje u debatiranju u veljači 2019. kao i mogući odlazak na debatni turnir u Zagrebu u organizaciji Hrvatskog debatnog društva (svibanj/lipanj 2019.)

1.13. EKO LIMAČI

- CILJEVI:

- Poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja
- Povećanje svijesti o potrebi uređenje životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja
- Izrada predmeta od eko-materijala
- Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti

- NAMJENA

- Povezivanje gradiva likovna i glazbene kulture, prirode i društva
- Poticanje timskog i istraživačkog rada
- Zaštita okoliša
- Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
- Izrada foto-materijala i plakata
- Sudjelovanje u eko-akcijama , natjecanjima, projektima

- Očuvanje tradicije
- Poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
- NOSITELJI
- Razredna učiteljica Ružica Šušak i učenici
- NAČIN REALIZACIJE
- Izrada predmeta od eko-materijala, sadnja bilja i uređenje okoliša škole; obilježavanje značajnih eko-datuma; posjet rasadniku, pogonu za recikliranje
- Sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova
- Sudjelovanje u eko natjecanjima
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema cijeni materijala za neke aktivnosti, no uglavnom korištenje prirodnih i recikliranih materijala
- NAČIN VREDNOVANJA
- Prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima; prezentacija aktivnosti

1.14. EKO DRUŽINA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za ekološke teme
 - Poticanje ekološkog načina razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
 - Poticanje učenika na postizanje maksimalnih rezultata
- Poticanje samostalnosti učenika
- NAMJENA
 - Korelacija gradiva prirodnih predmeta 5.-8. razreda
 - Poticanje timskog i istraživačkog rada
 - Zaštita okoliša
 - Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
 - Izrada foto-materijala i plakata
- NOSITELJI
 - Učiteljice Natalija Koprenica i Iva Katić, učenici (po potrebi vanjski suradnici)
- NAČIN REALIZACIJE
 - Kroz izvannastavnu aktivnost
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - Papir za ispis na pisaču i ostali uredski pribor za izradu panoa, herbarija i sl.
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi
 - Sudjelovanje i rezultati natjecanja

1.15. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „CENTAR“

- CILJ
 - Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata sportskih aktivnosti

- Omogućiti napredovanje i usavršavanje u sportu
- Osigurati adekvatnu afirmaciju u aktivnostima
- **NAMJENA**
- Učenici postaju članovi ŠSD-a i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima
- Sudjelovanje u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi
- **NOSITELJI**
- Profesori TZK-a
- **NAČIN REALIZACIJE**
- Treninzi, utakmice i sportska natjecanja (mali nogomet, košarka, odbojka, atletika, gimnastika, badminton, stolni tenis i kros)
- **VREMENIK**
- tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK**
- Oprema za TZK, te sportski rekviziti (troškove snosi škola)
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- Ostvarivanje plasmana na natjecanjima

1.16. GIMNASTIKA

- **CILJ**
- Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih elemenata u gimnastici
- Omogućiti napredovanje i usavršavanje u gimnastici
- Osigurati adekvatnu afirmaciju u ovoj aktivnosti
- Povećati motoričke sposobnosti učenika i učenica
- Razvijanje natjecateljskog duha
- **NAMJENA**
- Učenici postaju članovi grupe i time predstavljaju školu na sport. natjecanjima
- Sudjelovanje u organiziranju i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi
- **NOSITELJI**
- prof. Hrvoje Herljević
- **NAČIN REALIZACIJE**
- Treninzi i sportska natjecanja
- **VREMENIK**
- tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK**
- Oprema za TZK, te sportski rekviziti (troškove snosi škola)
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- Ostvarivanje plasmana na natjecanjima
- Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima

1.17. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

- **CILJEVI:**
- Upoznavanje učenika s ustrojstvom i načinom rada organizacije Crvenog križa
- Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi biologije
- Usvajanje znanja i razvijanje vještina pružanja prve pomoći

- **NAMJENA:**
 - Učenici će biti senzibilizirani za važnost poznavanja postupaka pružanja prve pomoći
- **NOSITELJI:**
 - Irena Sekendek, učiteljica RN
 - Učenici 1.-8. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - povremeno u svrhu pripremanja učenika za natjecanje te obilježavanja značajnih datuma
 - Predavanja: načela rada Crvenog križa; postupci pružanja prve pomoći
 - Vježbe: postupci pružanja prve pomoći
 - Suradnja s učenicima članovima grupe Mladi novinari
 - Objavljivanje aktualnosti na web stranici škole i u školskom listu
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
 - - - - -
- **VREDNOVANJE:**
 - zadovoljstvo učenika jer su stekli znanja i vještine kojima mogu spasiti ljudski život
 - Uspjeh na natjecanjima
 - Analiza rada na kraju školske godine

1.18. MAŽORETKINJE

- **CILJEVI**
 - podizanje suradnje između učitelja i učenika
 - doprinos motivaciji učenika, te njihovom psihičkom i fizičkom razvoju
 - razvijanje glazbenog senzibiliteta učenika
 - razvijanje osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta, plesnog izraza te doživljaja glazbe
 - razvijanje izvođačkih vještina, stvaralačkog pristupa i samopouzdanja
 - cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta
- **NAMJENA**
 - razvijanje dječje kreativnosti (učenici aktivno sudjeluju u osmišljavanju različitih koreografija, te prikupljanju različitih glazbenih predložaka)
 - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima izvan i unutar škole
 - prikazati učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u plesnom izričaju
- **NOSITELJI**
 - prof. glazbene kulture Maja Muškovic i učenici
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - aktivnost se realizira redovitim probama, vježbanjem koreografije, nastupima
- **VREMENIK**
 - tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno
- **TROŠKOVNIK**
 - troškove snosi škola
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

1.19. EKOLOŠKA DRUŽINA

- CILJEVI:
 - Poticanje na očuvanje tradicijske baštine zavičaja
 - Povećanje svijesti o potrebi uređenje životnog prostora radi očuvanja psihičkog i fizičkog zdravlja
 - Izrada predmeta od eko-materijala
 - Poticanje svijesti o zagađivanju okoliša i njegovoj zaštiti
- NAMJENA
 - Povezivanje gradiva likovna i glazbene kulture, prirode i društva
 - Poticanje timskog i istraživačkog rada
 - Zaštita okoliša
 - Čišćenje i uređenje školskog vrta i okoliša škole
 - Izrada foto-materijala i plakata
 - Sudjelovanje u eko-akcijama , natječajima, projektima
 - Očuvanje tradicije
 - Poticanje ekološkog razmišljanja i brige za očuvanje okoliša
- NOSITELJI
 - Razredna učiteljica Davorka Jusupović i učenici
- NAČIN REALIZACIJE
 - Izrada predmeta od eko-materijala, sadnja bilja i uređenje okoliša škole; obilježavanje značajnih eko-datuma; posjet rasadniku, pogonu za recikliranje
 - Sudjelovanje u eko-radionicama u vlastitoj organizaciji i organizaciji drugih ustanova
 - Sudjelovanje u eko natječajima
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - Prema cijeni materijala za neke aktivnosti, no uglavnom korištenje prirodnih i recikliranih materijala
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Prigodni pokloni roditeljima, učenicima i zainteresiranima; prezentacija aktivnosti

1.20. WEB STRANICA ŠKOLE

- CILJEVI:
 - Informiranje učenika i roditelja o svim školskim aktivnostima
 - prikazivati novosti iz školske zbilje kroz tekstualne podatke
 - dati pregled svih važnih informacija za roditelje i učenike
- NAMJENA:
 - pratiti događaje u školi i o tome pisati na WEB stranici škole
- NOSITELJ:
 - Ana Marečić, učiteljica informatike, te učenici - članovi skupine
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Kroz školsku godinu 2018./19.
- TROŠKOVNIK:
 - -----
- VREDNOVANJE:

- <http://os-djarnevic-ka.skole.hr/>

1.21. GLOBE

- CILJ
 - Osposobljavanje učenika za provođenje GLOBE mjerenja, razvijati sposobnosti i tehnike za prikupljanje, obradu i analizu podataka
- NAMJENA
 - Svakodnevno mjerenje i zapisivanje podataka, slanje podataka u svjetsku GLOBE bazu podataka, sudjelovanje u međunarodnoj aktivnosti, primjena podataka za provedbu projekta
- NOSITELJ
 - Marija Šako te grupa učenika od 5.-8. r.
- NAČIN REALIZACIJE
 - Mjerenje, zapisivanje, unošenje podataka u sustav, analiza, grafički prikazi, terenski uvid, prezentiranje rada škole
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - materijali za prikupljanje podataka, nastavna sredstva i pomagala (cca 5 000 kn)
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Naučeno znanje i tehnike prikupljanja, analize i obrade podataka dio su cjeloživotnog učenja i vrednuju se svakodnevno

1.22. ENGLESKA RADIONICA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
- NAMJENA:
 - Ponavljanje i proširivanje gradiva nižih razreda
- NOSITELJ:
 - učitelj Saša Dimitrovski te grupa učenika 4.a razreda
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Na satovima engleske radionice
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - - - - -
- VREDNOVANJE:
 - Analiza rada na kraju školske godine

1.23. LIKOVNA DRUŽINA (predmetna nastava)

- CILJEVI:
 - proširiti znanje iz likovne kulture
 - upoznavanje sa različitim likovnim tehnikama

- razvijati interes za različita likovna područja
- Razviti likovne sposobnosti učenika
- Potaknuti učenike na kreativno izražavanje
- Razviti sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja
- **NAMJENA:**
- Osmisliti i estetski urediti školske panoje, pano za priredbe povodom obilježavanja pojedinih blagdana i manifestacija
- Izrada čestitki i pozivnica, te izrada radova vezanih uz pristigle natječeaje
- **NOSITELJ:**
- Učiteljica Vladimira Ribić
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- individualno, u paru, grupno
- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje
- uređenje panoa
- **VREMENIK:**
- tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
- Materijalna sredstva škole
- **VREDNOVANJE:**
- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
- voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika
- Razvijanje osjećaja za lijepo
- Korištenje najboljih likovnih rješenja za postavljanje panoa

1.24 MLADI MATEMATIČARI

- **CILJEVI:**
- Razvijanje interesa za predmet
- Poticanje maksimalnih rezultata
- Povećanje samostalnosti učenika
- Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
- **NAMJENA:**
- Proširivanje znanja o matematici
- Plasiranje na natjecanje
- **NOSITELJ:**
- Učiteljica matematike: Davorka Požar
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- Na satovima izvannastavne aktivnosti
- **VREMENIK:**
- tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
- - - - -
- **VREDNOVANJE:**
- Analiza rada na kraju školske godine
- Uspjeh na natjecanjima

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

- CILJEVI:

- Steći zanimanje i pozitivan odnos prema HJ-u
- Uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatskog jezika, svoje i drugih kultura
- Razvijanje sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika
- Sudjelovati na natjecajima za Hrvatski jezik

- NAMJENA:

- Proširivanje znanja o HJ-u i vlastitoj kulturi

- NOSITELJI:

-Učiteljice: Jasna Korenić (1.a), Mirjana Družak (1.b)Andreja Kralovec (2.a),Sanja Ravbar (3.b), Bianka Dobrinić Ćosić (2.c)

NAČIN REALIZACIJE:

- Na satovima dodatne nastave

- VREMENIK:

- tijekom školske godine 2018./2019.

- TROŠKOVNIK:

- - - - -

- VREDNOVANJE:

- Analiza rada na kraju školske godine
- Redovito praćenje i bilježenje napredovanja svakog pojedinog učenika

2.1.2 MATEMATIKA

- CILJEVI:

- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja za razumijevanje pojava
- Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

- NAMJENA:

- Osposobljavati učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
- Postizanje veće razine matematičkog znanja
- Stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja

- NOSITELJI:

-učiteljice: Ivana Lukić (1.a, 1.b), Davorka Jusupović (2.b) Vlatka Kereković (4.a), Irena Sekendek (4.b), Zrinka Smrečki (4.c), Ružica Šušak (3.a), Ivana Šimatović (3.c)

- NAČIN REALIZACIJE:

- Na satovima dodatne nastave

- VREMENIK:

- tijekom školske godine 2018./2019.

- TROŠKOVNIK:

- - - - -

- VREDNOVANJE:

- Analiza rada na kraju školske godine
- Školsko natjecanje u poznavanju matematike

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. HRVATSKI JEZIK

- **CILJEVI:**
 - steći zanimanje i pozitivan odnos prema HJ-u
 - uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske, svoje i drugih kultura
 - težiti istraživanju HJ-a i proučavanju neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova
- **NAMJENA:**
 - proširivanje znanja o HJ-u i vlastitoj kulturi
- **NOSITELJI:**
 - učiteljice HJ-a te skupina učenika 7.- 8.r.
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - na satovima dodatne nastave
- **VREMENIK:**
 - - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
 - - - - -
- **VREDNOVANJE:**
 - analiza rada na kraju školske godine

2.2.2. MATEMATIKA

- **CILJEVI:**
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata
 - Povećanje samostalnosti učenika
- **NAMJENA:**
 - Proširivanje znanja o matematici
 - Plasiranje na natjecanje
- **NOSITELJ:**
 - Učiteljice matematike Natalija Koprenica , Silvana Rede Pavlović, Davorka Požar te skupina učenika 5.- 8.r.
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - Na satovima dodatne nastave
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
 - - - - -
- **VREDNOVANJE:**
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Uspjeh na natjecanjima

2.2.3. ENGLISKI JEZIK

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za predmet
 - Poticanje maksimalnih rezultata i povećavanje samostalnosti učenika u radu
 - Pripremanje učenika za natjecanja (na razini škole, županije i države)
- NAMJENA:
 - Ponavljanje i proširivanje gradiva od 5. - 8. razreda
 - Rješavanje i analiziranje testova sa dosadašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- NOSITELJ:
 - učiteljice Melita Rubčić Žabčić i Sanja Salaj te grupe učenika osmih razreda
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Na satovima dodatne nastave
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK: učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnožavanje radnih materijala
- VREDNOVANJE:
 - Analiza rada na kraju školske godine, uspjeh na natjecanjima

2.2.4. INFORMATIKA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za IKT tehnologiju
 - Poticanje maksimalnih rezultata na školskom i županijskom natjecanju
 - Povećanje samostalnosti učenika
 - NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o informatici
 - Sudjelovanje na natjecanjima: školskom, županijskom
 - NOSITELJ:
 - Učiteljica informatike: Ana Marečić
 - NAČIN REALIZACIJE:
 - Na satovima dodatne nastave
 - VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
 - TROŠKOVNIK:
-

2.2.5. KEMIJA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za prirodne znanosti
 - Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
 - Razvijanje vještine izvođenja pokusa, prikazivanja dobivenih rezultata, sposobnosti zaključivanja i iznošenja mišljenja
- NAMJENA:

- Motiviranje učenika za proučavanje i razumijevanje prirodnih zakonitosti i razvoj znanosti
- NOSITELJ:
 - Mirjana Kovač, prof. biologije i kemije te grupa učenika 7. i/ili 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Dodatna nastava - povremeno u svrhu pripremanja učenika za natjecanje
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- - - - -
- VREDNOVANJE:
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Zadovoljstvo učenika zbog boljeg razumijevanja prirodnih zakonitosti te proširivanja spoznaja

2.2.6. BIOLOGIJA

- CILJEVI:
 - Razvijanje interesa za nastavni predmet, te prirodne znanosti
 - Proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi
 - Poticanje maksimalnih rezultata
 - Povećanje samostalnosti učenika
- NAMJENA:
 - Proširivanje znanja o biologiji
 - Plasiranje na natjecanje
- NOSITELJ:
 - Učiteljica Iva Katić, te grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Na satovima dodatne nastave
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - Troškovi fotokopiranja radnih materijala
 - Troškovi putovanja u Zagreb na „Noć biologije“
- VREDNOVANJE:
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Praćenje i ocjenjivanje učenika na redovnoj nastavi
 - Uspjeh na natjecanjima

2.2.7. GEOGRAFIJA

- CILJEVI
 - Proširivanje znanja i sposobnosti s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni rad, poticanje natjecateljskog duha, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja
 - Osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru i na geografskim kartama
- NAMJENA
 - Podizanje razine znanja i osposobljavanje učenika za prostorno razmišljanje

- NOSITELJI
 - Učiteljica Marija Šako i učenici od 5. do 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - Na satovima dodatne nastave
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - Troškovi fotokopiranja radnih materijala
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Plasman na natjecanju
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Primjena znanja na redovnoj nastavi i razvijanje odgovornosti u timskom radu

2.2.8. POVIJEST

- CILJ
 - Svladavanje zadataka vezanih uz izradu znanstvenog rada (eseja) za županijsko natjecanje i estetskog uređenja škole (prigodne obljetnice u Hrvatskoj i svijetu)
 - Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika
 - Bolje razumijevanje povijesne problematike
- NAMJENA
 - Učenici će pripremom prigodnih plakata i uređivanjem školskog panoa sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
 - Sudjelovanje na školskom natjecanju
- NOSITELJ
 - Ivan Tariba prof. i grupa učenika 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - Učenici će raditi na temama vezanim uz važnije datume iz hrvatske i svjetske povijesti (vježbanje pismenog izražavanja, prikupljanje i obrada slikovnih, pisanih i materijalnih povijesnih izvora)
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja, sudjelovanja na natjecanjima i stjecanja novih prijateljstava, razvijanja odgovornosti u timskome radu i oplemenjivanja unutrašnjeg prostora škole
 - Analiza rada na kraju školske godine
 - Plasman na natjecanje

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1 HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

- CILJ
 - Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje HJ-a i matematike
- NAMJENA
 - Pomoć u svladavanju nast. sadržaja iz matematike i HJ-a zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI:
Učiteljice: V.Kereković (4.a), I.Sekendek (4.b), Z.Smrečki (4.c), M. Družak (1. b), J. Korenić (1.a), B. Dobrinić Ćosić (2.c), A.Kralovec (2.a), D.Jusupović (2.b), R.Šušak (3.a), S.Ravbar (3.b), I.Šimatović (3.c) i učenici
- NAČIN REALIZACIJE
 - Na dopunskoj nastavi - individualnim radom
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Primjena znanja u nastavi
 - Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1 HRVATSKI JEZIK

- CILJEVI:
 - ponavljanje i utvrđivanje gradiva HJ-a
 - poticanje redovitoga učenja i pisanja domaćih zadaća
 - analiziranje pismenih uradaka
 - pripremanje učenika slabijih sposobnosti kako bi mogli pratiti nastavu
- NAMJENA
 - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja HJ-a zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI:
 - učiteljica HJ-a Milenka Pervan Stipić i skupina učenika 5.-8. r.
- NAČIN REALIZACIJE
 - kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA

- primjena znanja u nastavi
- kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika

3.2.2 ENGLESKI JEZIK

- CILJEVI:
 - Razvijanje samopouzdanja kod učenika i jačanje njihove samostalnosti u radu
 - Stvaranje osjećaja kod učenika da mogu savladati barem osnove gradiva obrađenog na redovnim satovima
 - Buđenje interesa za predmet
- NAMJENA
 - Ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnim satovima
 - Rješavanje radnih listova
 - Rad na tekstovima iz udžbenika
- NOSITELJI:
 - Učiteljice engleskog jezika: Melita Rubčić Žabčić (grupa učenika sedmih razreda) i Sanja Salaj (grupa učenika petih razreda)
- NAČIN REALIZACIJE
 - Kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - učiteljice će o vlastitom trošku nabaviti papir za umnažanje radnih listića i ostalog radnog materijala
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi

3.2.3 MATEMATIKA

- CILJ
 - Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama, te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike
- NAMJENA
 - Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike zbog praznina koje se pokazuju u redovnoj nastavi i onemogućuju učeniku daljnje napredovanje
- NOSITELJI:
 - Učiteljice Natalija Koprenica, Davorka Požar i Silvana Rede Pavlović te grupa učenika od
 - 5.-8. r.
- NAČIN REALIZACIJE
 - Kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Primjena znanja u nastavi

- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- Ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

3.2.4 BIOLOGIJA

- CILJ
- Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama,
- NAMJENA
- Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
- NOSITELJI:
 - Učiteljica Iva Katić te grupa učenika od 7. i 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - Kroz satove dopunske nastave - individualnim radom
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Primjena znanja u nastavi
 - Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
 - Ocjenjivanje napretka na redovnoj nastavi

4. PROGRAMI I PROJEKTI

4.1. RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

- CILJEVI:
 - razvoj osobnosti, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
 - razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
 - poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja
 - razvijanje interesa za područja koja nisu obuhvaćena redovnim školskim programom
 - profesionalno usmjeravanje
 - poticanje pozitivnih oblika ponašanja
 - poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- NAMJENA:
 - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, razvijati će suradnički način rada
- NOSITELJI:
 - Voditeljice-stručne suradnice psihologinja i pedagoginja
- NAČIN REALIZACIJE:
 - u suradnji sa razrednim i predmetnim učiteljima, stručnom suradnicom knjižničarkom te vanjskim suradnicima
 - održavanje radionica i provođenje edukativno-rekreativne terenske nastave za učenike iz skupine potencijalno darovitih uključenih na temelju intelektualnih sposobnosti na

psihologijskom testu (progresivne matrice) i iskazanih vještina učenih od strane učitelja

- **suradnja sa OŠ Grabrik-sudjelovanje u kreativnim subotama:**

24.11. na temu Daske koje život znače (umjetnička)

30.3.2019.na temu Obrnuto, uvrnuto (znanstveno-umjetnička)

- **Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“** -smotra stvaralaštva -sudjelovanje dva (2) darovita učenika koji se u sklopu izvanastavnih aktivnosti bave stvaralaštvom u jezično-umjetničkom području i jednog (1) učitelja koji se istakao radom u tom području

• **VREMENIK:**

- tijekom školske godine 2018./2019.

• **TROŠKOVNIK:**

Sredstva osigurava Grad Karlovac (4.000,00 kn)

• **VREDNOVANJE:**

- odaziv učenika na radionice, evaluacija
- reprodukcija dodatno stečenog znanja i stečenih vještina na redovnoj nastavi
- sudjelovanje u drugim programima i projektima
- sudjelovanje u natjecanjima znanja

4.2. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

• **CILJEVI:**

- poboljšati temeljna i opća znanja iz nastavnih predmeta
- osposobiti učenike za pravilno i lakše učenje te poticati razvoj radnih navika
- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja

• **NAMJENA:**

- poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća u razvoju
- primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).

• **NOSITELJI:**

- učitelji, stručni suradnici, roditelji; po potrebi vanjski suradnici (školski dispanzer, Ured državne uprave, SUVAG, CZOO, CZSS, Centar za pružanje usluga u zajednici „Vladimir Nazor“)

• **NAČIN REALIZACIJE:**

- prilagodba sadržaja i individualni pristup za učenike po čl.5 i čl.6., dopunska nastava; dodatno informiranje učitelja o novim načinima poučavanja i vrednovanja

• **VREMENIK:**

- tijekom školske godine 2018./2019.

• **TROŠKOVNIK:**

- materijal potreban za izradu programa; dodatne edukacije učitelja i stručnih suradnika (ovisi o sredstvima škole)

• **VREDNOVANJE:**

- školski uspjeh i stečene socijalne vještine učenika, motivacija
- vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja
- praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka

4.3. UNICEF-ov PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

- **CILJEVI:**
 - povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima kako bi se nasilno i neprimjereno ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim.
 - povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja.
 - povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole i protokola postupanja
 - osigurati pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
- **NAMJENA:**
 - učenici će kroz radionice učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti
 - roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje
 - učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju
- **NOSITELJI:**
 - koordinator, ravnatelj, koordinacijski odbor, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici (vršnjaci pomagači), roditelji
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - radionice na satovima razrednog odjela
 - roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom
 - primjena protokola o postupanju
 - dežurstva učitelja
 - aktivnosti vršnjaka pomagača
 - suradnja s lokalnom zajednicom
- **VREMENIK:**
 - Tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
 - sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina (osigurava škola)
- **VREDNOVANJE:**
 - broj izrečenih pedagoških mjera za nasilno ponašanje i poticanje učenika na usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja
 - broj prijava stručnim službama (CZSS, Odjel maloljetničke delinkvencije) za nasilno ponašanje

4.4. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM «LUČONOŠA»

- **CILJEVI:**
 - razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
 - smanjiti interes mladih za uporabu sredstva ovisnosti
 - upoznati učenike sa opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstva ovisnosti
 - upoznati ih s utjecajem droga na organizam
 - pomoći im u formiranju negativnog stava prema uzimanju sredstva ovisnosti
- **NAMJENA:**

- učenici će aktivno sudjelovati u okviru zadanih tema razgovorima, edukativnim radionicama, izradom plakata, prezentacijama, osmišljavanjem igrokaza....
- **NOSITELJI:**
 - Članovi školskog preventivnog tima, stručni suradnici, razrednici i učenici
 - po potrebi vanjski suradnici (CZSS, Obiteljski centa, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti)
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - roditeljski sastanci (radionice i edukativna stručna predavanja za roditelje)
 - radionice za učenike
 - odlazak na kazališne predstave odgojno-obrazovnih sadržaja
 - odlazak na kino projekcije filmova za djecu i mlade odgojno-obrazovnih sadržaja (dva puta tijekom školske godine)
 - edukacija 5.tima učitelja
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
 - Sredstva osigurava Grad Karlovac (4.000,00 kn)
- **VREDNOVANJE:**
 - aktivno sudjelovanje u radu
 - pozitivan stav prema mogućnostima rješavanja ne samo problema ovisnosti već i drugih prepreka u odrastanju

4.5. «VESELI STANARI KUĆICA ZA PTICE»

- **CILJ**
 - Kod učenika razviti pozitivan odnos prema okolišu
 - Produbiti znanje o bioraznolikosti ptica u Hrvatskoj, te o njihovoj važnosti za održavanje ekološke ravnoteže u krhkom ekosustavu i o potrebi njihove zaštite
- **NAMJENA**
 - Razvijanje primjerenog odnosa prema okolišu
 - Usvajanje novih znanja i vještina
- **NOSITELJI**
 - Voditeljica Eko-družine Iva Katić, učenici članovi Eko-družine, te izvanškolski suradnici (djelatnici Hrvatskog ornitološkog društva i Javne ustanove za zaštitu prirode karlovačke županije)
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - Na satovima Eko družine
 - Terenski rad s učenicima u Vrbanicevom perivoju i okolišu škole
- **VREMENIK**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK**
 - Materijal za izradu kućica i hranilica za ptice
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - Uređenje panoa
 - Prikupljanje vrijednih spoznaja na području ornitologije

4.6. „BUDIMO PRIJATELJI ŽIVOTINJA“

- **CILJEVI:**
 - senzibilizirati i educirati učenike o mogućnostima volontiranja i aktivnog uključivanja u rješavanje problema zajednice
 - educirati učenike o načinu pravilne brige o kućnim ljubimcima
 - ukazati na važnost brige za životinje u skladu sa postojećim propisima o zaštiti zdravlja i dobrobiti životinja
 - informirati i senzibilizirati građane na potrebu sterilizacije kućnih ljubimaca
 - informirati ih te potaknuti na udomljavanje ili druge oblike pomoći napuštenim psima u skloništima za pse
 - proširiti inicijativu i na druge osnovne i srednje škole
 - podržavanje regionalne kampanje „Svojem psu možeš reći sve...osim zbogom“
- **NAMJENA**
 - razvijanje primjerenog odnosa prema napuštenim psima
 - smanjiti broj napuštenih životinja
- **NOSITELJI**
 - pedagoginja Branka Bijelić i vjeroučiteljica Ksenija Turk, učenici-volonteri
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - odlazak na teren (voditeljice i učenici)
 - podjela letaka kojima informiramo i educiramo javnost o problemu napuštenih pasa
 - tiskanje promo materijala u cilju informiranja javnosti i prikupljanja novčanih i drugih donacija za potrebe zbrinjavanja i liječenja napuštenih pasa
 - organiziranje humanitarnih akcija
 - sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim od strane Grada, udruga i sl.
 - suradnja s udrugama koje skrbe o napuštenim životinjama
 - informiranje medija o aktivnostima
 - informiranje o projektu i aktivnostima putem WEB stranice škole
- **VREMENIK:**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK**
 - donacije građana, sredstva dobivena na natječajima za projekte
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - Broj volontera, broj akcija, broj udomljenih pasa

4.7. DANI HRVATSKOG JEZIKA (Jezik moj je kolijevka sunčana smilja)

- **CILJEVI:**
 - obilježavanje godišnjice potpisivanja Deklaracije o pravu i položaju hrvatskog jezika u ožujku
 - njegovanje hrvatskog jezika kod učenika osnovnih škola
- **NAMJENA:**
 - obogaćivanje znanja o hrvatskom jeziku
 - upoznavanje hrvatske jezične baštine
- **NOSITELJI:**

- učiteljice hrvatskog jezika : Milenka Pervan Stipić, Anamarija Sertić, Ivana Požar, knjižničarka Đurđa Ivković - Macut, nastavnik povijesti Ivan Tariba, učitelji razredne nastave i učenici od 1. do 8.r.
- NAČIN REALIZACIJE:
 - pisanje i uvježbavanje s učenicima recitala o povijesnom razvoju hrvatskog jezika na satovima dodatne nastave kao i na literarnoj i novinarskoj aktivnosti
 - osmišljavanje i izvođenje male jezične akademije kao završni dio
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine do pred kraj ožujka 2019.
- TROŠKOVI:
 - nema troškova

4.8. PROJEKT UČIONIČKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE S POLAZIŠTEM U AKTIVNOSTIMA VEZANIMA UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE

- CILJEVI:
 - Obrada tematika vezanih uz elementarne nepogode i moguće katastrofe
 - Zaštita ljudi i imovine
- NAMJENA
 - Povećanje svjesnosti o potencijalno opasnim događajima u kojima su potrebni posebni načini postupanja i reagiranja
 - Razvijanje vještina potrebnih za adekvatno reagiranje u mogućim katastrofičnim i za život opasnim situacijama
 - Educiranje učitelja i učenika o tome što su moguće katastrofe i elementarne nepogode
- NOSITELJI
 - Mirjana Kovač
- NAČIN REALIZACIJE
 - Ovisno o temi (istraživanje, izrada panoa, plakata, provedba ankete o informiranosti učenika i učitelja o temi, gledanje filmova i analiza istih, radionice, predavanja, prezentacije, istraživački rad u knjižnici i na terenu, itd.)
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Periodične vježbe učenika i učitelja prema zadanim parametrima

4.9. UNIVERZALNA ŠKOLA

- CILJEVI:
 - Funkcionalne i motoričke vježbe za učenike od 1.-4. razreda
- NAMJENA
 - Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece od 1.-4. razreda
 - Priprema djece za športska natjecanja
 - Promoviranje zdravih životnih navika
- NOSITELJI

- prof. TZK i učenici
- NAČIN REALIZACIJE
- Kroz dodatne satove vježbanja
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Uspjeh učenika na sportskim natjecanjima
- Uključivanje učenika u sportske klubove

4.10. MAŠTAONICA

- CILJ
- Razvoj kreativnosti i divergentne misaone produkcije
- Razvijanje jezičnih i likovnih sposobnosti
- NAMJENA
- Izrada slikovnice - učenici će naučiti kako nastaje slikovnica i koje su njezine osnovne odrednice
- Tehnička znanja o nastanku slikovnice
- NOSITELJI
- Učiteljice razredne nastave Andreja Kralovec i Sanja Ravbar, te učenici (po potrebi i vanjski suradnici)
- NAČIN REALIZACIJE
- Kroz dodatni rad s učenicima
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo dobivenim rezultatima
- Nove spoznaje u izradi slikovnice
- Primjena novostečenog znanja u budućem radu

4.11. ČETIRI RIJEKE

CILJ:

- Odgoj i obrazovanje učenika za održivi razvoj
- Senzibilizacija učenika i građana na temu očuvanja i zaštite voda, te očuvanja okoliša i parkova u gradu Karlovcu
- Prevencija bilo kojeg oblika nasilja u školi i izvan nje razvijanjem suradnje među učenicima
- Produbiti suradnju škole sa stručnim institucijama u gradu Karlovcu (Tvrtka Vodovod i kanalizacija d.o.o., Javna ustanova „Natura viva“, Gradski muzej)
- NAČIN REALIZACIJE:
- Kroz izvannastavne aktivnosti, posebno u "Eko-družini" i „GLOBE“
- Posjeti i suradnja s mjerodavnim institucijama i udrugama za zaštitu prirode

- Organiziranje predavanja i radionica u školi i posjet istih izvan škole
- Terenski istraživački rad
- Oslikavanje zidova školskih stubišta motivima života iz karlovačkih rijeka
- NOSITELJI:
 - Iva Katić, prof. biologije, Marija Šako, prof. geografije, učenici te vanjska suradnica Sunčana Simichen
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:

Iz proračuna Grada Karlovca, donacije (laboratorijski pribor te oprema za meteorološka mjerenja, sredstva potrebna za participaciju u troškovima prijevoza za terensku nastavu, potrošni materijal u radionicama, edukativnu literaturu)- - - - -

- - - - -UKUPNO: 15.000,00 kn
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - uspjeh na natjecanjima
 - uspjeh na redovnoj nastavi
 - javna prezentacija rezultata projekta

4.12. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

- CILJ:
 - povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima
- NAMJENA:
 - uravnotežiti prehranu učenika i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
 - omogućiti učenicima dodatni obrok svježeg voća i/ili povrća
 - promovirati zdrave prehrabene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi
- NAČIN REALIZACIJE:
 - uvođenje obroka svježeg voća i povrća u redovnu prehranu
 - kroz dodatne aktivnosti (posjete farmama, školskim vrtovima; kulinarski prikazi)
- NOSITELJI:
 - Natalija Koprenica, dipl.uč.
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - Sredstva potrebna za nabavku svježeg voća i povrća (financira EU i RH)
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - Vrednovanje će se provoditi na osnovu rezultata upitnika o učestalosti potrošnje voća i povrća među učenicima i to 2 puta godišnje, prije početka i po završetku provedbe projekta
 - Nositelj projekta će po završetku provedbe ispuniti upitnik na osnovu kojeg će se vrednovati provedba u praktičnom smislu

4.13. „ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS“

- CILJ:
 - Razvoj čitalačkih navika
 - Popularizacija knjige
 - Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
- NAMJENA:
 - Razvijanje kvalitetnog načina izražavanja
 - Razvijanje osobnog ukusa u čitanju
 - Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica (Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“)
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Priprema učenika na satovima izvannastavnih aktivnosti (novinari, literarna, recitatori)
 - Odabir učenika za natjecanje na gradskoj razini (Gradska knjižnica „I.G.Kovačić“)
- NOSITELJI:
 - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka - koordinator; učiteljice hrvatskoga jezika i drugi voditelji izvannastavnih aktivnosti (po potrebi), pedagog, psiholog i učenici
- VREMENIK:
 - Priprema učenika: tijekom rujna i listopada 2018.
 - Natjecanje u listopadu u okviru „Mjeseca hrvatske knjige“
 - Završno natjecanje u studenom 2018. na Interliberu
- TROŠKOVNIK:
 - Sredstva za odlazak na natjecanje - ovisi o broju natjecatelja
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - Plasman na natjecanje
 - Nagrade za sudionike

4.14. „ŠKOLSKA KNJIŽNICA - ČAROBNI KUTAK BAJKI „

- CILJ:
 - Razvoj čitalačkih navika
 - Promicanje i podržavanje pismenosti, čitanja i pripovijedanja
 - Širenje dječje književnosti
 - suradnja s ustanovama kulture (kazališta, kina, muzeji)
- NAMJENA:
 - Zbližavanje s knjigom i navikavanje na čitanje od najranije dobi
 - Uz nove knjige (nabavljene za projekt) poticati čitanje, posudbu iz školske knjižnice sa zadovoljstvom u kulturnom ali i u zdravstvenom i estetskom smislu
 - Poticanje suradnje školskih i narodnih knjižnica
 - Razvijanje osobnog ukusa u čitanju
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Nastavni sati lektire u školskoj knjižnici u korelaciji s nastavom hrvatskoga jezika u razrednoj / predmetnoj nastavi
 - Bajkaonica i pričaonica za najmlađe/ poticanje čitanja u svim razrednim odjelima
- NOSITELJI:

- Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka mentorica - koordinator; drugi voditelji- učitelji razredne i predmetne nastave , daroviti učenici i učenici Mladi novinari s voditeljicom
- **VREMENIK:**
- Tijekom školske godine 2018./19.
- **TROŠKOVNIK:**
- Sredstva za nabavu lektirnih knjiga iz proračuna MZOS- 3.000,00 kuna
- **NAČIN VREDNOVANJA:**
- Neprestana procjena napretka vidljivih oblika učeničke pozornosti
- Bolji rezultati u pismenom i usmenom izričaju, bolja kontrola pozornosti
- Zadovoljstvo učenika koji su osvijestili ljubav i koristi čitanja
- Sudjelovanje najuspješnijih učenika na raznim natjecanjima u čitanju

4.15. " ČITAMO MI, U OBITELJI SVI"

- Koordinator: Đurđa Ivković-Macut
- Članovi projektnog tima: Učiteljica 3. a razreda Ružica Šušak
- Ciljne skupine: Učenici i roditelji 3.a razreda
- Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2018./2019.
- Ciljevi i zadaci:
- Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija kod učenika te na pismenost učenika općenito.
- Praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano.
- Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svom djetetu.
- **Namjena:**
- Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.
- **Način realizacije:**
- Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmova; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

- **Način vrednovanja:**
 - Provođenje ankete među roditeljima i učenicima te njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova.
 - Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.
- **Troškovnik:**
 - Knjige - 500 kn

4.16. „ŠKOLA ZA SVE“ UZ POMOĆNIKE U NASTAVI

- **CILJEVI:**
 - pomoći učenicima s teškoćama u razvoju koji svladavaju nastavni plan i program, ali imaju teškoće koje ih sprečavaju u funkcioniranju bez pomoćnika u nastavi
 - Olakšati rad učiteljima u razrednom odjelu koji zbog opsežnosti programa nemaju mogućnosti svakodnevno individualno raditi s učenicima s teškoćama
- **NAMJENA:**
 - pomoć učenicima koji zbog značajnih motoričkih oštećenja nisu u mogućnosti obavljati osnovne životne radnje i/ili samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima sukladno **skupini 4., podskupinama 4.1, 4.2 i 4.3** *Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s*
 - pomoć učenicima koji zbog značajnih teškoća u komunikaciji i socijalnim interakcijama onemogućavaju učenika u samostalnom izvršavanju odgojno-obrazovnih aktivnosti (poremećaji iz autističnog spektra) sukladno **podskupini 6.5** *Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*
 - pomoć učenicima koji zbog teškoća u intelektualnom funkcioniranju nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima u uvjetima koje redovita ili posebna ustanova ima osigurane, ali mogu pratiti utvrđen primjereni program odgoja i obrazovanja sukladno **skupini 5., podskupinama 5.1, 5.2 i 5.3** *Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*
 - pomoć učenicima koji zbog senzoričkih poteškoća povezanih s oštećenjem vida sukladno **skupini 1.** *Orijentacijske liste* ili oštećenjem sluha sukladno **skupini 2.** *Orijentacijske liste* nisu u mogućnosti samostalno sudjelovati u odgojno-obrazovnim aktivnostima
 - pomoć učenicima koji zbog ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalne podrške izvan školske ustanove sukladno **skupini 6.,** *Orijentacijske liste Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju*
- **NOSITELJI:**
 - Koordinator, pomoćnice u nastavi, razredne učiteljice, predmetni učitelji, po potrebi vanjski suradnici
- **NAČIN REALIZACIJE:**
 - Kroz redovnu nastavu i dopunsku nastavu

- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - Troškove isplata plaća za rad pomoćnika snosi Grad Karlovac iz sredstava Europskog socijalnog fonda
- VREDNOVANJE:
 - poboljšanje školskog uspjeha učenika
 - povećanje motivacije učenika
 - vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja

4.17. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA (14.veljače)

- CILJ:
 - projekt kojim se kod učenika želi probuditi ljubav prema čitanju i darivanju
 - učenici međusobno dijele radost čitanja, darivanja te istovremeno pomažu drugoj djeci
 - suradnja s Gradskom knjižnicom
- NAMJENA:
 - darivanje novih ili rabljenih slikovnica
 - za školsku knjižnicu, dječji odjel u bolnici, vrtićima ili drugim ustanovama u kojima se okuplja mnogo djece (naknadno)
- NAČIN REALIZACIJE:
 - oglasna knjiga
 - izrada plakata
 - web stranica škole
- NOSITELJI:
 - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka -učenici Mladi novinari, suradnici -svi učenici i učitelji
- VREMENIK:
 - Tijekom siječnja i veljače 2018./19.
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - izvješće nakon završene akcije
 - interes i motiviranost učenika
 - pohvale za učenike darovatelje

4. 18. „UČITAJ NASLJEĐE“, KREATIVAN RAD S MOGUĆNOSTI NATJECANJA

- CILJEVI:
 - poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja
 - spoznavanje prvog hrvatskog pisma glagoljice kao hrvatske baštine
 - poticanje i istraživanje o prvim tiskanim knjigama i povijesnim spomenicima
 - poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 I Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja
 - stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi
 - timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja

- kviz znanja
- NAMJENA:
 - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
- NAČIN REALIZACIJE:
 - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2018. kojemu su glavna tema baština i moto „(U)čitaj nasljeđe“ uz glavni motiv glagoljice kao posebnosti hrvatske baštine, nacionalnoga i kulturnoga identiteta u kreativnim uradcima prema izboru
- NOSITELJI:
 - učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskoga jezika, učitelji povijesti i knjižničari, domaćin OŠ Slave Raškaj, Ozalj
 - učiteljica hrvatskoga jezika Anamarija Sertić, učenici Dramske družine i suradnici: stručna suradnica, knjižničarka Đurđa Ivković - Macut i profesor povijesti Ivan Tariba
- VREMENIK:
 - listopad - studeni
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika
 - izvješće nakon završene akcije
 - interes i motiviranost učenika
 - pohvale za učenike darovatelje

4.19. ŠKOLSKI OBROK ZA SVAKO DIJETE

- CILJ:
 - osiguravanje redovite i kvalitetne prehrane djece iz socijalno ugroženih obitelji u osnovnim školama
 - unaprjeđenje kvalitete života i školskog uspjeha
 - smanjenje rizika od siromaštva i socijalne isključenosti djece
- NAMJENA:
 - osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva
- NAČIN REALIZACIJE:
 - sudjelovanje u projektu kao partner
- NOSITELJI:

Grad Karlovac, Upravni odjel za društvene djelatnosti;
koordinatorica: pedagoginja Branka Bijelić
- VREMENIK:
 - Tijekom školske godine
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - prema količini isplaćenih sredstava
 - prema broju prijavljene djece

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. KATOLIČKI VJERONAUK

- CILJ
 - Svrha katoličkog vjeronauka u OŠ sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
- NAMJENA
 - Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
 - Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
- NOSITELJI:
 - vjeroučiteljice Mirjana Pavić i Ksenija Turk
- NAČIN REALIZACIJE
 - Kroz izbornu nastavu
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Primjena znanja u nastavi
 - Stvaralačko izražavanje i zalaganje
 - Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
 - Kultura međusobne komunikacije

5.2. ISLAMSKI VJERONAUK

- CILJ
 - Poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga
 - Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima
- NAMJENA
 - Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke, Njegove knjige, Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje
 - Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti
 - Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proizlaze iz ovih odredaba
 - Odgajati učenike da bez straha i kompleksa izražavaju svoja stajališta
- NOSITELJ: vjeroučitelj Almir Šabić
- NAČIN REALIZACIJE: nastava
- VREMENIK: tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK: -----

- NAČIN VREDNOVANJA
- Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika
- Ocjenjivanje napretka

5.3. NJEMAČKI JEZIK

- CILJ
- Motivirati učenike za učenje stranog jezika te usvojiti osnovne podatke o njemačkom govornom području
- Usvajanje pravila čitanja i izgovaranja
- Svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u hrvatskom jeziku
- NAMJENA
- Stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji
- Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja kako bi se njem. jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama
- Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika
- Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda
- Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti
- NOSITELJI:
- Učitelji njemačkog jezika Anamarija Bosio Mihelić i Mario Badovinac
- NAČIN REALIZACIJE
- Kroz sate izborne nastave
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2017./2018.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu
- Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti i u drugim predmetima

5.4. INFORMATIKA

- CILJ
- Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
- NAMJENA
- Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
- NOSITELJI:
- Učiteljice informatike Ana Marečić, Silvana Rede Pavlović
- NAČIN REALIZACIJE

Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

6. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

6.1.1. PRVI RAZRED

CILJEVI- Zagreb-Kazališna predstava -ZOO -vrt

- NAMJENA
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
 - Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanova
 - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
 - Razvijati ljubav prema životinjama, prirodi ; upoznati različite vrste životinja , način života, prehranu, ponašanje.
- NOSITELJI
 - Učiteljice i učenici 1. razreda i školska knjižničarka
- NAČIN REALIZACIJE
 - autobusom
- VREMENIK
 - 2. polugodište, svibanj
- TROŠKOVNIK
 - Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi
 - Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (doživljaj kazališne predstave , kazalište, pozornica, glumac; GK - pjevanje naučenih pjesama; SR - ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim ustanovama)

6.1.2. DRUGI RAZRED

- CILJEVI- Ekopark Krašograd, Pisarovina
- NAMJENA
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
 - Poticanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
 - Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanova
 - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje

- Razvijati ljubav prema životinjama, prirodi ; upoznati različite vrste životinja , način života, prehranu, ponašanje.
- NOSITELJI
- Učiteljice i učenici 2. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- 2. polugodište, svibanj
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske
- Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi
- Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD - upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK - pjevanje naučenih pjesama; SRO - ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

6.1.3. TREĆI RAZRED

- CILJEVI
- Krapina, Trakošćan
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
- Poticanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
- Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- Upoznati djecu sa specifičnim kulturno-povijesnim razdobljem
- NOSITELJI
- Učiteljice i učenici 3.razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- 2. polugodište, svibanj
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske
- Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi
- Vrednovanje dodatnog znanja na redovnoj nastavi (PiD - upoznavanje naše i drugih županija, ponavljanje cestovnog prometa, ponavljanje o prometnoj povezanosti kroz županiju, ponašanje u javnim prometnim sredstvima, obilježja ljeta i ljetnih prilika; GK -

pjevanje naučenih pjesama; SRO - ponašanje u većim skupinama, kako ostaviti park, igralište, šetalište iza sebe, ponašanje u kulturnim i vjerskim ustanovama)

6.1.4. ČETVRTI RAZRED

- **CILJ: Rijeka-Gorski kotar (Golubinjak)**
- Upoznati primorski kraj, najveću morsku luku, crkveno svetište, zvjezdarnicu i gorske krajeve RH
- **NAMJENA**
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
- Poticanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
- Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- **NOSITELJI**
- Učiteljice i učenici 4. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE**
- autobusom
- **VREMENIK**
- 2. polugodište, svibanj 2019.
- **TROŠKOVNIK**
- Prema ponudama
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske
- Primjena dodatnog znanja na redovnoj nastavi

6.1.5 PETI RAZRED

- **CILJEVI**
- Varaždin, Trakošćan
- **NAMJENA**
- Upoznavanje kulturnih, graditeljskih, povijesnih i prirodnih ljepota domovine
- Poticanje ljubavi prema zavičaju i njegovim ljepotama
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
- Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- **NOSITELJI**
- razrednici i učenici 5. razreda
- **NAČIN REALIZACIJE**
- autobusom
- **VREMENIK**
- 2. polugodište, svibanj 2019.
- **TROŠKOVNIK**
- Prema ponudama
- **NAČIN VREDNOVANJA**
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja o prirodnim i povijesnim ljepotama Hrvatske i o nužnosti očuvanja okoliša

6.1.6. ŠESTI RAZRED

- CILJEVI
 - Zadar-Nin (eventualno kupanje), Kazalište lutaka „Zadar“
- NAMJENA
 - Upoznavanje znamenitosti naše domovine da bismo je bolje čuvali i voljeli
 - Ponašanje učenika u većim skupinama
 - Razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje
- NOSITELJI
 - razrednici i učenici 6. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - autobusom
- VREMENIK
 - 2. polugodište, svibanj 2019.
- TROŠKOVNIK
 - Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske

6.1.7. SEDMI RAZRED

- CILJEVI
 - otok Krk: grad Krk - Punat/ Košljun - Baška/ pećina Biserujka
- NAMJENA
 - upoznavanje znamenitosti naše domovine da bismo je bolje čuvali i voljeli
 - ponašanje učenika u većim skupinama
 - razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje, čuvanjem okoliša, kulturne i povijesne baštine
- NOSITELJI
 - razrednici i učenici 7. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - autobusom
- VREMENIK
 - 2. polugodište, svibanj 2019.
- TROŠKOVNIK
 - prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
 - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i upoznavanja bogatstva Hrvatske

6.1.8. OSMI RAZRED

- CILJEVI
 - Rijeka - Pula
 - špilja Baredine u Istri i Motovun
- NAMJENA
 - upoznavanje znamenitosti naše domovine da bismo je bolje čuvali i voljeli
 - ponašanje učenika u većim skupinama

- razvijanje kulture ponašanja, čuvanje kulturne i povijesne baštine
- razvijanje želje za učenjem na putovanju uz igru i druženje, čuvanjem okoliša, kulturne i povijesne baštine
- NOSITELJI
- razrednici i učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- 2. polugodište, svibanj 2019.
- TROŠKOVNIK
- prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja i upoznavanja bogatstva Hrvatske
- CILJEVI
- **Vukovar**- povijesne i kulturne znamenitosti, Domovinski rat, učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar (dvodnevni posjet)
- NAMJENA
- razvijanje kulture ponašanja prilikom posjeta područjima stradalim u Domovinskom ratu
- osvještavanje učenika o važnosti očuvanja nasljeđa Domovinskog rata
- upoznavanje kulture i običaja naše domovine
- NOSITELJI
- razrednici i učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- drugo polugodište (veljača 2019.)
- TROŠKOVNIK
- financira Ministarstvo branitelja
- NAČIN VREDNOVANJA
- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja geografskih i povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske
- prihvaćanje različitosti u komunikaciji i međuljudskim odnosima

6.1.9. IZLETI POLAZNIKA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA

- CILJEVI
- Upoznati Salzburg / Graz, Austrija
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu; upoznavanje s njemačkim govornim područjem
- Proširivanje vokabulara
- Stjecanje novih iskustava
- NOSITELJI
- Učitelji njemačkog jezika i učenici od 4. do 6. razreda/6./8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE

- autobusom
- VREMENIK
- rujan/listopad 2018. i travanj/svibanj 2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja poznavanja njemačkog jezika i upoznavanje drugih kultura

6.1.10. NAGRADNI IZLET ZA PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA SPORTSKIM NATJECANJIMA ZA ČLANOVE ŠSD-a „CENTAR“

- CILJ:
- Odlazak na Velebit
- NAMJENA
- Nagraditi učenike sportaše koji su svojim rezultatima dostojno predstavljali školu na školskim, gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima
- NOSITELJI
- Voditelj ŠSD-a Hrvoje Herljević prof. TZK i učenici - članovi društva
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- 2. polugodište (svibanj ili lipanj 2018.)
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudi autoprijevoznika
- NAČIN VREDNOVANJA
- Kroz rezultate provedenih sportskih natjecanja
- Prema broju sudionika

6.2. TERENSKA NASTAVA

6.2.1. PRVI RAZRED

- CILJEVI
- **Naš grad - mjesto u kojem živim**
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u prirodnom okruženju
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja
- Ponašanje učenika u većim skupinama
- Razvijanje želje za učenjem na terenskoj nastavi uz igru i druženje
- NOSITELJI
- Učiteljice i učenici 1. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- pješice
- VREMENIK
- 2. polugodište (travanj)
- TROŠKOVNIK

- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja iz prirode i društva
- CILJEVI
- **Stari grad Dubovac i Nacionalno svetište sv. Josipa**
- Upoznavanje staroga grada
- Povezivanje naučenoga, viđenoga i doživljenoga u cjelovitu sliku
- Prezentiranje dojmova i doživljaja sa terenske nastave u različitim oblicima
- Usmjeravanje osobnih životnih planova i navika u učenje
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i vjerskim ustanovama i prirodnom okruženju
- Razvijanje komunikacije i pristojnog ponašanja
- Ponašanje učenika u većim skupinama
- Razvijanje želje za učenjem na terenskoj nastavi uz igru i druženje
- Razvijanje sportskih i zdravstvenih navika učenika
- NOSITELJI
- Učiteljice i učenici 1. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- pješice
- VREMENIK
- 2.polugodište
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja iz prirode i društva i upoznavanja sa gradom i kulturno povijesnim spomenikom

6.2.2. DRUGI RAZRED

- CILJEVI
- Zagreb- 12. mjesec
- Vode u zavičaju- 4. mjesec
- Karlovac - upoznati grad i Stari grad Dubovac- tijekom školske godine
- **Vinica**- planinarski dom Nastava u parku-učionica u prirodi -tijekom godine
- **Aquatica**-posjet akvariju-drugo polugodište -Stjecanje spoznaja o živom svijetu naših rijeka
- **Žitna lađa** - plovidba rijekom Kupom-tijekom školske godine
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
- Razvijanje sportskih i zdravstvenih navika učenika
- NOSITELJI
- Učiteljice i učenici 2. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- Pješice (Karlovac)
- autobus
- vlak

- VREMENIK
- Karlovac (1.i 2. polugodište 2018./2019.g.)
- TROŠKOVNIK
- /
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja kulturnih i povijesnih spoznaja i upoznavanja sa zavičajem

6.2.3. TREĆI RAZRED

- CILJEVI
- **Stari grad Dubovac**, Nacionalno svetište Sv. Josipa, grob Dragojle Jarnević (2.pol.)
- **D.Velemerić** - orijentacija u prirodi u suradnji s izviđačima - rujan
- **ZAGREB** - odlazak u kazalište ili na kino-predstavu, razgledati kulturne znamenitosti - studeni, ožujak
- **OGULIN**
- NAMJENA
- Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
- Razvijanje eko svijesti
- Razvijanje sportskih i zdravstvenih navika učenika
- Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike naše županije
- NOSITELJI
- Učiteljice i učenici 3. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- Autobusom; pješice
- VREMENIK
- Tijekom 1. ili 2. polugodišta školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja

6.2.4. ČETVRTI RAZRED

- CILJEVI
- **Stari grad Dubovac**, Nacionalno svetište Sv. Josipa, grob Dragojle Jarnević
- **Zagreb**-Upoznati glavni grad RH, posjeti HRT-u i Saboru RH, kazališna predstava
- **Žitna lađa** - plovidba rijekom Kupom
- NAMJENA
- Uočavanje važnosti glavnog grada u državi RH
- Razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja stečenog znanja u praksi
- Razvijanje ljubavi prema domovini i glavnom gradu
- Poticanje želje za upoznavanjem glavnog grada i njegovih znamenitosti
- Upoznavanje prirodnih ljepota našeg zavičaja
- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih ljepota i boravka u prirodi
- NOSITELJI

- Učiteljice i učenici 4. razreda, stručna suradnica knjižničarka i učenici Mladi novinari
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- šk./ god. 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske

6.2.5 PETI RAZRED

- CILJEVI:
 - Zagreb-upoznati HNK-a, posjetiti Hrvatski školski muzej ili Muzej Dražena Petrovića, te nazočiti kazališnoj predstavi
- NAMJENA
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama (upoznavanje kazališta „iznutra“-u skladu s planom i programom nastave HJ)
 - Spoznavanje značaja kulture u razvoju društva i pojedinaca
 - Upoznavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta i razvijanje ekološke svijesti
- NOSITELJI
 - razrednici i učenici 5. razreda i stručna suradnica-knjižničarka
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- tijekom prvog polugodišta 2018.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog novih spoznaja

6.2.6. ŠESTI RAZRED

- CILJEVI
 - Posjet Koprivnici i Hlebinama (koji uključuje posjet Podravci, etno kući i galeriji Josipa Generalića)
 - Promatranjem i slušanjem dopuniti i proširiti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta: povijest, geografija, priroda, likovna kultura
 - Povezivanje naučenoga, viđenoga, doživljenoga u cjelovitu sliku, prezentirati dojmove i doživljaje s terenske nastave u različitim oblicima. Usmjeravati osobne životne planove i navike u učenje putovanjem i druženjem
- NAMJENA
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
 - Razvijanje interesa za upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
 - Izgrađivanje pravilnog odnosa prema njegovanju kulturne, povijesne i prirodne baštine
 - Razvijanje ekološke svijesti i estetike

- NOSITELJI
- razrednici i učenici 6. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- tijekom 1. polugodišta šk. god. 2018. / 2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja povijesnih i geografskih spoznaja i upoznavanja sa drugim dijelovima Hrvatske

6.2.7. SEDMI RAZRED

- CILJEVI
- Izložba, kazališna predstava, razgledavanje Zagreba
- NAMJENA
- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
- razvijanje interesa za upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
- NOSITELJI
- razrednice: Anamarija Bosio-Mihelić, Mirjana Kovač i Natalija Koprenica, knjižničarka Đurđa Ivković-Macut i učenici 7. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- 1.polugodište 2018.
- TROŠKOVNIK
- prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
- zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim

6.2.8. OSMI RAZRED

- CILJEVI
- Karlovac i okolica
- NAMJENA
- razvijanje ljubavi prema kraju u kojemu živimo, ekološko osvješćivanje učenika, razvijanje kulture
- NOSITELJI
- razrednici i učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobus
- VREMENIK
- tijekom 2. polugodišta
- NAČIN VREDNOVANJA
- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja

- CILJEVI:
 - Zagreb - kazališna predstava (mjuzikl), izložba
 - razvijanje kulturne osviještenosti, poticanje na kulturno ponašanje u javnim ustanovama
- NOSITELJI
 - razrednici i učenici 8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - autobusom; pješke
- VREMENIK
 - tijekom 1. polugodišta
- TROŠKOVNIK
 - prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
 - zadovoljstvo učenika zbog proširivanja spoznaja

6.2.9. „ŠKOLA U PRIRODI“ U SELCU za učenike 4.razreda

- CILJEVI:
 - Upoznati primorski kraj RH
- NAMJENA:
 - Upoznavanje prirodnih ljepota primorskog kraja naše domovine
 - Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodne baštine
- NOSITELJI:
 - Razrednice, pomoćnica u nastavi, pratiteljica i učenici 4. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
 - autobusom
- VREMENIK
 - rujan 2018.g.
- TROŠKOVNIK
 - Prema ponudi Hostela „Selce“ (plaćaju roditelji, Grad Karlovac plaća troškove prijevoza)
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Kroz rezultate provedenih tematskih radionica.
 - Na nastavi svih nastavnih predmeta nakon povratka u školu

6.2.10. TEREKSKA NASTAVA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

- CILJ:
 - Realizirati edukativno - istraživački izlet organiziran prema potrebama i sklonostima potencijalno darovitih učenika od 4.do 8.r.u R.Hrvatskoj ili susjednim državama
- NAMJENA:
 - Prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti grupe potencijalno darovitih učenika, a koje nisu obuhvaćene redovitim školskim programom
- NOSITELJI:
 - Voditeljice programa stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, predmetni učitelji, stručna suradnica knjižničarka, vanjski suradnici, Grad Karlovac koji sufinancira provođenje projekta
- NAČIN REALIZACIJE

- autobusom ili vlakom
- VREMENIK
- Tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a, te troškovi ulaznica (u troškovima prijevoza sudjeluje grad Karlovac)
- NAČIN VREDNOVANJA
- Realizirani cilj

6.2.11. TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA „LUČONOŠA“

- CILJ:
- odlazak na kazališnu predstavu i izložbu preventivnog sadržaja u Zagrebu
- NAMJENA:
- Prevenirati neprimjerene oblike ponašanja učenika
- Usmjeravanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- NOSITELJI:
- Članovi timova za realizaciju programa, razrednici, učenici te Grad Karlovac koji sudjeluje u troškovima provođenja projekta
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom ili vlakom
- VREMENIK
- tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a, te troškovi ulaznica (u troškovima prijevoza sudjeluje Grad Karlovac)
- NAČIN VREDNOVANJA
- Realizacija cilja

6.2.12. TERENSKA NASTAVA NA ŽITNOJ LAĐI „ZORA“

- CILJEVI:
- Upoznati povijest Kupe i Pokuplja, druženje sa domaćim životinjama, upoznavanje divljih životinja
- NAMJENA:
- upoznavanje prirodnih ljepota našeg kraja plovidbom na žitnoj lađi „Zora“ koja je replika povijesnog broda iz 18.stoljeća, a koji je plovio Kupom prema Karlovcu razvijanje ekološke svijesti o očuvanju prirodne baštine
- NOSITELJI:
- razrednici, pomoćnice u nastavi, pratitelji, učenici 1.-8. razreda
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- tijekom školske godine
- TROŠKOVNIK

- prema ponudi Aurora Colapis j.d.o.o.za turizam savjetovanje i usluge, Zamršje 30b, Karlovac
- NAČIN VREDNOVANJA
- na nastavi nakon povratka u školu

6.2.13. TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE I EKO DRUŽINE

- CILJ:
- razvijanje posebnih interesa i dodatnih kompetencija iz područja prirodoslovlja
- NAMJENA:
- Prepoznati i potaknuti specifične sposobnosti i sklonosti ove grupe učenika u području prirodoslovlja
- NOSITELJI:
- Voditeljice dodatne nastave biologije i eko družine
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom ili vlakom
- VREMENIK
- Tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- Prema ponudi autoprijevoznika ili važećeg cjenika HŽ-a,
- NAČIN VREDNOVANJA
- Realizirani cilj, rezultati natjecanje iz biologije

6.3. ESKURZIJA

- CILJEVI:
- Dalmacija
- NAMJENA
- razvijanje kulture ponašanja u prirodi i kulturno-sakralnim objektima
- stjecanje novih povijesnih, geografskih i kulturnih spoznaja
- razvijanje ekološke osviještenosti i ljubavi prema Domovini, svijest o potrebi očuvanja kulturne, prirodne, povijesne i sl. baštine
- razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini
- razvijanje i poticanje samostalnosti i odgovornog ponašanja
- NOSITELJI
- razrednici: Anamarija Bosio Mihelić (7.a), Mirjana Kovač (7.b) i Natalija Koprenica (7.c) i učenici
- NAČIN REALIZACIJE
- autobusom
- VREMENIK
- kraj šk.god. 2018./2019. ili početak šk.god. 2019./2020.
- TROŠKOVNIK
- oko 1.500,00 kn po učeniku (plaćaju roditelji)
- NAČIN VREDNOVANJA
- priprema eseja ili putopisa (geografija, biologija, povijest i hrvatski jezik)

- zadovoljstvo učenika i razrednika viđenim i naučenim, nove spoznaje, zadovoljstvo vremenom provedenim u zajedničkom druženju

7. IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

7.1. ŠKOLSKI LIST «LUČONOŠA»

- CILJEVI:
 - svladavanje novinarskog umijeća na satovima grupe Mladih novinara
 - usavršavanje medijskog izražavanja
 - korištenje informatičkih tehnologija u cilju edukacije učenika- novinara
 - prezentacija „Lučonoše“, školskog lista u cilju promocije škole
- NAMJENA:
 - praćenja događaja unutar i izvan škole
 - zajednički rad uredništva
- NOSITELJI:
 - tim za izdavanje školskog lista: voditeljica Đurđa Ivković-Macut, Milenka Pervan Stipić, Anamarija Sertić, Ivana Požar, Ana Marečić, Davor Lesić, Ivana Šimatović, Branka Bijelić, Lidija Katić, Sanja Salaj, Vladimira Ribić, Vesna Milić.
- NAČIN REALIZACIJE:
 - dogovori na sastancima KUD-a gdje se određuju zaduženja
 - tijekom školske godine održavaju se sastanci grupe Mladih novinara i donose se glavne odrednice i smjernice
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - sredstva osigurava škola
- VREDNOVANJE:
 - kroz zadovoljstvo učenika i učitelja što su njihovi radovi i radovi njihovih prijatelja objavljeni u časopisu
- LIDRANO
 - kroz stjecanje novih znanja
 - cjeloživotno učenje

8. OSTALO

8.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

- CILJEVI:
 - cjeloživotno obrazovanje učitelja
 - usavršavanje stručnih kompetencija
 - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
- NAMJENA.

- svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
- NOSITELJI:
 - učitelji , stručni suradnici, ravnateljica
- NAČIN REALIZACIJE:
 - individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa i novosti na web-u
 - usavršavanje na stručnim vijećima i Učiteljskom vijeću
 - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, AZOO, NCVVO
- VREMENIK:
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK:
 - ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju
- VREDNOVANJE:
 - zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

8.2. DAN ŠKOLE

- CILJ: Zagreb - prvi razred
 - Dostojno obilježiti Dan škole jednodnevnim izletom
- NAMJENA
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu
 - Razvijanje interesa za upoznavanje prirodnih znamenitosti RH
 - Izgrađivanje pravilnog odnosa prema njegovanju kulturne i prirodne baštine
 - Razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema očuvanju biološke raznolikosti
- NOSITELJI
 - Svi učenici i učitelji
- NAČIN REALIZACIJE
 - autobusom
- VREMENIK
 - svibanj 2019.
- TROŠKOVNIK
 - Prema ponudama
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Zadovoljstvo učenika zbog upoznavanja sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH
 - Uređenje panoa
 - Pisanje eseja

8.3. INTEGRIRANA PROJEKTNASTAVA - KARLOVAČKA KULTURNA BAŠTINA „KARLOVAČKA ZVIJEZDA“

- CILJEVI:
 - Dostojno predstaviti grad Karlovac i njegovu kulturnu baštinu
 - Upoznati učenike i građane s kulturnom povijesti Karlovca
- NAMJENA:
 - Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
 - Razvijanje interesa za upoznavanje prirodnih znamenitosti grada Karlovca

- Izgrađivanje pravilnog odnosa prema njegovanju kulturne i prirodne baštine
- Razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema očuvanju biološke raznolikosti
- NOSITELJI:
 - Tim za realizaciju: Davorka Jusupović (voditeljica tima) i članovi Milenka Pervan Stipić, Anamarija Sertić, Ivana Požar, Marija Šako, Ivan Tariba, , Đurđa Ivković-Macut, Jasna Korenić, Andreja Kralovec, Ružica Šušak, Sanja Ravbar, Ivana Šimatović; po potrebi i vanjski suradnici
- NAČIN REALIZACIJE
 - Priprema prezentacija, odlazak na teren (u muzeje i kazalište); korelacija nastavnih cjelina
- VREMENIK
 - 1. polugodište
- TROŠKOVNIK
 - Materijal potreban za izradu prezentacija i plakata (snosi škola); ulaznice za muzeje i kazalište (snosi grad Karlovac ili roditelji)
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Ostvareni ciljevi, zadovoljstvo učenika zbog upoznavanja sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH
 - Uređenje panoa
 - Pisanje eseja
 - Rad na redovnoj nastavi

8.4. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

- CILJEVI:
 - razvijanje zdravih životnih navika i pozitivnih stavova
 - smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
 - upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlorabe sredstava ovisnosti
 - upoznati učenike i roditelje s utjecajem droga na organizam i na društveni život
 - pomoći u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti
- NAMJENA
 - aktivno sudjelovanje roditelja i učenika u radionicama
 - izrada plakata i prezentacija
 - formiranje zdravih životnih stilova
 - upoznavanje roditelja i djece s alternativnim načinima provođenja slobodnog vremena
- NOSITELJI
 - svi učenici i učitelji OŠ Dragojle Jarnević, po potrebi i vanjski suradnici (CZSS, Obiteljski centar, stručna suradnica pri Državnom odvjetništvu, djelatnici PU Karlovac, udruge, Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, izvanbolničko liječenje i prevenciju ovisnosti, OŠ Švarča)
- NAČIN REALIZACIJE
 - predavanja i radionice za djecu i roditelje; izrada plakata i prezentacija; istraživanje o pojavnosti zlorabe sredstava ovisnosti; terenska nastava s učenicima 5.-8.r.u Zagrebu (kazališna predstava i izložba)
- VREMENIK
 - 15.11.-15.12.2018.

- TROŠKOVNIK
 - materijal potreban za izradu prezentacija i plakata; materijali za radionice financira Grad Karlovac u sklopu Preventivnog programa)
- NAČIN VREDNOVANJA
 - zadovoljstvo učenika i roditelja zbog stjecanja novih spoznaja
 - primjena novostečenih znanja u svakodnevnom životu
 - smanjenje negativnih oblika ponašanja (rezultati istraživanja)

8.5. SAMOVREDNOVANJE

- CILJEVI:
 - Potaknuti otvorenu raspravu o razini odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji, roditelji) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete
 - Omogućiti školi da na temelju razvojnoga plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
 - Procesom samovrednovanja nastojati odgovoriti na 3 temeljna pitanja:
 - 1.) koliko je dobra naša škola?;
 - 2.) kako to znamo?
 - 3.) što učiniti da budemo još bolji
- NAMJENA
 - Trajno unaprjeđenje kvalitete rada škole
- NOSITELJI
 - Tim za realizaciju: voditeljica Đurđa Ivković-Macut, članovi ravnateljica Marijana Pavičić, Branka Bijelić, Lidija Katić, Vlatka Kereković, Natalija Koprenica, Davorka Požar, Ana Marečić, Marijana Tomičić, Željka Laić, predsjednik Vijeća učenika
- NAČIN REALIZACIJE
 - Na temelju KREDA analize razrađen je školski razvojni plan
 - Određena su prioritetna područja - odnos učenika prema drugim učenicima i školi i odnos učenika i učitelja
 - Izrada školskog razvojnog plana
- VREMENIK
 - Tijekom školske godine 2018./19.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Rezultati dobiveni anketiranjem učenika i učitelja (statistička obrada)
 - Prezentacija na UV-u
 - Prezentacija na Vijeću roditelje i Školskom odboru, te na Vijeću učenika

8.6. DAN OBITELJI

- CILJ:
 - Dostojno obilježiti Međunarodni dan obitelji

- **NAMJENA**
 - Podsjetiti učenike, roditelje i djelatnike na važnost obitelji
 - Približiti učenicima, roditeljima i djelatnicima važnost temeljnih obiteljskih normi
 - Usporediti obitelj 21. stoljeća s obiteljima prošlih stoljeća
- **NOSITELJI**
 - Učitelji i učenici
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - Predavanja i radionice
 - Pisanje eseja
 - Izrada likovnih radova
- **VREMENIK**
 - 15. svibanj 2019.
- **TROŠKOVNIK**
 - -----
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - Uključenost učenika i roditelja u sadržaje i aktivnosti u organizaciji škole

8.7. OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA

- **CILJ:**
 - Dostojno obilježiti tjedan posvećen djeci i njihovim pravima i obvezama
- **NAMJENA**
 - Upoznati djecu i roditelje s dječjim pravima i obvezama
 - Upoznati djecu i roditelje s Konvencijom o pravima djeteta
 - Putem radionica, odlazaka u kazalište i pisanja eseja na zabavan način obilježiti spomenuti tjedan
- **NOSITELJI**
 - Učitelji razredne nastave, razrednici, stručne suradnice, po potrebi vanjski suradnici
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - Radionice, odlasci u kazalište, obrada teme na SRO (usmeno i pismeno); roditeljski sastanci vezani uz tematiku djece i dječjih prava i obveza
- **VREMENIK**
 - Od 01.10. do 10.10.2018.
- **TROŠKOVNIK**
 - -----
- **NAČIN VREDNOVANJA**
 - Kroz posjećenost radionica i broj aktivnosti koje će organizirati škola
 - Kroz korištenje novostečenih znanja u svakodnevnom životu

8.8. PROJEKTNI TJEDAN

CILJ:

- Predstaviti rad škole, izvannastavne aktivnosti i projekte
 - **NAMJENA**
 - Povezati rad škole s lokalnom zajednicom
 - Otvoriti školu za vanjske suradnike i medije

- Omogućiti roditeljima aktivnije sudjelovanje u životu škole
- NOSITELJI
- Voditelji izvannastavnih aktivnosti; učenici, učitelji, stručne suradnice
- NAČIN REALIZACIJE
- Radionice i grupni rad
- VREMENIK
- od 8. do 12. listopada 2018. „Karlovačka zvijezda“
od 01. do 05. travnja 2019. Projektni tjedan „Zemlja je moj jedini dom“-
obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.)
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Kroz posjećenost radionica i aktivnosti koje će organizirati škola

8.9. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

- CILJEVI:
 - Poticati kreativnost i tehničko-likovno izražavanje kod učenika
 - Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj
 - Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša
 - Poštivanje duhovnih tradicija
 - Razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja
 - Promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
 - Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u društvu
- NAMJENA:
 - Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i u kulturnom životu škole i sredine
 - Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
 - Vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske)
 - Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad
- NOSITELJI :
 - Učiteljica likovne kulture, Vladimira Ribić, te grupa učenika 6. i 7. razreda
 - Učiteljice razredne nastave Zrinka Smrečki i Jasna Korenić
 - Nositelji aktivnosti planiraju, organiziraju, vode i vrednuju rad učenika
 - Suraduju s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u estetski izgled škole
- NAČIN REALIZACIJE:
 - Korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
- VREMENIK AKTIVNOSTI
 - Tijekom školske godine
- NAČIN VREDNOVANJA:
 - Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjih i vanjskih prostora škole
 - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

- Analiza rada na kraju školske godine
- TROŠKOVNIK :
- Sredstva osigurava škola (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijal,...)

8.10. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM

- CILJ:
 - Provođenje preventivnih projekata i aktivnosti u organizaciji PU Karlovačke
- NAMJENA
 - Povezati rad škole s lokalnom zajednicom
 - Otvoriti školu za vanjske suradnike i medije
 - Raditi na prevenciji neprimjerenih oblika ponašanja
- NOSITELJI
 - Djelatnici PU Karlovačke
- NAČIN REALIZACIJE
 - Tematska predavanja i radionice za učenike i roditelje:
 1. **„Zajedno više možemo“** - preventivni program namijenjen za učenike 4.,5.,6. i 7. razreda. Sastoji se od 4 komponente: „Mogu ako hoću 1“-MAH 1 (program namijenjen za učenike 4.razreda), Prevencija i alternativa (program namijenjen za učenike 5. razreda), Prevencija nasilja u obitelji i među mladima (namijenjen za učenike 7. razreda) i Mogu ako hoću 2 „MAH 2“ (namijenjen za roditelje učenika 6. razreda). Cilj ovog projekta je potaknuti cijelu populaciju na borbu protiv ovisnosti, nasilja i drugih oblika neprimjerenog ponašanja mladih u našoj zajednici. Vrijeme realizacije - tijekom školske godine
 2. **„Zdrav za 5“** - preventivni program za učenike 8.razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od 2 komponente: komponenta 1. Prevencija ovisnosti - koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole - 2 školska sata), podkomponente 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole); komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode - koja obuhvaća eko radionice i dr. Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge), te na podizanje razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta. Vrijeme realizacije - tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
 3. **„Manje oružja, manje tragedija“** - preventivna akcija koja se provodi u svrhu senzibiliziranja javnosti i poticanja građana na dobrovoljnu predaju dozvoljenog i zabranjenog oružja, minsko-eksplozivnih sredstava, a u cilju povećanja opće sigurnosti na području Karlovačke županije, sprječavajući na taj način tragedije i kažnjive radnje kojima je uzrok oružje i eksplozivna sredstva. Ciljana skupina su učenici 4. do 8. razreda osnovne škole i učenici srednjih škola. Vrijeme realizacije - tijekom 2. polugodišta
 4. **„Živim život bez nasilja“** - preventivna aktivnost koja se provodi u suradnji sa MZOS-a i nevladinim organizacijama, a s ciljem sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije. Sastoji se od 3 ključne komponente: interaktivne radionice, umjetničko-edukativnog

programa i interaktivne radionice. Ciljana skupina ove preventivne aktivnosti su učenici 7. razreda osnovnih škola. Vrijeme realizacije - tijekom školske godine

5. „**Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice**“ - trgovina ljudima - provodi MUP u suradnji s nadležnim tijelima, institucijama i organizacijama. Cilj akcije je podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprečavanju trgovanja ljudima. Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije. Ciljana skupina su učenici putnici i završni 8. razredi. Vrijeme realizacije - tijekom školske godine
6. „**Ovisnost o internetu**“ - ova preventivna aktivnost namijenjena je za učenike od 5.- 8.razreda osnovnih škola. Vrijeme realizacije - tijekom 1. polugodišta.

- **VREMENIK**

- Tijekom školske godine, posebice tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti

- **TROŠKOVNIK**

- -----

- **NAČIN VREDNOVANJA**

- Kroz posjećenost radionica i aktivnosti

8.11. SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM

- **Predavanja i radionice:**

- Povijest Međunarodnog pokreta Crvenog križa i počeci humanitarnih aktivnosti-za učenike 6.do 8.r.
- „Nove snage“- za učenike 6.do 8.r.
- Trgovanje ljudima: a) za učenike od 1.do 4.r. (uz brošuru Mišica Milica“); za učenike 6.do 8.r.
- Prevencija ovisnosti-za učenike od 5.do 8.r.
- Prva pomoć: a) priprema ekipa za sudjelovanje na takmičenju iz prve pomoći (za učenike od 6.do 8.r.); b) osnove prve pomoći-za učenike od 6.do 8.r.;
- pomogni prijatelju u nevolji (prva pomoć za učenike od 1.do 4.r.);
- tečajevi prve pomoći i zaštite na radu za zaposlene;
- obnova znanja iz prve pomoći za sve zaposlene
- Zaštita od mina: a) za učenike od 1.do 4.r.; b) za učenike od 6.do 8.r.)
- Realistični prikaz ozljeda-za učenike od 7.do 8.r.
- Sigurnost u prometu-za učenike 1.r.
- Kodeks sigurnosti na vodi - za učenike 4. razreda

8.12.PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

- **Nositelji/i program**

- Učiteljice u produženom boravku

- **Planirani broj učenika:75**

- Učenici od 1. do 4. razreda

- **Planirani broj sati:**

- 25 sati

- **Ciljevi aktivnosti:**

- -Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti
- -Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- **Način realizacije programa**
- Produženi boravak organizira se od 9 sati ujutro do 16 i 30 poslijepodne.
- Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno te radno-tehničko.
- Nakon prijepodnevnog, redovne nastave i prije poslijepodnevne redovne nastave. Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao heterogena grupa.
- Učenici u boravku imaju dva obroka . Nakon ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodno ustrojenog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi.(Učenici koji dolaze u boravak prije nastave to isto rade u vremenu od 10 sati do 11,30.)
- Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica- likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.
- Izmjena igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno- obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
- **Vremenski okviri programa:**
- Tijekom školske godine 2018./2019.
- **Osnovna namjena programa:**
- Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) prije i nakon redovne nastave
- Pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološko razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
- **Detaljni troškovnik za program:**
- Financira grad Karlovac 80%
- Roditelji subvencioniraju 20%

8.13. SURADNJA S KULTURNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, GRADSKA KNJIŽNICA, KINO, MUZEJ, GALERIJA)

- **CILJ:**
- razvijanje interesa za kazalište
- promicanje važnosti i uloge gradskog kazališta
- upoznati učenike s mogućnostima i uslugama gradske knjižnice
- ovisno o uzrastu
- razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu
- upoznati učenike sa kulturnom i povijesnom baštinom koja se čuva u muzejima
- **NAMJENA**

- razvijanje kulture ponašanja i vladanja
- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa
- razvijanje komunikacijskih vještina, razine opće kulture i informiranosti
- NOSITELJI:
 - stručne suradnice (knjižničarka, pedagoginja, psihologinja)
 - učiteljice razredne nastave, hrvatskoga jezika, učitelji i razrednici predmetne nastave
- NAČIN REALIZACIJE
 - Posjet ustanovama i nazočnost predstavama
- VREMENIK
 - Tijekom školske godine 2018./19.
- TROŠKOVNIK
 - Za predstave- cijena ulaznice
- NAČIN VREDNOVANJA
 - interes i motiviranost učenika
 - međupredmetna korelacija

8.14. MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OD 15.10. DO 15.11.)

- CILJEVI:
 - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja
 - promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu
- NAMJENA
 - osvješćivanje učenika o važnosti i ulozi školske knjižnice u odgojno - obrazovnom procesu
 - školska knjižnica kao informacijsko i komunikacijsko središte škole
- NOSITELJI
 - Đurđa Ivković-Macut, stručna suradnica knjižničarka, učiteljice RN i hrvatskoga jezika
- NAČIN REALIZACIJE
 - izrada tematskih panoa, izložbe knjiga i objava na web stranici škole
 - organizacija književnih susreta
 - edukativne radionice
 - prijem učenika prvih razreda u članstvo školske knjižnice
 - izrada graničnika za nove članove
 - sudjelovanje u natjecanju „Čitajmo zajedno čitajmo naglas“
 - planiranje odlaska na Interliber
- VREMENIK
 - 15.10.-15.11.2018.
- NAČIN VREDNOVANJA
 - odaziv i interes učenika za knjigu i čitanje
 - smjernice za daljnji rad
 - međupredmetna korelacija

9. PLAN RADA RAZREDNOG ODJELA

9.1. PRVI RAZRED

- CILJEVI:
 - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
 - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrline, te potpuno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (10 nastavnih sati): Kakav dolazim u školu, Zajedno brinemo o našoj učionici, Naše ponašanje u školskoj kuhinji, Prljavi prsti ostavljaju svuda tragove, Čistoća naše škole briga svih nas, Znam li čuvati svoje zdravlje (planirati u vrijeme sistematskih pregleda), Posjet bolesnom prijatelju, Da nam školsko dvorište bude ljepše, Ponašanje u neugodnim situacijama (kod zubara, liječnika, lakše povrede),
 - Nastavni plan Građanskog odgoja (13 sati): Komunikacijske vještine, Pravila i norme, Identitet, Demokratsko građanstvo, Upravljanje učenjem, Održivi razvoj i lokalna zajednica
 - Ostale teme (25 nastavnih sati): Put od kuće do škole, U susret jeseni, Zašto štedimo, Zajedno u učenju i igri, Veselimo se zajedno (proslava rođendana), Što volimo slušati, Kako se ponašamo na ulici, u kinu, kazalištu, Koliko sam spretan, Analiza rada u 1. polugodištu, Zimske radosti, Zašto kucam na prozor?, U mojoj obitelji zajedno žive..., Kako pomažem roditeljima, Moje, tvoje, naše, Moj najmiliji predmet u kući, Želim znati, Pretjerana znatiželja može biti opasna, Kako se snalazim u trgovini, Pozdrav proljeću, Što radi grupa čuvara prirode, Kako izvršavamo svoje obveze, Radost je biti u prirodi, Kako obradovati majku, Kako brinemo o cvijeću, biljkama i životinjama, Da li i kako slušamo i gledamo radio i TV - emisije, Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje, Kako i što smo radili na našem satu, Praznici su pred nama...)
- NAMJENA
 - Razvijanje primjerenog odnosa prema okolini i ljudima u njoj
 - Usvajanje novih znanja i vještina
 - Ostvarivanje preduvjeta za djelovanje r. o. kao dobro uređene soc. zajednice
 - Posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva
 - Vođenje razredne administracije
 - Izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika
 - Predlaganje tema za sat razrednika, izbor prema interesu i potrebama uč.
 - Suradnja s roditeljima, pedagoškom službom, školskim liječnikom i sl.
- NOSITELJI
 - Učiteljice 1. razreda (Jasna Korenić 1. a; Mirjana Družak 1. b) i učenici te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE

- Ovisno o temi
VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

9.2. DRUGI RAZRED

- CILJEVI:
 - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba
 - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Dobrobit svakog učenika u razrednom odjelu, zdrav učenički rast i razvoj ka samostvarenju pozitivnih osobnih vrijednosti i vrline, te potpuno ostvarenje učenikovih prava i dužnosti u školi
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (11 nastavnih sati): Briga za životinje (1), Mentalno zdravlje (4), Pravilna prehrana (1), Tjelesna aktivnost (1), Ponašanje u školi, prema djeci i odraslima (4)
 - Građanski odgoj i obrazovanje (13 nastavnih sati): Komunikacijske vještine (1), Pravila i norme (2), Izbori (1), Identitet (1), Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja (2), Upravljanje emocijama (2), Ravnopravnost (1), Učiti kako učiti (1), Održivi razvoj (1), Demokratsko građanstvo (1)
 - Ostale teme (24 nastavnih sati): Što radim u slobodno vrijeme, U čemu sam dobar, Moja prava, Moje obveze, Razredni kviz o životinjama, Projekt JABUKA, U vatrogasnoj postaji, Mjesec knjige, Kako podnosim poraz, Svi smo jednaki, a različiti, Čizmica za sv. Nikolu, Posjet Caritasu, Izrada nakita, Počni učiti odmah, Zima u parku, Kako učiti, Maškare, Ljubav među nama, Promet, Naše mjesto - plakat, Zaštita i čuvanje voda, TV i ja, Rugali su mi se, Proljeće u parku, Sukob i rješenje, Kviz: Čuvajmo naš zavičaj, Uskrsna radionica, Kako pobijediti strah od ispitivanja, U muzeju, Jedan dan u školi zajedno s roditeljima, Na izletu, Praznici pred nama - igravimo se zajedno, Razredna svečanost
- NAMJENA
 - Razvijanje primjerenog odnosa prema okolini i ljudima u njoj
 - Usvajanje novih znanja i vještina
 - Ostvarivanje preduvjeta za djelovanje r. o. kao dobro uređene soc. zajednice
 - Posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva
 - Vođenje razredne administracije
 - Izbor razrednog rukovodstva i predstavnika u Vijeću učenika
 - Predlaganje tema za sat razrednika, izbor prema interesu i potrebama učenika

- Suradnja s roditeljima, pedagoškom službom, školskim liječnikom i sl.
- NOSITELJI
- Učiteljice 2. razreda (A. Kralovec, D. Jusupović, B. Dobrinić Ćosić) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE
- Ovisno o temi
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

9.3 TREĆI RAZRED

- CILJEVI:
 - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
 - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (11 nastavnih sati): Što jesti?, Kultura ponašanja, Naša dobra djela, Što je smiješno, Igrajmo se zajedno, Svađa, Tko ima simpatiju, Zdravlje, Gost odjela - školski liječnik,
 - Građanski odgoj i obrazovanje (10 nastavnih sati): Komunikacijske vještine, izbori, Pravila i norme, Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, Učiti kako učiti, Identitet i suživot, Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa
 - Ostale teme (14 nastavnih sati): Naši udžbenici, Koliko se poznajemo?, Orijentacija u prostoru, Kretanje prema planu, Moja i tvoja prava, Kulturne ustanove u našoj županiji, IUN - Obilazak kulturnih ustanova u županiji, U gostima kod župana/županice, PROJEKT: Zanimanja naših roditelja, PROJEKT: Zanimanja ljudi, U obrtničkoj radionici, Razredna svečanost, Prošlost našeg zavičaja, U arhivu, Upoznajmo našu školu, Razredni album, Voda, Kviz - Moj zavičaj , Uskrsna radionica, Moj prijatelj/Moja prijateljica, Kako učiti, Diskriminacija - Što je to?, Jedan dan u školi zajedno s roditeljima, Kako reći ono što mislim, IUN - Upoznajmo našu županiju, Kakvi smo bili ove školske godine
- NAMJENA
 - Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
 - Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
 - NOSITELJI: učiteljice trećih razreda , Ružica Šušak, Sanja Ravbar, Ivana Šimatović i učenici
- NAČIN REALIZACIJE

- Ovisno o temi
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

9.4. ČETVRTI RAZRED

- CILJEVI:
 - Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanje sukoba
 - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (12 nastavnih sati): Kultura ponašanja, Škola u prirodi, Čime se bavim u slobodno vrijeme, Što rade naši vršnjaci, Odijevamo se prikladno za pojedine prilike, Učenje je naš prvi zadatak, Kako se osjećamo u svojoj obitelji, Organiziramo pomoć starijim osobama, Rastemo i razvijamo se, Zašto mi se sviđa, Borimo se protiv nasilja, Pomažem prijatelju, Brinemo se o osobnoj higijeni
 - Građanski odgoj i obrazovanje (10 sati): Komunikacijske vještine, Izbori, Pravila i norme, Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, Odgovornost građana za održivi razvoj, Demokratsko građanstvo
 - Ostale teme (14 nastavnih sati): Kako smo proveli praznike, Već smo u 4. razredu, Uključivanje u izvannastavne aktivnosti, Putujemo autobusom, Dani kruha, Posjet gradskoj knjižnici, Božić u našoj školi, Analiza uspjeha na kraju 1. pol., Posjet izložbi, muzeju, Kako se ponašati u gostima, Pripremamo se za maskenbal, Ja u prometu, Bonton, Gost razreda, Natječemo se u znanju, Što volim kod svojih vršnjaka, Akcija čišćenja, Zajedno na izlet, Dan škole, Brinemo se o osobnoj higijeni, Kako provesti ljetno, Uspjeh na kraju 4. razreda
- NAMJENA
 - Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
 - Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
 - Učiteljice 4. razreda (V. Kereković, I. Sekendek, Z. Smrečki) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE
 - Ovisno o temi
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK

- - - - -

- **NAČIN VREDNOVANJA**

- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

9.5. PETI RAZRED

- **CILJEVI:**

- Poticanje i razvoj prijateljskih odnosa među učenicima
- Razvoj suradnje među učenicima
- Usvajanje normi lijepog društvenog ponašanja i kulture
- Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša
- Razgovor o aktualnim problemima
- Problemi u učenju
- Problemi u ponašanju učenika
- Rad na stjecanju ekološke svijesti
- Rad s učenicima s teškoćama u ponašanju i učenju
- Posjet kulturnim ustanovama
- Izlet učenika
- Nastavni plan zdravstvenog odgoja (12 nastavnih sati): Osobna higijena i zaštita od zaraznih bolesti, Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi, Radna disciplina, čistoća i red, Sistematski pregled - Cijepljenje učenika, Dan borbe protiv AIDS-a, Pravilna prehrana- živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, rizična ponašanja, Životne vještine- emocionalnost, Uloga i pritisak medija
- Građanski odgoj i obrazovanje (6 nastavnih sati) - Biranje razrednog rukovodstva- predsjednik, zamjenik, Svjetski dan ljubaznosti, Razredne vrijednosti, pravila i posljedice, Svjetski dan vjerske slobode, Što znači biti odgovoran, Učenička prava i način njihova ostvarivanja
- Ostale teme (17 nastavnih sati): Na početku smo nove školske godine-sada smo u 5.razredu, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ i SŠ, Pravilnik o kućnom redu,pedagoškim mjerama, praćenju i ocjenjivanju; Čime se bavimo u slobodno vrijeme (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti), Naši učitelji i mi, učimo učiti (odnos učenik-učitelj), Zajedno učimo i radimo (pomoć i suradnja unutar razrednog odjela), Dani kruha, Mjesec hrvatske knjige, Sjećanje na Vukovar, Analiza ocjena i vladanja učenika, Priprema za božićnu priredbu i nadolazeće blagdane, Kako smo proveli zimske praznike, Obilježavanje Valentinova, Idemo u kino, kazalište...,, Sudjelujemo u uređenju školskog vrta, Obilježavanje Uskršnjih blagdana, Dan škole, uskoro na izlet! Kako da nam ostane u ugodnom sjećanju, Dan Hrvatskog sabora, Uređujemo okoliš škole, Analiza uspjeha, Veselimo se ljetu i praznicima

- **NAMJENA**

- Potaknuti učenike na istraživački rad na terenu i učionici
- Razvijanje osjećaja za timski rad
- Rad na postizanju što boljih rezultata i uspjeha u razrednom odjelu
- Provođenje Pravilnika i Zakona

- **NOSITELJI**

- razrednici 5. razreda
Iva Đelatić (5.a), Silvana Rede Pavlović (5.b), Maja Muškovic (5.c),
učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE
- Ovisno o temi
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

9.6. ŠESTI RAZRED

- CILJEVI:
 - Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - Razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
 - Razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - Stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - Poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (7 nastavnih sati): Poznajemo li i poštujemo kućni red škole, Naš odnos prema obavezama - kako organiziramo učenje, Naši interesi, sposobnosti, međusobno se razlikuju, Mojih dvanaest godina, Rastemo i razvijamo se, Želim saznati - sat pitanja i odgovora, Pojava prvih simpatija, Kako možemo svojim ponašanjem pridonijeti ljepšem izgledu naše škole, ulice, mjesta
 - Građanski odgoj i obrazovanje (11 sati):Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o ocjenjivanju, Pedagoške mjere u školi, Biranje razrednog rukovodstva, razredna pravila, Pravila bontona, Međunarodni dan djeteta - prava djeteta, Građanska prava (međunarodni dan prava čovjeka), Zaštita prirode, ekologija, Prava djeteta, Opasnosti na internetu, Međunarodni dan prava potrošača
 - Ostale teme (17 nastavnih sati): Na početku smo nove školske godine, Ovog tjedna u našem gradu... Razmišljam o budućem zanimanju, Običaji moga kraja, Gost razreda, Želim reći što mislim.... Da li sam spreman saslušati što misle drugi, Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih, Kako iskazujemo ljubav i poštovanje prema najdražima, Znam li kada i kako darivati, Analiziramo naš uspjeh, Zanimljivosti iz svijeta znanosti, Pojava prvih simpatija, Kako se pokazuje ljubav prema domovini, Da li znam priznavati i ispravljati svoje pogreške, Moja najdraža knjiga, Što ne odobravam sebi i drugima, Rad na našoj parceli, Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme, Što volimo, Što bih promijenio u našem razredu, u školi, Kako se snalazimo na pošti, u trgovini, Znamo li se ponašati na priredbama, Pisali su nam vršnjaci iz drugih krajeva, Gledali smo film, kazališnu predstavu...Tema tjedna, Igramo se zajedno, Kakve smo rezultate postigli, Ljeto je vrijeme novih susreta i novih doživljaja
- NAMJENA
 - Odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad

- Usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
- Razrednici 6. razreda Melita Rubčić Žabčić (6.a), Vladimira Ribić (6.b), Sanja Salaj (6.c), učenici te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE
- Ovisno o temi VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- - - - -
- NAČIN VREDNOVANJA
- Ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- Izvršavanje školskih obaveza
- Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda

9.7. SEDMI RAZRED

- CILJEVI:
 - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog ponašanja i rješavanje sukoba
 - razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (10 nastavnih sati): Raznolikost ljudskih potreba, Kako upravljati svojim željama i postupcima, Kako čuvamo naše zdravlje, Pojava prvih ljubavi, Komponente ljubavi, Ljubav i spolno sazrijevanje, Ah, taj pubertet
 - Građanski odgoj i obrazovanje (6 nastavnih sati): Deklaracija o pravima čovjeka, Civilno društvo, Volontiranje i dobrovoljni društveni rad u zajednici, Međukulturni dijalog, Pravo na pravednu naknadu za rad, Održivi razvoj
- Ostale teme (19 nastavnih sati): Uvodni sat, Što nas očekuje u 7. razredu, Pravilnici naše škole, 4. listopada-Međ. Dan djeteta, Tekući školski problemi, Priprema za terensku nastavu (kazališna predstava u Zagrebu), Mjesec hrvatske knjige, Slavimo blagdane, Analiziramo naš uspjeh, Maturalno putovanje, Odluka o budućem zanimanju, Preko zapreka do životnog cilja, Gdje i kako ću raditi, Zanimanje koje me najviše privlači, Gledali smo kazališnu predstavu, Pridržavamo li se kućnog reda škole, Zabavimo se-kviz znanja, O čemu ovisi uspjeh u životu, Natječemo se u znanju i vještinama, Ljeto je pred nama, Kraj 7. razreda - kako dalje
- NAMJENA
 - odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika, osobni razvoj u kolektivu i uvođenje u timski rad
 - usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.
- NOSITELJI
- razrednici 7. razreda Anamarija Bosio-Mihelić (7.a), Mirjana Kovač (7.b) i Natalija Koprenica (7.c) i učenici, te ovisno o temi, i drugi djelatnici škole
- NAČIN REALIZACIJE

- ovisno o temi
- VREMENIK
- tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
- -----
- NAČIN VREDNOVANJA
- ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
- izvršavanje školskih obaveza
- poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
- kvalitetan odnos sa vršnjacima

9.8. OSMI RAZRED

- CILJEVI:
 - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i moralnih stavova
 - razvijati komunikacijske vještine, vještine nenasilnog rješavanja sukoba
 - razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima
 - stvaranje pozitivnog ozračja u kolektivu i osjećaja pripadnosti
 - poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu
 - Nastavni plan zdravstvenog odgoja (8 nastavnih sati): Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova?, Promatram život u ...i želim da se mijenja, Problemi ovisnosti i povodljivosti za time u društvu, Uskladimo želje, sposobnosti i mogućnosti, Poznajem li samog sebe?, Koje su moje vrline i slabosti? Što me sprječava da budem onakav kakav bih želio biti?, Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo, Što još želim saznati iz područja odnosa među spolovima?
 - Građanski odgoj i obrazovanje (6 sati): Pravilnik o kućnom redu, ocjenjivanju i pedagoške mjere, Izbor razrednog rukovodstva, Prava i obveze potrošača, Konvencija o pravima djeteta, Razvijanje socijalnih vještina, Važnost poduzetničkih kompetencija
 - ostale teme (21 nastavni sat): Na početku smo posljednje godine školovanja u ovoj školi-što nas sve očekuje, Najstariji smo u školi-budimo primjer mladima, O čemu ovisi uspjeh u životu?, Postat ću..., Gdje i kako ću raditi?, Kakvi su uvjeti življenja i rada izvan Hrvatske?, Kako se ponašamo u prometnim situacijama u ulozi pješaka? Tipične pogriješke sudionika u prometu, Jesam li jednostavan i skroman?, Razredna problematika, Pitamo/ razgovor-profesionalno informiranje, Pitamo/ razgovor-profesionalno informiranje, Obilazak srednjih škola, Gost razrednog odjeljenja, Posjet poduzeću, ustanovi, Kada sam učinio dobro djelo?, Poštujemo različitosti i prilagođavamo se jedni drugima, Analiza učenja i vladanja- mjere za poboljšanje, Što ja očekujem od društva i društvo od mene?, Moj doprinos zdravom životu, Pratimo radio i TV-e emisije; zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave, športa, Druženje uz glazbu koju volimo, Što me posebno veseli, a što me brine?, Pratimo tisak, pročitali smo, Što bih promijenio u osnovnoj školi?, Opraštamo se- druženje s učenicima, nastavnicima, roditeljima, Krećemo u nova životna iskustva
- NAMJENA
 - odgojno djelovanje na kompletnu ličnost učenika i osobni razvoj u kolektivu
 - usmjeriti učenike na pristojno ponašanje prema prijateljima, učiteljima, roditeljima i svim odraslim osobama koje ih okružuju.

- NOSITELJI
 - razrednici osmih razreda Anamarija Sertić (8.a) , Ivana Požar(8.b), Davor Lesić (8.c) i učenici te ovisno o temi i drugi djelatnici škole, gosti predavači...
- NAČIN REALIZACIJE
 - ovisno o temi
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - ponašanje prema osobama od autoriteta i prema drugim učenicima
 - izvršavanje školskih obaveza
 - poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
 - kvalitetan odnos sa vršnjacima

10.ZDRAVSTVENI ODGOJ

U školskoj godini 2018./2019. nastavljamo s provođenjem zdravstvenog odgoja prema napatku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje. Provoditi će se od 1. razreda u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razredne zajednice. Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja su integrirani u sat razredne zajednice.

Sadržaji su podijeljeni u 4 modula: «Živjeti zdravo»; «Prevenција ovisnosti», «Prevenција nasilničkog ponašanja» te «Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje».

- CILJEVI:
 - Stjecanje novih znanja i vještina
 - Stvaranje zdravih životnih navika
 - Učenje kroz stjecanje novih informacija, ali i kroz praksu
- NAMJENA
 - Prevenција debljine i bolesti srca
 - Prevenција svih kroničnih nezaraznih bolesti
 - Zaštita mentalnog zdravlja
 - Prevenција bolesti ovisnosti
 - Zaštita reproduktivnog zdravlja
 - Prevenција spolno prenosivih bolesti
 - Prevenција neželjenih trudnoća
- NOSITELJI
 - Razrednici, učitelji prirode/biologije, učitelji TZK-a, stručni suradnici, učenici

- NAČIN REALIZACIJE
 - Ovisno o temi (radionice, predavanja na satovima razredne zajednice, primjeri dobre prakse)
 - Kroz materijale koje preporučuje AZOO (knjiga «Sport i nasilje u Europi»; brošura «Rasizam, nogomet i Internet»; strip «Što?Rasist?Ja?»; «Europski priručnik za prevenciju pušenja, alkohola i droga»; priručnik «Školski programi prevencije ovisnosti»; brošura «Ukidanje tjelesnog kažnjavanje djece»; prezentacija «Primjereno ponašanje na športskim natjecanjima»)
 - Kroz teme koje su već određene u planu SRO-a i nastavnim cjelinama prirode i društva, prirode/biologije te TZK-a
- VREMENIK
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- TROŠKOVNIK
 - -----
- NAČIN VREDNOVANJA
 - Izvršavanje školskih obaveza
 - Poštivanje razrednih pravila i školskog kućnog reda
 - Kvalitetan odnos sa vršnjacima
 - Manji broj oboljele djece od kroničnih nezaraznih bolesti

11. GRAĐANSKI ODGOJ

U školskoj godini 2018./2019. nastavljamo s provođenjem Građanskog odgoja, a u skladu s Nacrtom Nastavnog plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovnu i srednju školu, travanj 2014.g.

Provoditi će se od 1.do 8. razreda međupredmetno, na satovima razredne zajednice u svim nastavnim predmetima te izvannastavnim aktivnostima.

I. Od 1. do 4. razreda (35 sati)

a)Međupredmetno - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

b)Sat razrednika - *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

c) Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole.

Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

II. Od 5. do 8. razreda (35 sati)

a) **Međupredmetno** - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

b) **Sat razrednika** - navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih

c) **Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.

Kurikulum građanskog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

- **CILJ:** razvoj učenika kao emancipiranog i odgovornog građanina koji aktivno sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosa svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
- **NOSITELJI:**
 - razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici
- **NAČIN REALIZACIJE**
 - ovisno o temi (radionice, predavanja, primjeri dobre prakse)
- **VREMENIK**
 - tijekom školske godine 2018./2019.
- **TROŠKOVNIK:**
 - -----

- **NAČIN VREDNOVANJA:**
 - stečena znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici;
 - usvojene vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja u suradnji s drugima;
 - motiviranost za primjenom stečenog znanja i vještina u svakidašnjem životu

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. i 26. Statuta Osnovne škole Dragojle Jarnević, Karlovac, Radićeva 31, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 04. listopada 2018. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

Marijana Pavičić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Mirjana Družak